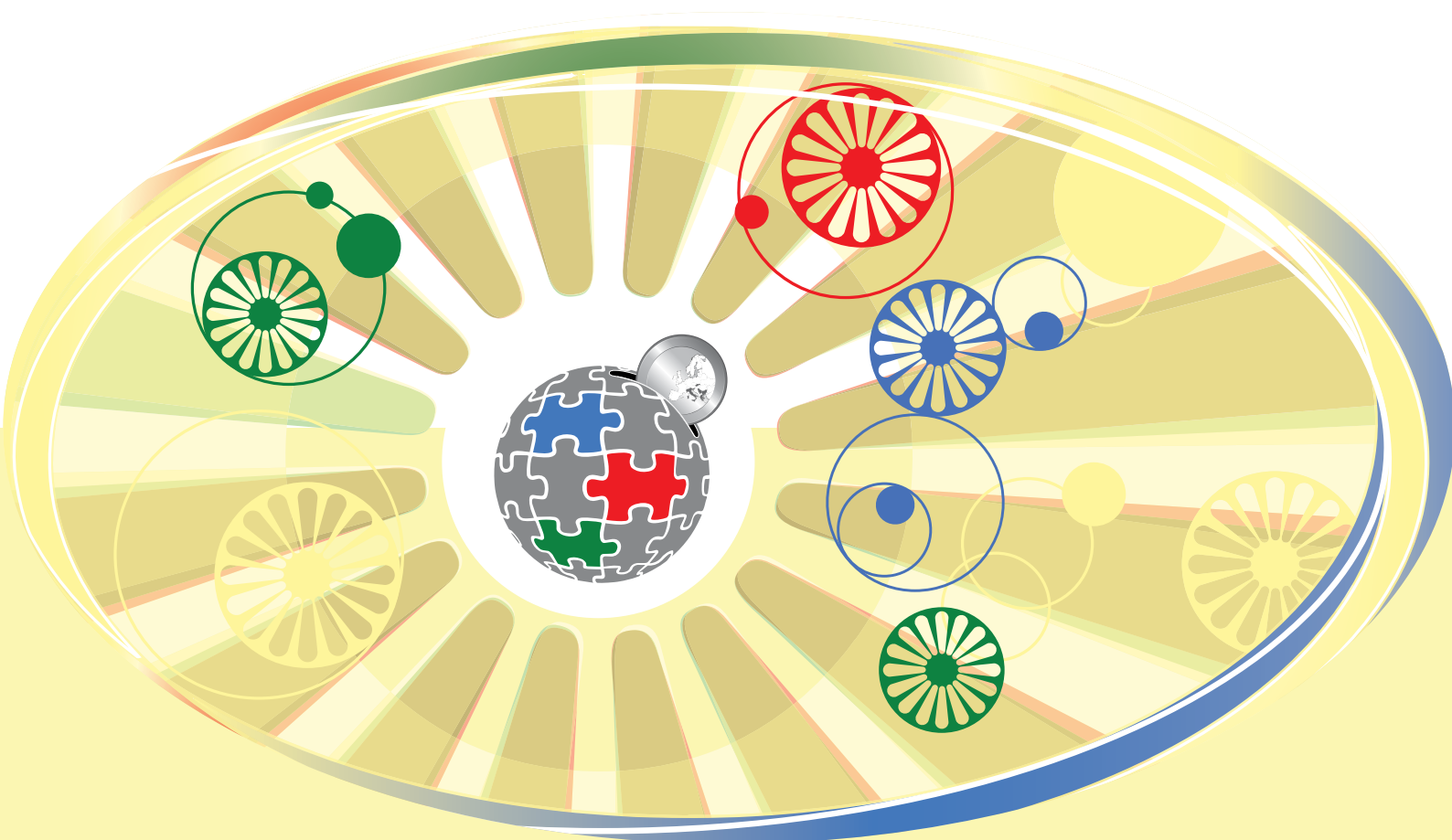




ΒΙΒΛΪΟ ΕΡΓΑΣΪΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΌ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΌ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΡΟΜΆ



Ταυτότητα του Προγράμματος

Πρόγραμμα: Πολυμερή Σχέδια Grundtvig

Τίτλος του Προγράμματος: Οικονομικός Αλφαριθμητισμός των Ρομά

Ακρώνυμο: FINALLY

Αρ. Προγράμματος: 527860-LLP-1-2012-1-SI-GRUNDTVIG-GMP

Συντονιστής προγράμματος: Κέντρο Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης Novo mesto (RIC Novo mesto), Σλοβενία

Εταίροι: Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο της Νis (Σερβία), Τμήμα Επιστημών Υγείας και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Trnava (Σλοβακία), Codici Agenzia di Ricerca Sociale s.c. (Ιταλία), Ίδρυμα Υγείας και Κοινωνικής Ανάπτυξης (Βουλγαρία), Τεχνική Εκπαιδευτική ΚΕΚ ΑΕ (Ελλάδα), Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιά (Ελλάδα), Action Synergy A.E. (Ελλάδα)

Πληροφορίες για το εγχειρίδιο

Τίτλος εγχειριδίου: Βιβλίο εργασίας για τον Οικονομικό Αλφαριθμητισμό για τους Ρομά

Επιμελητές: Gabi Ogulin Počrvina, Savka Savona

Συγγραφείς:

Ana Popović, Rayna Dimitrova, Savka Savona, Gabi Ogulin Počrvina – ενότητα 1

Jelena Stanković, Rayna Dimitrova, Savka Savona, Gabi Ogulin Počrvina, Mária Garabásoná – ενότητα 2

Gabi Ogulin Počrvina – ενότητα 2 (παιχνίδι Ρομονόπολη)

Srdan Marinković, Rayna Dimitrova, Savka Savona, Gabi Ogulin Počrvina, Mária Garabásoná – ενότητα 3

Danijela Stošić – ενότητα 4

Εθνικές Ιδιαιτερότητες για την Ενότητα 4 από: Ιωσήφ Καυκάλας, Μαρίνα Καρδαμήτση, Κώστας Διαμαντής-Μπαλάσκας για την Ελλάδα

Με την συνεργασία/ ανατροφοδότηση των εταίρων του προγράμματος: Κέντρο Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης Novo Mesto (Σλοβενία), Ίδρυμα Υγείας και Κοινωνικής Ανάπτυξης (Βουλγαρία), Τμήμα Επιστημών Υγείας και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Trnava (Σλοβακία), Τεχνική Εκπαιδευτική ΚΕΚ ΑΕ (Ελλάδα), Action Synergy A.E. (Ελλάδα)

Δημοσιεύτηκε από: Κέντρο Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης Novo mesto (RIC Novo mesto)

Εκπρόσωπος του Οργανισμού: Marjeta Gašperšič

Σχεδιάστηκε από: Katja Keserič Markovič

Simona Pavlin (Romonopoly)

Μετάφραση: Αλέξανδρος Διαμαντής-Μπαλάσκας

Εκτυπώθηκε από: TISK ŠEPIC d.o.o.

Αρ. Αντιτύπων: 40

Έτος δημοσίευσης: 2015

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

336:37.014.22(=214.58)(076)(0.034.2)

BIBLÍO ergasías gia ton oikonomikó alphabetismó gia toys Romá [Elektroniki vir] / [suggrapheís Ana Popović ... [et al.] ; epimeletés Gabi Ogulin Počrvina, Savka Savona ; ethnikés idiaiterótetes gia ten enóteta 4 apó Ioséph Kaykálas, Marína Kardamétsse, Kóstas Diamantés-Mpaláskas gia ten Elláda ; metáphrasi Aléxandros Diamantés-Mpaláskas]. - El. knjiga. - Novo mesto : Kéntro anáptyxes kai ekpaídeyses, 2015

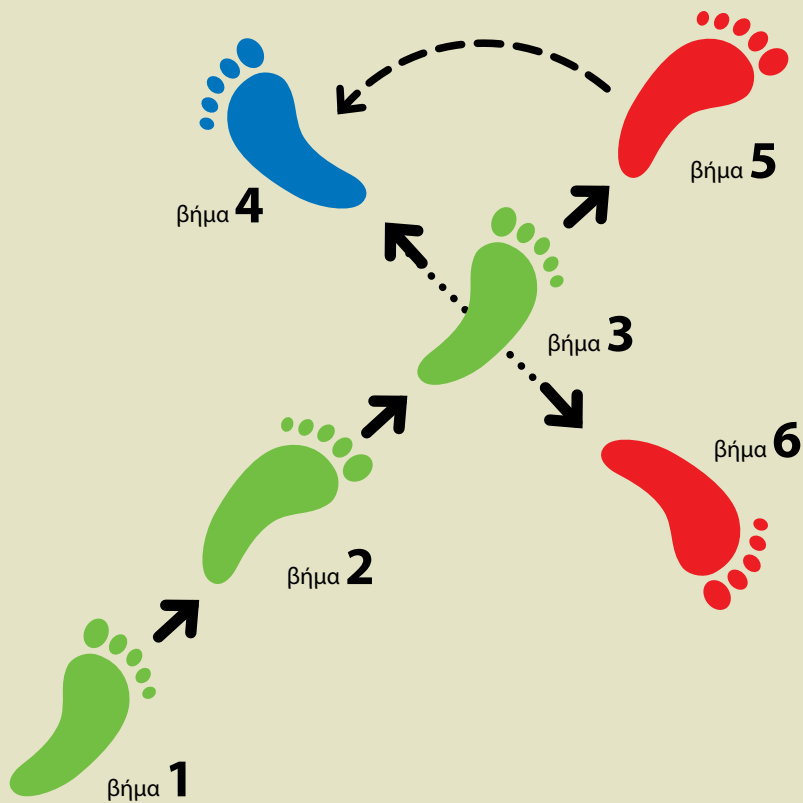
Prevod dela: Workbook for Financial literacy for the Roma

ISBN 978-961-6985-12-3 (pdf)

1. Popović, Ana 2. Ogulin Počrvina, Gabi

282012672

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

1

Τι εισόδημα έχω;

Πώς μπορώ να φτιάξω τον οικογενειακό μου προϋπολογισμό;

2

Τι χρειάζομαι να αγοράσω;

Πόσα χρήματα ξοδεύω;

3

Μου λείπουν λεφτά;

Μπορώ να ξανασκεφτώ τις αγορές μου;

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

4

Τρόποι εξοικονόμησης

Πώς να φτιάξω ένα πλάνο εξοικονόμησης;

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

5

Πώς μπορώ να δανειστώ χρήματα; Από πού μπορώ να τα πάρω; Με τι κόστος;

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

6

Πώς μπορώ να αυξήσω το εισόδημά μου;

5

29

69

89

ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;

Αυτό το βιβλίο εργασίας περιέχει 38 δραστηριότητες. Κάθε μία από αυτές, έχει έναν προκαθορισμένο στόχο, που μαζί με όλα τα άλλα στοιχεία της δραστηριότητας, επισημαίνεται με μια βασική εικόνα.

Οι προφορικές οδηγίες για τις ασκήσεις θα παρέχονται προφορικά από τον εκπαιδευτή. Μην διστάσετε να ρωτήσετε εάν δεν καταλαβαίνετε τις οδηγίες. Καλή Διασκέδαση!

Βασικές εικόνες



Στόχος



Σημειώνετε



Παιχνίδι ρόλων



Κομβική πληροφορία



έλεγχος



Προσομοίωση



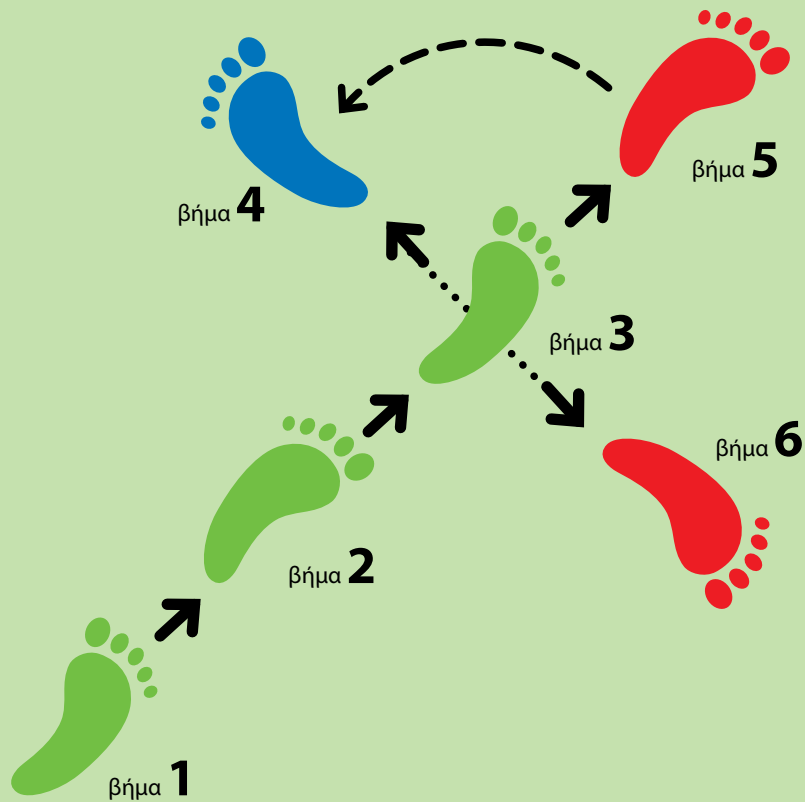
Κόψιμο



Διαθέσιμος χρόνος



Δουλειά για το σπίτι



ΕΝΟΤΗΤΑ 1



- 1** Τι εισόδημα έχω;
Πώς μπορώ να φτιάξω τον οικογενειακό μου προϋπολογισμό;



- 2** Τι χρειάζομαι να αγοράσω;
Πόσα χρήματα ξοδεύω;



- 3** Μου λείπουν λεφτά;
Μπορώ να ξανασκεφτώ τις αγορές μου;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1Α: ΣΥΝΟΨΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΑΣ



Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω πόσα λεφτά εισρέουν στον οικογενειακό μας προϋπολογισμό κάθε μήνα.



1^η εργασία: Καταγράψτε τα μηνιαία εισοδήματά σας

2^η εργασία: Καταγράψτε τα μηνιαία εισοδήματα της οικογένειάς σας

1 ^η Εργασία		2 ^η Εργασία					
Πηγή εισόδων	Μηνιαίο εισόδημα (σύνολο) - ΕΓΩ	ΜΑΜΑ	ΜΠΑΜΠΑΣ	ΑΔΕΡΦΗ	ΑΔΕΡΦΟΣ	ΣΥΝΤΡΟΦΟΣ	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
	Το συνολικό μου εισόδημα	Το συνολικό εισόδημα της μητέρας	Το συνολικό εισόδημα του πατέρα	Το συνολικό εισόδημα της αδερφής	Το συνολικό εισόδημα του αδερφού	Το συνολικό εισόδημα του συντρόφου	
Συνολικό μηνιαίο εισόδημα για το νοικοκυριό	Εγώ + η μαμά + ο μπαμπάς + αδελφός/ αδελφή...						



Διαθέσιμος χρόνος: 30 + 30 λεπτά

3^η εργασία: Διάκριση μεταξύ τακτικών και μη τακτικών εισοδημάτων



Ποια *από τα εισοδήματα που καταγράψατε είναι τακτικά;*

Διαθέσιμος χρόνος: 10 λεπτά

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ: Ρωτήστε τα μέλη του νοικοκυριού σας να σκεφτούν για τα συνήθη πρόσθετα/μη τακτικά εισοδήματα τους. Εάν δεν μπορούν να σκεφτούν για το σύνολο αυτών σε μηνιαία βάση, ρωτήστε τους πόσα τέτοια εισοδήματα παίρνουν για όλο τον χρόνο. Υπολογίστε εκ νέου τα ποσά, προκειμένου να βγει ο αριθμός των μη τακτικών εισοδημάτων σε μηνιαία βάση. Σχεδιάστε έναν πίνακα και προσθέστε το κατάλληλο ποσό στα εισοδήματα κάθε μέλους του νοικοκυριού (συμπεριλαμβανομένων και εσάς) και στην συνέχεια υπολογίστε ξανά το συνολικό μηνιαίο εισόδημα του νοικοκυριού σας.





ΑΣΚΗΣΗ 1B. ΠΩΣ ΞΟΔΕΥΟΥΜΕ;



Σκοπός: **Να με βοηθήσει να καταλάβω πόσα ξοδεύω.**

Για να είστε όσο το δυνατόν πιο ακριβείς, παρακαλούμε να λάβετε υπόψη σας το δεδομένο παράδειγμα των εισοδημάτων του νοικοκυριού και τις κατευθυντήριες γραμμές που έχουν δοθεί κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης.



Διαθέσιμος χρόνος: 30 λεπτά



Αυτοπραγμάτωση- δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων, αυθεντικότητα, αυθορμητισμός

Εκτίμηση- αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, επιτυχία

Κοινωνικές ανάγκες – φιλία, οικογένεια

Ασφάλεια σωματική, ψυχολογική, οικονομική κλπ

Επιβίωση- αναπνοή, καταφύγιο, νερό, ύπνος, σεξ

ΑΣΚΗΣΗ 1Ε: ΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ



Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω τις διαφορές μεταξύ αναγκών και επιθυμιών.



Ανάγκες	Επιθυμίες
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διαθέσιμος χρόνος: 25 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 1Δ. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΘΥΜΙΩΝ

Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω τις διαφορές μεταξύ αναγκών και επιθυμιών.

Σημειώστε τη σωστή απάντηση.



ανάγκη

επιθυμία



ανάγκη

επιθυμία



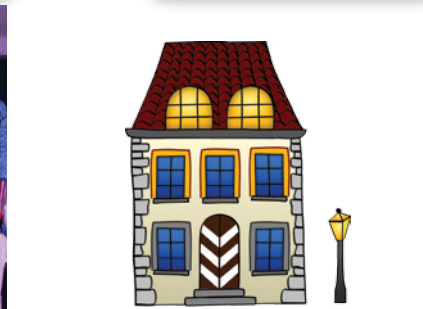
ανάγκη

επιθυμία



ανάγκη

επιθυμία



ανάγκη

επιθυμία



ανάγκη

επιθυμία



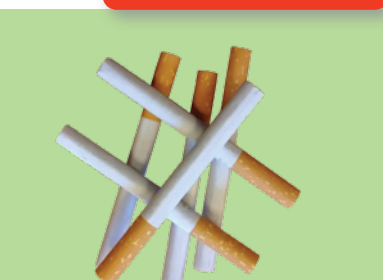
ανάγκη

επιθυμία



ανάγκη

επιθυμία



ανάγκη

επιθυμία

Διαθέσιμος χρόνος: 20 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 1Ε: Η ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΡΟΣΧΕΔΙΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ



Σκοπός: Να μάθω να υπολογίζω τα προσδοκώμενα έξοδα του νοικοκυριού



Συνολικό Εισόδημα του Νοικοκυριού	ΠΟΣΟ
Τύπος εξόδων	
Δαπάνες που σχετίζονται με το σπίτι: Ενοίκιο / δόση δανείου	ΠΟΣΟ
Μηνιαίοι λογαριασμοί: Ηλεκτρισμός	
Θέρμανση	
Τηλέφωνο	
Ιντερνέτ ...	
Δαπάνες που σχετίζονται με τα έξοδα των παιδιών (σχολείο, ειδικές τροφές,...)	
Τακτικά ψώνια: Φρούτα και Λαχανικά Προϊόντα καλλωπισμού, Καλλυντικά	
Κόστος Μεταφοράς (βενζίνη, συντήρηση αυτοκινήτου, ασφάλιση αυτοκινήτου, εισιτήριο λεωφορείου κλπ)	
Ρουχισμός	
Ιατρικές θεραπείες	
Διασκέδαση, διακοπές	
ΣΥΝΟΛΟ:	
ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΟ-ΔΩΝ	



Διαθέσιμος χρόνος: 45 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 1ΣΤ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ

Σκοπός: Να μάθω να κάνω λίστα με τα αναμενόμενα έξοδα του νοικοκυριού

Επανεξετάστε την λίστα των μηνιαίων εξόδων του νοικοκυριού σας και επισημάνετε τα προβληματικά έξοδα



Επιπλέον έξοδα:	ΠΟΣΟ
Σύνολο	
Προϋπολογισμός νοικοκυριού –προσδοκώμενα έξοδα (από την προηγούμενη άσκηση, 1Ε)	
Επιπλέον έξοδα	
Συνολικό Αποτέλεσμα	

Διαθέσιμος χρόνος: 35 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 1Ζ : ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ- ΠΡΟΣ ΣΟΦΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΔΑΠΑΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΚΑΛΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ



Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω πόσα ξοδεύω κάθε εβδομάδα



Δευτέρα 1		Τρίτη 2		Τετάρτη 3		Πέμπτη 4		Παρασκευή 5		Σάββατο 6		Κυριακή 7	
τικείμενο	Κόστος	Αντικ.	Κόστος	Αντικ.	Κόστος	Αντικ.	Κόστος	Αντικ.	Κόστος	Αντικ.	Κόστος	Αντικ.	Κόστος
				Ημερήσιο Σύνολο									
Εβδομαδιαίο Σύνολο													

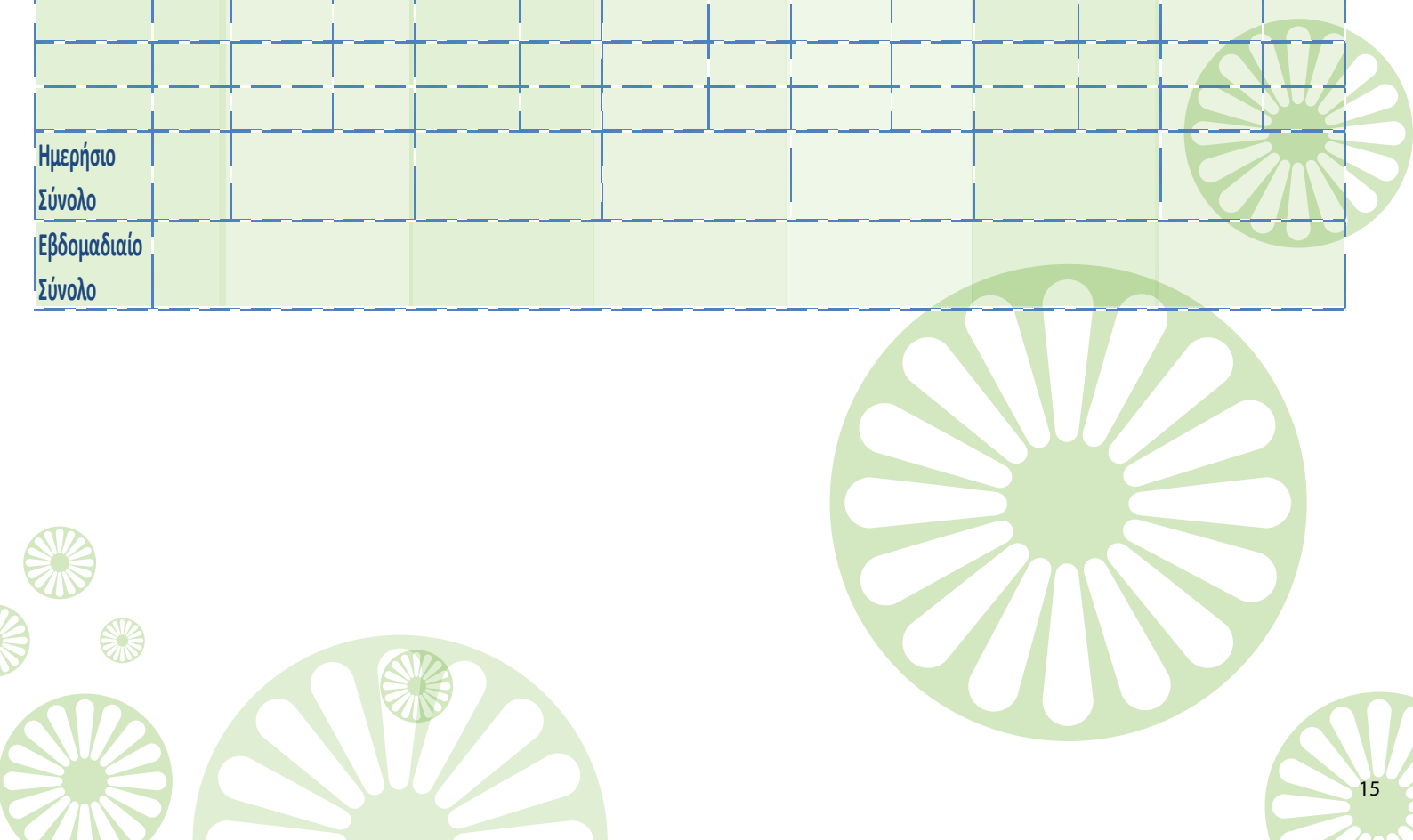


Διαθέσιμος χρόνος: 30 λεπτά

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ 1Η: Αναθεώρηση των δαπανών- μέσω σοφότερων αποφάσεων για τις δαπάνες και τη συνήθεια της καλής δαπάνης



Δευτέρα		Τρίτη		Τετάρτη		Πέμπτη		Παρασκευή		Σάββατο		Κυριακή	
Αντικείμενο	Κόστος	Αντικείμενο	Κόστος	Αντικείμενο	Κόστος	Αντικείμενο	Κόστος	Αντικείμενο	Κόστος	Αντικείμενο	Κόστος	Αντικείμενο	Κόστος
Ημερήσιο													
Σύνολο													
Εβδομαδιαίο													
Σύνολο													



ΑΣΚΗΣΗ 1Η: ΜΕΓΑΛΑ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΜΙΚΡΩΝ ΜΑΓΑΖΙΩΝ

Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω πως οι διαφημίσεις επηρεάζουν τον οικογενειακό προϋπολογισμό.



Διαθέσιμος χρόνος: 25 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 1Θ: ΣΥΝΘΕΤΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ



Σκοπός: Να αποδειχθεί ότι κάθε ένα από τα μέλη της οικογένειας έχει τις δικές του προτεραιότητες.



Μητέρα

Κρέας
Φρούτα
Λαχανικά
Απορρυπαντικά
Ρούχα για τα παιδιά
Ζάχαρη/ γλυκά



Πατέρας

Βενζίνη
Λάστιχα
Τσιγάρα
Μπύρα
Τυρί
Πατατάκια



Γιαγιά

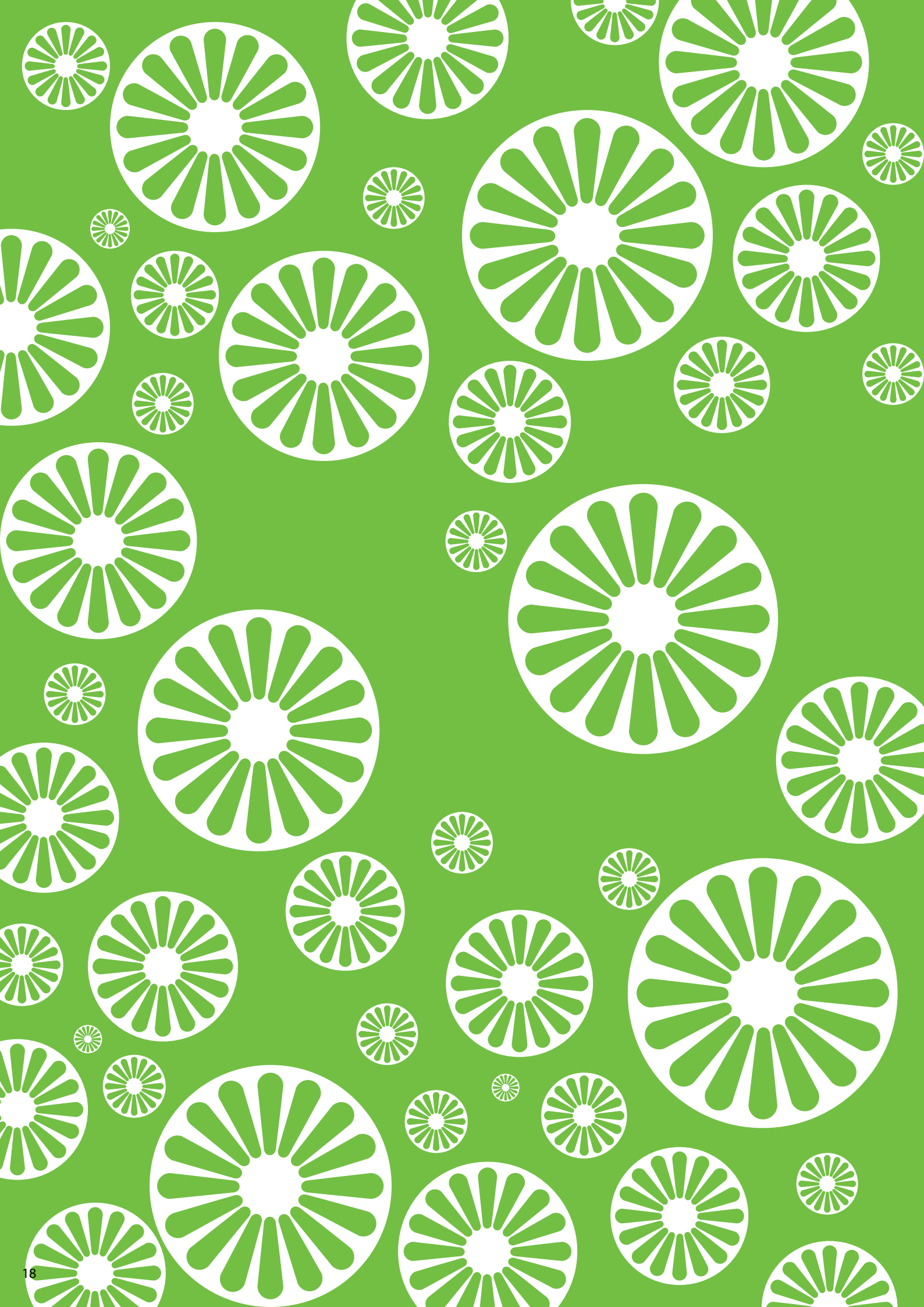
Κρέας
Απορρυπαντικά
Λαχανικά
Λάδι
Βούτυρο

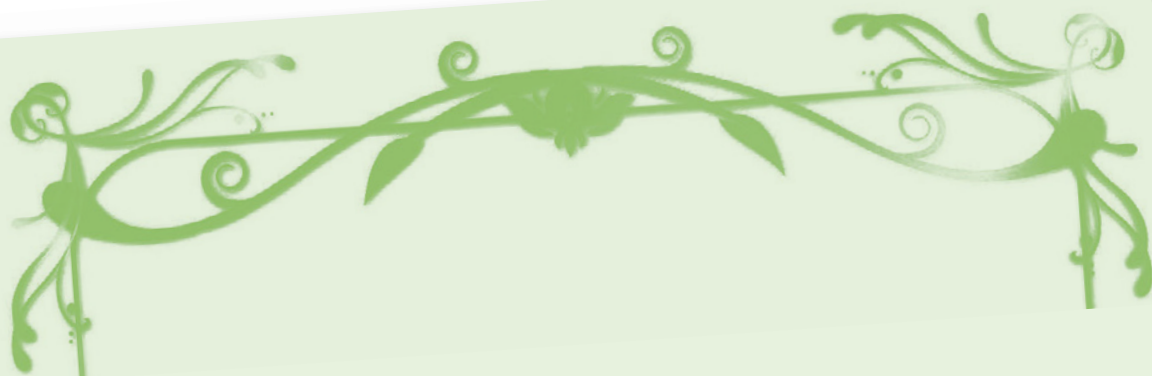


Παππούς

Καφές
Τσιγάρα
Μπύρα
Φάρμακα
Κρέας



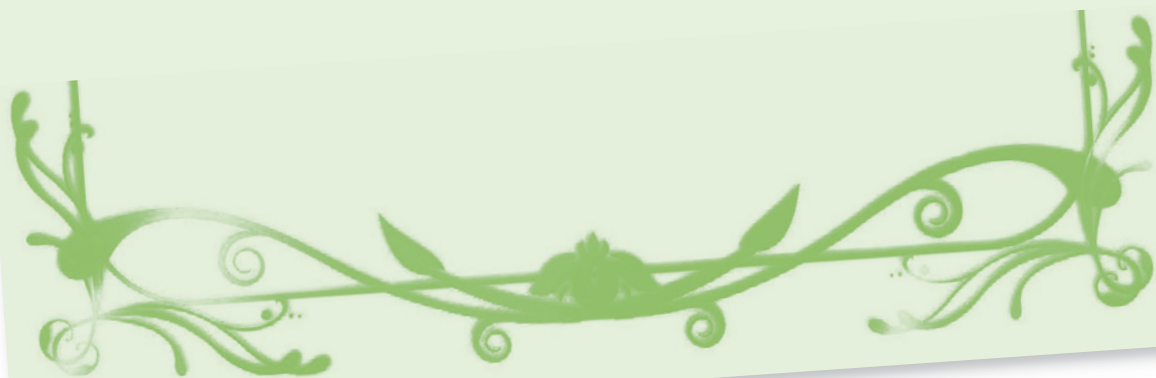




Φτάσατε σε μια συμφωνία;

Λίστα Αγορών

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ΑΣΚΗΣΗ 11: ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΨΩΝΙΖΕΤΕ ΣΥΝΕΤΑ



Σκοπός: να με βοηθήσει να καταλάβω ποια είναι η καλύτερη τιμή για να αγοράσω ένα προϊόν και για ποιο λόγο;

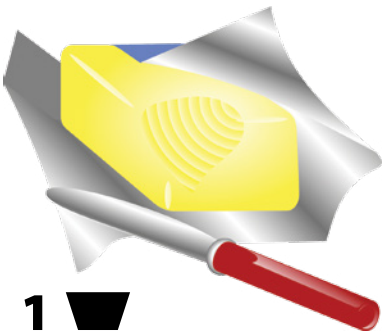
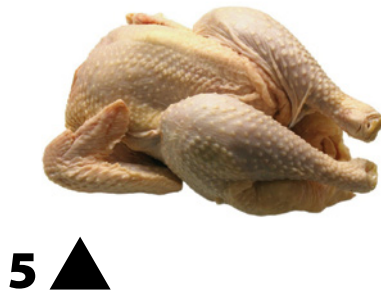
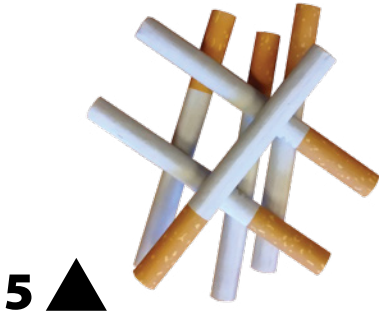


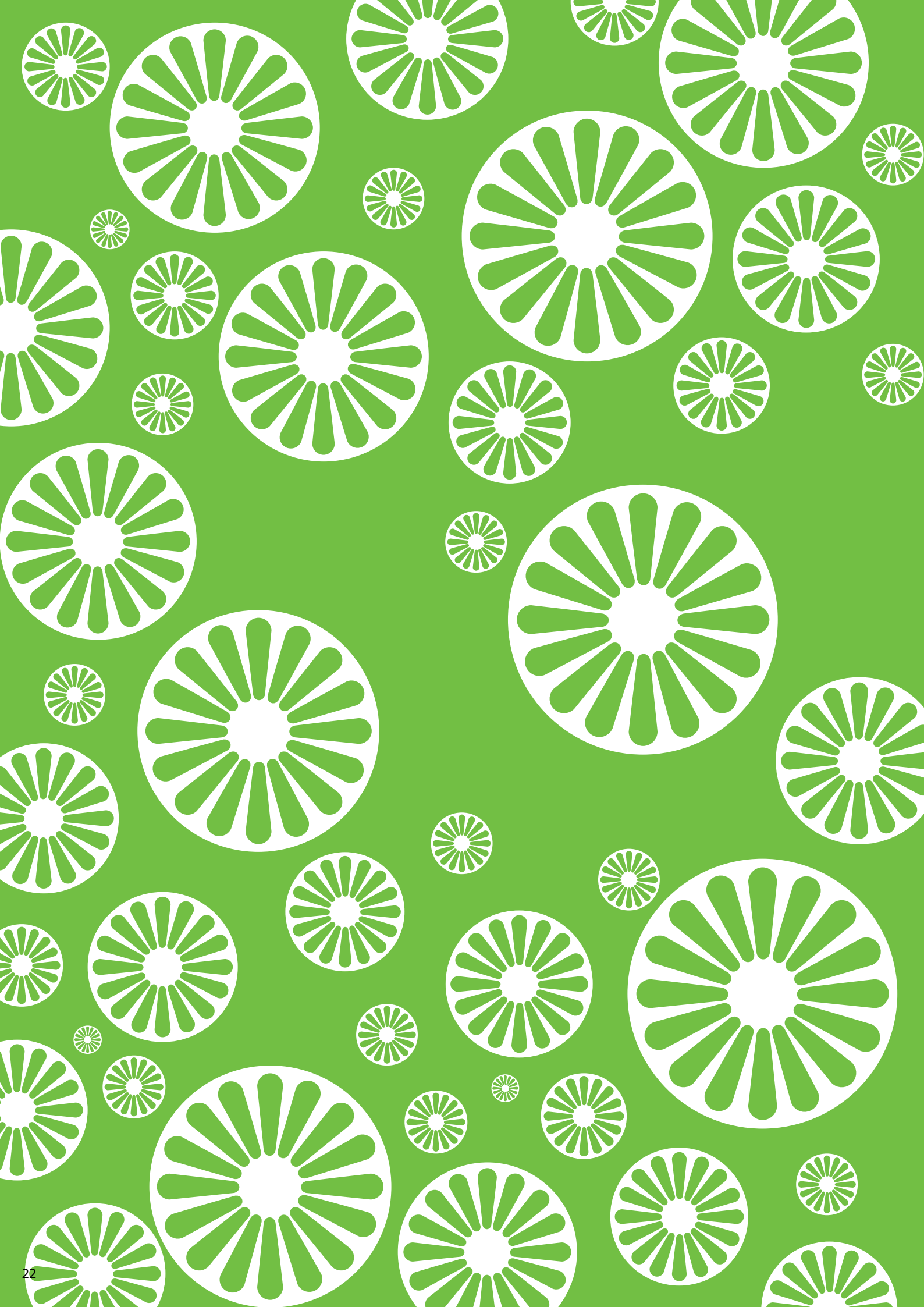
Διαθέσιμος χρόνος: 35 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 1Κ: ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ



Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω ποια είναι τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της αγοράς σε μικρά καταστήματα/ πολυκαταστήματα.



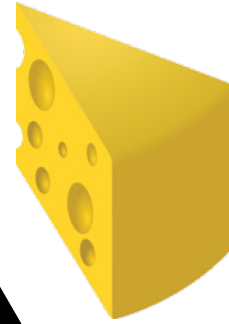




5 ▲



2 ★



5 ▲



5 ▲



5 ▲



5 ▲



2 ★



5 ▲



10 ♥



10 ♥



5 ▲



5 ▲



10 ♥

5 ▲

2 ★

1 ▼

1 ▼

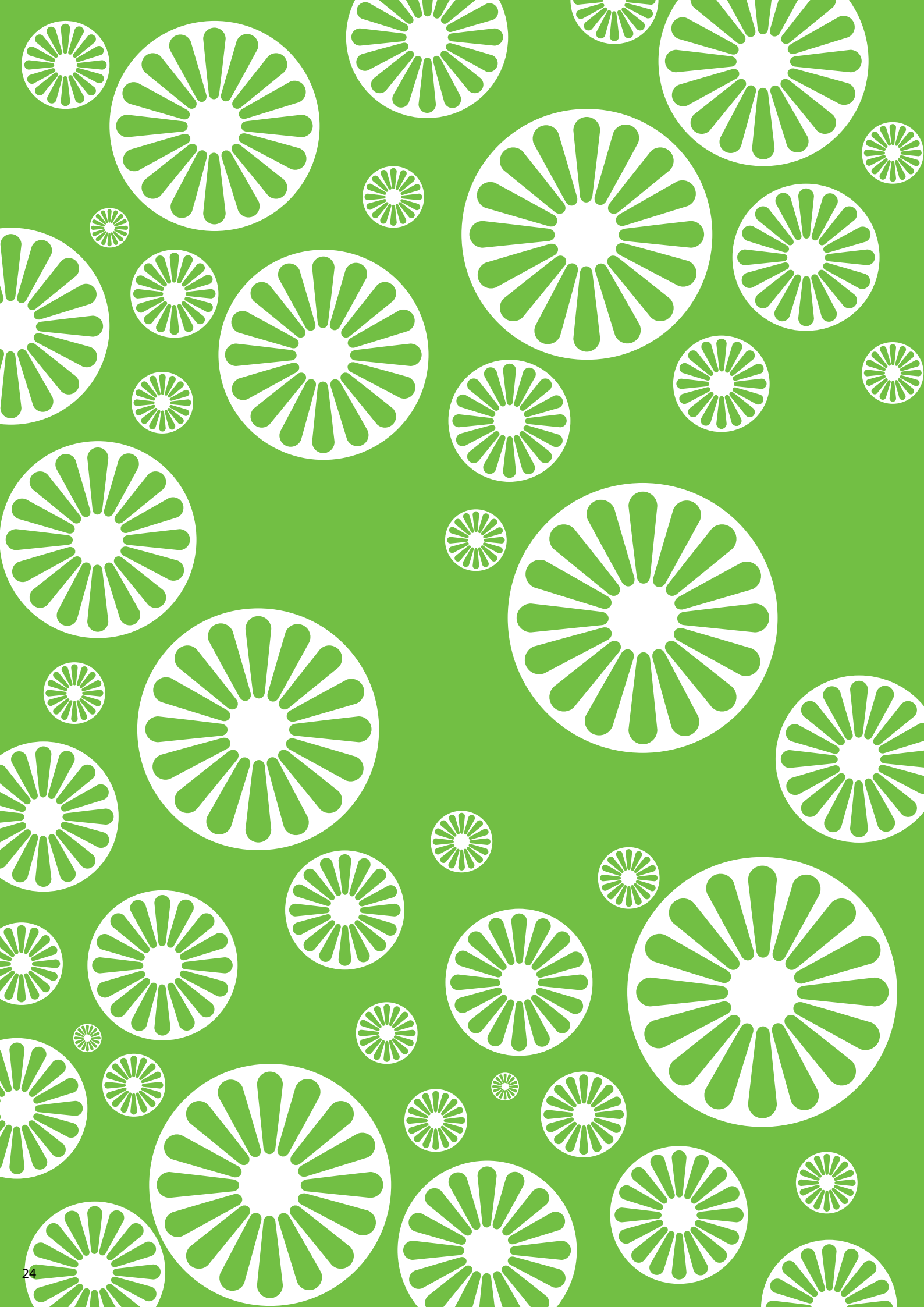
10 ♥

5 ▲

2 ★

1 ▼

1 ▼





A large, empty rectangular area with a light green background and a thin black border, intended for writing or drawing.

Διαθέσιμος χρόνος: 75 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 1Α: Μείωση των δαπανών



Σκοπός: Να με βοηθήσει να κατηγοριοποιήσω τα έξοδα, και να τα προγραμματίσω ανάλογα την τιμή, την ποσότητα και την ποιότητα των προϊόντων:



Παράδειγμα:

Κατηγορία δαπανών φαγητού/λαχανικών:

5 l γάλα Χ (μάρκα) για έναν μήνα – συνολική τιμή: ...

5 l γάλα Υ (μάρκα) για έναν μήνα – συνολική τιμή: ...

5 κιλά μήλα – συνολική τιμή...

3 l απορρυπαντικό Χ (μάρκα) – συνολική τιμή...

3 l απορρυπαντικό Υ (μάρκα) – συνολική τιμή...



Διαθέσιμος χρόνος: 60 λεπτά

Λέξεις- κλειδιά



Έσοδα- χρήματα που ένα άτομο ή μια επιχείρηση λαμβάνει ως αντάλλαγμα για την παροχή αγαθού ή υπηρεσίας ή μέσω της επένδυσης κεφαλαίου.¹

Έξοδα- χρήματα που δαπανούνται για κάτι.

Προϋπολογισμός - εκτίμηση των εσόδων και εξόδων κατά τη διάρκεια μιας συγκεκριμένης (μελλοντικής) χρονικής περιόδου.²

Τα τακτικά εισοδήματα συνήθως έρχονται συχνά, ομαλά, σε μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή ή περίοδο του μήνα / έτους και ένα άτομο μπορεί να υπολογίζει σε αυτά και να προγραμματίσει σύμφωνα με αυτά.

Τα μη τακτικά εισοδήματα είναι τα εισοδήματα εκείνα που έρχονται περιστασιακά.

Λίστα αγορών- μια λίστα των πραγμάτων που πρέπει να αγοραστούν.

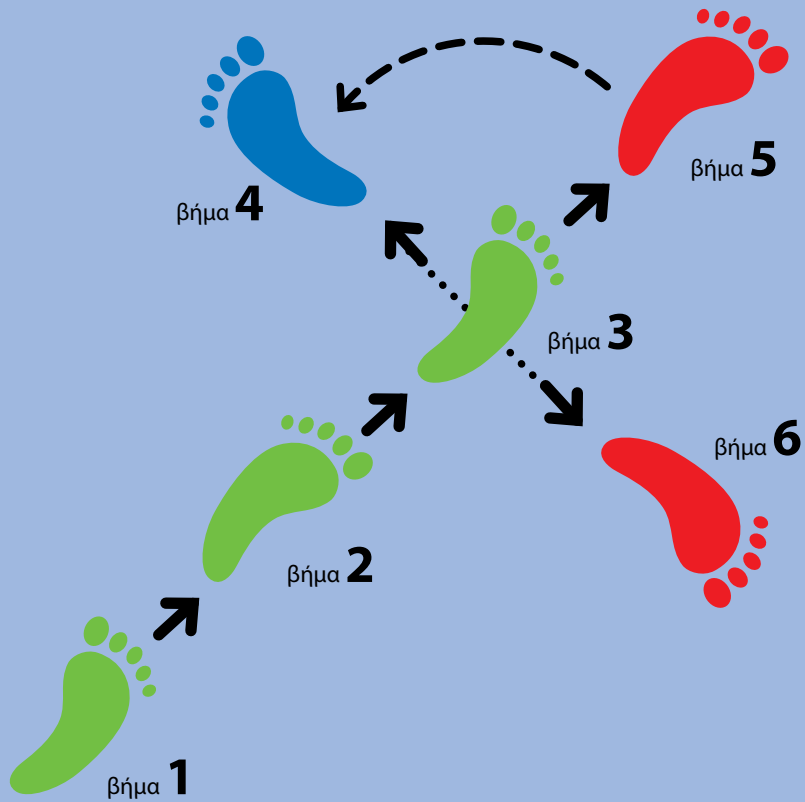
Ανάγκες- σχετίζονται με ευρείες κατηγορίες προϊόντων / υπηρεσιών. Διαφορετικές προσφορές μπορούν να ικανοποιήσουν μια ανάγκη.

Επιθυμίες- καθορίζονται πιο συγκεκριμένα- αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο προϊόν / υπηρεσία ή ακόμα και μάρκα.

Έλλειμμα - έλλειψη χρημάτων.

1 www.investopedia.com/terms/i/income.asp

2 www.investopedia.com/terms/b/budget.asp



ΕΝΟΤΗΤΑ 2



4

- Τρόποι εξοικονόμησης
- Πώς να φτιάξω ένα πλάνο εξοικονόμησης;

ΑΣΚΗΣΗ 1 – ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΣΑΣ ΜΕ ΤΟ ΧΡΗΜΑ;



Στόχος: Να καταλάβω τι είδους καταναλωτής είμαι.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

Ποια είναι η στάση σας απέναντι στα χρήματα;

ΚΟΥΙΖ

1. Εάν αποκτούσα **20.000 ευρώ** απροσδόκητα, η πρώτη μου κίνηση θα ήταν:

- A. Να τα ξοδέψω σε πράγματα που θέλω, συμπεριλαμβανομένων και δώρων για άλλους
- B. Να τα βάλω σε ένα αποταμιευτικό λογαριασμό.
- Γ. Θα συγκλονιζόμουν τόσο πολύ που θα ανέβαλα οποιαδήποτε απόφαση για κάποιο διάστημα
- Δ. Να τα επενδύσω για να έχω το μεγαλύτερο δυνατό κέρδος
- E. Θα δώριζα το μεγαλύτερο μέρος του για να γίνει ο κόσμος καλύτερος.

2. Όσον αφορά την διαχείριση των χρημάτων μου:

- A. Απολαμβάνω να τα ξοδεύω σε δώρα για μένα και άλλους, και σε οτιδήποτε μου δίνει άμεση απόλαυση**
- B. Τα κρατάω και χαίρομαι στην σκέψη της ασφάλειας που μου προκαλούν**
- Γ. Δεν σκέφτομαι και πολύ για αυτά, και ελπίζω ότι με κάποιο τρόπο όλα θα γίνουν από μόνα τους**
- Δ. Ανησυχώ πολύ γι αυτά, και σχεδιάζω πως μπορώ να αποκτήσω όλο και περισσότερα**
- E. Δεν θέλω ποτέ να επηρεάζουν τις επιλογές της ζωής μου**

3. Οι στόχοι μου ως αναφορά τα χρήματα είναι:

- A. Να έχω αρκετά για να μπορώ να αγοράζω ότι θέλω
- B. Να αποταμιεύσω αρκετά τώρα, ώστε να μην ανησυχώ γι αυτά σε μεγαλύτερη ηλικία.
- Γ. Δεν το έχω σκεφτεί
- Δ. Να κάνω όσο το δυνατόν περισσότερα, όσο το δυνατόν πιο γρήγορα.
- E. Να έχω τόσα όσα χρειάζονται για να καλύψουν τις βασικές μου ανάγκες και τα υπόλοιπα να τα δώσω σε όσους τα χρειάζονται.

4. Όσον αφορά τον προϋπολογισμό σας:

- A. Μισώ την λέξη προϋπολογισμός. Προτιμώ να κάνω σχέδια δαπανών.
- B. Μου αρέσει να τον ακολουθώ πιστά.
- Γ. Δεν κάνω προϋπολογισμό ούτε έχω χρειαστεί ποτέ. Όλα γίνονται από μόνα τους.
- Δ. Αναθεωρώ τον προϋπολογισμό μου αρκετά συχνά ούτως ώστε να βρίσκω τρόπους και να ξοδεύω περισσότερα αλλά και να αποταμιεύω.
- E. Είμαι υπερήφανος για το γεγονός ότι ζω τόσο απλά, που δεν χρειάζομαι προϋπολογισμό.

5. Όσον αφορά την δαπάνη χρημάτων:

- A. Μου αρέσει να ξοδεύω χρήματα, συνήθως χαλάω περισσότερα από όσα κερδίζω.
- B. Προτιμώ να αποταμιεύω τα χρήματα μου από το να τα ξοδεύω. Το να ξοδεύω χρήματα μου δημιουργεί άγχος.
- Γ. Ελπίζω να έχω αρκετά χρήματα για να μπορώ να αντιμετωπίζω μη αναμενόμενα έξοδα
- Δ. Μου αρέσει να ξοδεύω χρήματα, αρκεί να είμαι σε θέση να βγάλω και να αποταμιεύω ακόμα περισσότερα.
- E. Δεν παρακολουθώ την πορεία των χρημάτων μου, ούτε θέλω. Δίνω σημασία σε πιο σημαντικά πράγματα στην ζωή.

6. Όσον αφορά την τήρηση λογιστικών βιβλίων:

- A. Κρατώ κάποια στοιχεία, αλλά έχω πρόβλημα στο να τα οργανώνω και να τα εντοπίζω
- B. Μου αρέσει να συγκεντρώνω όλα τα λογιστικά στοιχεία με πολύ προσοχή.
- Γ. Δεν είμαι καν σίγουρος ποια στοιχεία θα πρέπει να κρατάω.
- Δ. Αναθεωρώ συνεχώς τα δεδομένα, για να βρίσκω τρόπους να βγάλω περισσότερα χρήματα ή για να αξιοποιώ καλύτερα τα χρήματα μου.
- Ε. Δεν κρατάω στοιχεία. Δεν μου αρέσει να ξοδεύω χρήματα κατά αυτόν τον τρόπο.

7. Όσον αφορά την αποταμίευση χρημάτων

- A. Έχω πρόβλημα στο να αποταμιεύω χρήματα, και αυτό με ενοχλεί μερικές φορές.
- B. Η εξοικονόμηση χρημάτων έρχεται με τρόπο φυσιολογικό για εμένα. Σε αυτό είμαι τακτικός και σταθερός
- Γ. Ξέρω ότι πρέπει να εξοικονομώ χρήματα, αλλά ποτέ δεν κάνω κάποια σοβαρή προσπάθεια.
- Δ. Μου αρέσει να αποταμιεύω μεγάλα ποσά χρημάτων και να ξοδεύω πολύ χρόνο και ενέργεια για το πώς να εξοικονομήσω ακόμα περισσότερα.
- Ε. Εξοικονομώ μονάχα για τις πολύ βασικές ανάγκες.

8. Όσον αφορά τον δανεισμό χρημάτων:

- A. Δανείζομαι χρήματα σχετικά συχνά, και είμαι συνηθισμένος στο να τα ξεπληρώνω
- B. Προσπαθώ να μην δανείζομαι ποτέ χρήματα από άλλους
- Γ. Προσπαθώ να μην δανείζομαι ποτέ χρήματα, αλλά εάν χρειαστεί, μου είναι δύσκολο να το διαχειριστώ και να το αποπληρώσω.
- Δ. Είμαι πρόθυμος να δανείζομαι μεγάλα ποσά χρημάτων, εάν αυτά συμβάλλουν στο να βγάλω περισσότερα, αλλά ανησυχώ για τα χρέη, όταν τα κέρδη δεν έρχονται γρήγορα.
- Ε. Δανείζομαι μονάχα για απόλυτες ανάγκες.

9. Όσον αφορά τις πιστωτικές κάρτες:

- A. Τις χρησιμοποιώ αρκετά και κάνω την ελάχιστη καταβολή
- B. Πάντα προσπαθώ να αποφεύγω να τις χρησιμοποιώ. Προτιμώ να χρησιμοποιώ μετρητά ή επιταγές.
- Γ. Δεν προσέχω πολύ την κίνηση της πιστωτικής μου κάρτας. Πολλές φορές ξεχνάω να πληρώσω ακόμα και το μηνιαίο ελάχιστο, μέχρι να μου στείλουν ειδοποίηση.
- Δ. Δεν με πειράζει να την επιβαρύνω με μεγάλα ποσά, αρκεί να μπορώ να την αποπληρώσω γρήγορα. Καταναλώνω πολύ χρόνο στους λογαριασμούς της πιστωτικής μου κάρτας.
- Ε. Προτιμώ να μην έχω καθόλου πιστωτικές κάρτες. Εάν έχω μία, την χρησιμοποιώ όσο το δυνατόν λιγότερο.

10. Όσον αφορά τις καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης

- A. Όλο σκέφτομαι ότι θα πρέπει να αρχίσω να αποταμιεύω για έκτακτες καταστάσεις, αλλά ποτέ δεν το κάνω
- B. Βάζω συχνά λεφτά στην άκρη για το ταμείο έκτακτης ανάγκης
- Γ. Δεν έχω αρκετά λεφτά στη άκρη για να μπορέσω να κάνω έναν τέτοιο ταμείο. Απλά ελπίζω για το καλύτερο.
- Δ. Έχω βάλει στην άκρη ένα αρκετά σημαντικό ποσό για έκτακτες ανάγκες, αλλά εξακολουθώ να ανησυχώ για αυτό
- Ε. Δεν έχω λεφτά στην άκρη για έκτακτες ανάγκες, και δεν σκέφτομαι σχεδόν ποτέ τι θα έκανα εάν συνέβαινε κάτι κακό.

11. Όσον αφορά την καταβολή των φόρων:

- A. Δυσκολεύομαι να εξοικονομήσω λεφτά για την καταβολή φόρων, και νιώθω απελπισμένος κάθε χρόνο όταν έρχεται η ώρα.

- B. Εξοικονομώ τακτικά για να είμαι σε θέση να καταβάλω τους φόρους μου και σχεδιάζω την υποβολή φορολογικής δήλωσης αρκετά νωρίτερα
- Γ. Πάντα μου είναι εξαιρετικά δύσκολο να συμμαζέψω τα απαραίτητα έγγραφα. Στο τέλος πάντα εκπλήσσομαι με το πόσα πολλά χρήματα χρωστώ κάθε χρόνο.
- Δ. Είμαι υπερήφανος επειδή κάθε χρόνο έχω περισσότερα περιουσιακά στοιχεία αλλά πληρώνω λιγότερους φόρους.
- Ε. Μισώ να καταναλώνω χρόνο για τους φόρους και προσπαθώ να το κάνω με το λιγότερο δυνατό κόπο.

12. Όταν θέλω ένα συγκεκριμένο αντικείμενο, αλλά δεν είναι εντός του οικονομικού προγραμματισμού μου:

- A. Θα το αγοράσω, ακόμα και αν δεν μπορώ να το αντέξω οικονομικά
- B. Εάν το αντικείμενο είναι πολύ σημαντικό για εμένα, θα βρω έναν τρόπο να προσαρμόσω τον προϋπολογισμό για να το πάρω. Εάν δεν είναι τόσο σημαντικό, τότε απλά θα το ξεχάσω.
- Γ. Είτε θα αποφασίσω ότι δεν το θέλω πραγματικά, ή θα το αγοράσω και θα αποφασίσω πώς να το πληρώσω αργότερα.
- Δ. Εάν το θέλω, θα το αγοράσω. Μπορώ να βρω πάντα έναν τρόπο να το πληρώσω.
- Ε. Τα περισσότερα πράγματα που θέλω δεν είναι ακριβά, οπότε είναι εντός δυνατοτήτων μου. Εάν θέλω κάτι υπερβολικά πολύ, μπορεί και να το πάρω, αλλά η αγορά θα με έκανε να αισθανθώ άβολα.

13. Όταν αισθάνομαι άκεφος, το ξόδεμα των χρημάτων:

- A. Πάντα μου φτιάχνει την διάθεση
- B. Θα ήταν το τελευταίο πράγμα που θα έκανα. Από την άλλη, το να ενισχύσω τα αποθέματα μου, θα μου έφτιαχνε την διάθεση.
- Γ. Δεν είναι κάτι που σχετίζεται με την διάθεση μου.
- Δ. Τα μεγάλα ποσά, και το να κάνω σχέδια για το πώς να βγάλω ακόμα περισσότερα λεφτά, με κάνουν χαρούμενο.
- Ε. Απλά με κάνει να νιώθω χειρότερα. Το ξόδεμα των χρημάτων δεν έχει τίποτα να κάνει με την ευτυχία.

14. Ανησυχώ για τα χρήματα μου:

- A. Όχι πάρα πολύ, απλά μου αρέσει να τα ξοδεύω.
- B. Συνεχώς. Είναι το κύριο πράγμα για το οποίο ανησυχώ.
- Γ. Μόνο όταν ξεσπούν οι κρίσεις στην διαχείριση των χρημάτων μου.
- Δ. Το έχω στο μυαλό μου συνέχεια. Αλλά κάνω ότι μπορώ για να τα διαχειρίζομαι σωστά.
- Ε. Ποτέ! Ανησυχώ για πιο σημαντικά πράγματα!

15. Εάν κέρδιζα ένα εκατομμύριο ευρώ σε κάποιο διαγωνισμό, η πρώτη μου αντίδραση θα ήταν:

- A. Θα ένιωθα απίστευτα ενθουσιασμένος, συνειδητοποιώντας ότι από τώρα και στο εξής θα μπορούσα να αγοράσω ότι θέλω.
- B. Θα ένιωθα σοκαρισμένος, συγκλονισμένος και απίστευτα ανακουφισμένος που το μέλλον μου θα ήταν εξασφαλισμένο.
- Γ. Θα ένιωθα απόλυτα συγκλονισμένος- δεν θα είχα ιδέα πώς να τα διαχειριστώ.
- Δ. Θα ήμουν χαρούμενος και ικανοποιημένος, και την ίδια στιγμή θα άρχισα άμεσα να σκέφτομαι πώς να βγάλω ακόμα περισσότερα λεφτά από αυτά και να τα χρησιμοποιήσω για την διασκέδασή μου.
- Ε. Θα ένιωθα ένοχος, σκεφτόμενες τις πεινασμένες μάζες που δεν έχουν τίποτα.

Το γράμμα που απαντήσατε περισσότερες φορές, σας δείχνει ποια είναι η στάση που κρατάτε απέναντι στα χρήματα.

Δείτε την επόμενη σελίδα για να μάθετε περισσότερα για το κάθε γράμμα.

Το κουίζ δημιουργήθηκε από την Olivia Mellan, συγγραφέα του βιβλίου "Money Harmony".

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

A. ΑΥΤΟΣ ΠΟΥ ΞΟΔΕΥΕΙ

Εάν είσαι ανοιχτοχέρης, σου αρέσει να χρησιμοποιείς τα χρήματα για να αγοράζεις πράγματα και υπηρεσίες που θα σου προσφέρουν άμεση απόλαυση. Επίσης πιθανώς να νιώθεις ικανοποίηση ξοδεύοντας χρήματα για να αγοράσεις δώρα σε άλλους. Είναι αρκετά πιθανό να έχεις δυσκολία στην εξοικονόμηση των χρημάτων και της ιεράρχησης των πραγμάτων που θέλεις στην ζωή. Ως εκ τούτου, ίσως είναι δύσκολο για σένα να βάλεις στην άκρη αρκετά χρήματα για μελλοντικές αγορές και μακροπρόθεσμους οικονομικούς στόχους. Μπορεί να ξοδεύεις τα περισσότερα ή όλα τα χρήματα που κερδίζεις, και να έχεις ακόμα και χρέη. Είναι σημαντικό σε αυτό το σημείο να υπογραμμίσουμε ότι δεν είναι όλοι άνθρωποι που χρωστάνε, σε αυτή την κατηγορία. Πολλοί, ίσως να μην βγάζουν αρκετά για να εξυπηρετήσουν τις βασικές τους ανάγκες. Εάν το εισόδημα σας δεν είναι αρκετό για να καλύψει τα έξοδά σας, τότε αντιμετωπίζετε μια σημαντική κρίση. Θα πρέπει να σκεφτείτε καινούργιες στρατηγικές για να αυξήσετε το εισόδημά σας.

B. ΑΥΤΟΣ ΠΟΥ ΣΥΛΛΕΓΕΙ

Εάν ανήκεστε σε αυτή την κατηγορία, σας αρέσει να αποταμιεύετε χρήματα. Σας αρέσει επίσης να ιεραρχείτε τους οικονομικούς σας στόχους. Πιθανότατα έχετε προϋπολογισμό και ίσως απολαμβάνετε την διαδικασία κατάρτισης ενός προϋπολογισμού και της τακτικής του αναθεώρησης. Το πιο πιθανό είναι ότι δυσκολεύεστε να ξοδεύετε λεφτά για εσάς και τους αγαπημένους σας για πράγματα πολυτελείας αλλά ακόμα και για πιο πρακτικά. Αυτά τα έξοδα θα σας φαίνονταν επιπόλαια. Μπορεί ακόμα να θεωρείτε τα έξοδα για διασκέδαση ή διακοπές – και ακόμα και για ρουχισμό- ως επί το πλείστον μη απαραίτητα έξοδα. Στην σκέψη της επένδυσης των χρημάτων σας, σας προκαλεί ανησυχία όχι η ρευστότητα, αλλά η μελλοντική σας ασφάλεια, και κυρίως όταν βγείτε στην σύνταξη. Εάν βρίσκεστε στα άκρα αυτής της κατηγορίας, μπορεί να θέλετε να κρατάτε τα χρήματα σας τόσο κοντά, που μπορεί να αποφεύγετε να βάζετε τα λεφτά σας ακόμα και σε συντηρητικές επενδύσεις όπως χρηματαγορές, ομόλογα και αμοιβαία ομόλογα. Κάποιοι άνθρωποι σε αυτή την κατηγορία μπορούν ακόμα και να προτιμούν να κρύβουν τα λεφτά τους κάτω από στρώματα ή κρυφά σημεία παρά να τα εμπιστεύονται στις τράπεζες. Παρ' όλα αυτά, είναι συνήθως σπάνιες.

Γ. ΑΥΤΟΣ ΠΟΥ ΑΠΟΦΕΥΓΕΙ

Εάν είστε στην κατηγορία των ανθρώπων που αποφεύγουν να ασχολούνται με θέματα σχετικά με τα χρήματα, μάλλον έχετε σημαντικές δυσκολίες στο να εξισορροπήσετε τα οικονομικά σας, να πληρώνεται τους λογαριασμούς στην ώρα τους και κάνετε την φορολογική σας δήλωση την τελευταία στιγμή. Είναι πιθανό να μην κάνετε κανενός είδους προϋπολογισμού ή να μην κρατάτε κάποια λογιστικά στοιχεία. Δεν θα ξέρετε πόσα λεφτά έχετε, πόσα χρωστάτε, ή πόσα ξοδεύετε. Μπορεί να αποφεύγετε να επενδύετε χρήματα, ακόμα κι αν έχετε μερικά, γιατί σας φαίνεται πολύ ταλαιπωρία να ασχολείστε με τέτοιες λεπτομέρειες. Τι προκαλεί αυτή την αποστροφή; Μπορεί να αισθάνεστε ανίκανοι ή συγκλονισμένοι όταν βρίσκεστε αντιμέτωποι με τα καθήκοντα της καθημερινής σας ζωής. Εάν είστε στο άκρο αυτής της κατηγορίας, μπορεί να αισθάνεστε άγχος η και παράλυση. Μερικοί άνθρωποι σε αυτή την κατηγορία μπορεί να νιώθουν ότι τα λεφτά είναι βρώμικα. Άλλοι μπορεί να διατηρούν ένα είδος αριστοκρατικής αποστροφής προς «τις βαρετές, φαινομενικά ασήμαντες λεπτομέρειες» των χρηματικών υποθέσεων. Αλλά οι περισσότεροι άνθρωποι αυτής της κατηγορίας είναι πιο επιρρεπείς στο να αισθάνονται ανεπαρκείς στο να διαχειρίζονται τις περίπλοκες λεπτομέρειες της οικονομικής τους ζωής, παρά το ότι είναι υπεράνω μια τέτοιας «βρώμικης δουλειάς».

Δ. ΑΥΤΟΣ ΠΟΥ ΕΠΕΝΔΥΕΙ ΚΑΙ «ΚΙΝΕΙΤΑΙ»

Εάν ανήκεστε σε αυτή την κατηγορία, είστε πιο χαρούμενος όταν έχετε μεγάλα ποσά χρημάτων στην διάθεση σας για να ξοδεύετε, να αποταμιεύετε και να επενδύετε. Εάν δεν κάνετε κάτι από τα παραπάνω τότε πιθανόν να νιώθετε ένα κενό. Πολλές φορές συσχετίζετε τα χρήματα με την αυτοεκτίμηση και την εξουσία, επομένως μια έλλειψη χρημάτων μπορεί να οδηγήσει σε συναισθήματα αποτυχίας ακόμη και κατάθλιψης. Εάν προσλάβετε έναν σύμβουλο επενδύσεων ή χρηματοοικονομικό σύμβουλο, η μεγαλύτερη ανησυχία σας θα είναι να βρίσκετε επενδύσεις με υψηλές αποδόσεις, αφού ελπίζετε να βγάλετε όσο το δυνατόν περισσότερα χρήματα μπορείτε, όσο πιο γρήγορα γίνεται. Πιθανώς να προτιμάτε να παίρνετε και μόνος σας τις οικονομικές σας αποφάσεις, επομένως ίσως είναι δύσκολο να δώσετε τέτοιον έλεγχο στα χρήματα σας σε επαγγελματίες. Εάν, από την άλλη μεριά, έχετε την τάση να ανησυχείτε έντονα, ή να έχετε κουραστεί από την υπερβολική εμμονή με τα χρήματα, πιθανώς να σας φανεί χρήσιμο να εκχωρήσετε κάποιες από της πτυχές της διαχείρισης των χρημάτων σας σε κάποιον έμπιστο σύμβουλο.

Ε. ΑΥΤΟΣ ΠΟΥ ΜΙΣΕΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ

Εάν είστε σε αυτή την κατηγορία, θεωρείτε ότι τα χρήματα είναι βρώμικα και αν αποκτήσετε πάρα πολλά, αυτό θα σας διαφθείρει. Γενικά, θεωρείτε ότι «τα χρήματα είναι η πηγή όλων των κακών». Είναι αυτονόητο ότι ταυτίζετε περισσότερο με ανθρώπους περιορισμένων οικονομικών δυνατοτήτων παρά με τους πιο πλούσιους. Εάν αποκτήσετε χρήματα με απροσδόκητο τρόπο (μέσω κληρονομιάς για παράδειγμα), η σκέψη του πως η εισροή ενός τέτοιου ποσού θα επηρεάσει τις αξίες σας θα σας προκαλούσε άγχος. Θα ανησυχούσατε ότι θα σας άλλαζε τις αξίες και προτεραιότητες, ότι μπορείτε να γίνετε πιο εγωιστές και άπληστοι, και να ξεχάσετε τα πολιτικά, ανθρωπιστικά και πνευματικά σας ιδανικά. Πιθανότατα, θα αποφεύγατε να κάνετε επενδύσεις. Εάν, αποφασίζατε να επενδύσετε μερικά από αυτά, θα αισθανόσασταν καλά μόνο με κοινωνικά υπεύθυνες επενδύσεις που θα αντανάκλουν στις ευρύτερες αξίες σας και θα ενίσχυαν σκοπούς που θα θέλατε να υποστηρίξετε.

Διαθέσιμος χρόνος: 45 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 2Β – ΒΑΛΤΕ ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ

ΑΣΚΗΣΗ 2Γ – ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ

Στόχος: Να προσδιορίσω τους οικονομικούς μου στόχους

Στόχος: Να ιεραρχήσω τους οικονομικούς μου στόχους



ΑΣΚΗΣΗ 2Β			ΑΣΚΗΣΗ 2Γ
Προσωπικοί στόχοι	Ποσόν	Χρονοδιάγραμμα	Προτεραιότητες
Βραχυπρόθεσμοι Στόχοι			
Μεσοπρόθεσμοι Στόχοι			
Μακροπρόθεσμοι Στόχοι			

Διαθέσιμος Χρόνος για την Άσκηση 2Β: 20 λεπτά

Διαθέσιμος Χρόνος για την Άσκηση 2Γ: 20 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 2Δ – ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΝΟΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ



Στόχος: Να είμαι σε θέση να σχεδιάσω ένα πλάνο για το πως θα επιτύχω τους στόχους μου



Προσωπικοί στόχοι	Οικονομικοί στόχοι	Ποσόν	Χρονοδιάγραμμα	Προτεραιότητες
Βραχυπρόθεσμοι Στόχοι				
Μεσοπρόθεσμοι στόχοι				
Μακροπρόθεσμοι στόχοι				



Διαθέσιμος χρόνος: 20 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 2Ε – ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ;

Στόχος: Να είμαι σε θέση να κάνω ένα προγραμματισμό για να επιτύχω τους στόχους μου



Επιλογές αποταμίευσης	Στόχος	Πλεονεκτήματα	Μειονεκτήματα



Διαθέσιμος χρόνος: 20 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 2ΣΤ – ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ;



Στόχος: Να κατανοήσω πώς οι τραπεζικές υπηρεσίες θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες για μένα.

Συνάντηση με τους αδερφούς Horvath



Peter (30)

- Σερβιτόρος
- Μηνιαίο εισόδημα 700 ευρώ+ 100 ευρώ φιλοδώρημα



Jan (28)

- Άνεργος
- Μηνιαίο εισόδημα 200 ευρώ από τις υπηρεσίες πρόνοιας

* <http://www.nadaciasp.sk/cvicna-banka/skolenie/bankovce>



Διαθέσιμος χρόνος: 30 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 2Ζ – ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ



Στόχος: Να μου δώσει ιδέες για το πώς να αποταμιεύω καλύτερα.



Άτομο που εργάζεται με πλήρη απασχόληση: Ξεκίνησε την πρώτη δουλειά πριν από ένα χρόνο. Έχοντας πληρώσει τους λογαριασμούς του, του μένουν 30 ευρώ το μήνα, δεδομένου ότι ζει με τους γονείς του. Αντί να ξοδεύει χρήματα, το άτομο έχει αποφασίσει να αποταμιεύσει για το μέλλον. Στο εγγύς μέλλον σκοπεύει να αγοράσει ένα αυτοκίνητο. Ωστόσο, όταν εκείνος συναντάει τους φίλους του, συνήθως δαπανά περισσότερα από ό,τι έχει προγραμματιστεί. Δεν διαθέτει κανένα τραπεζικό λογαριασμό γιατί προτιμάει τα μετρητά.

- Ποιες επιλογές αποταμίευσης θα προτείνατε για αυτό το άτομο;

Ποια είναι τα πλεονεκτήματα αυτής της επιλογής αποταμίευσης;

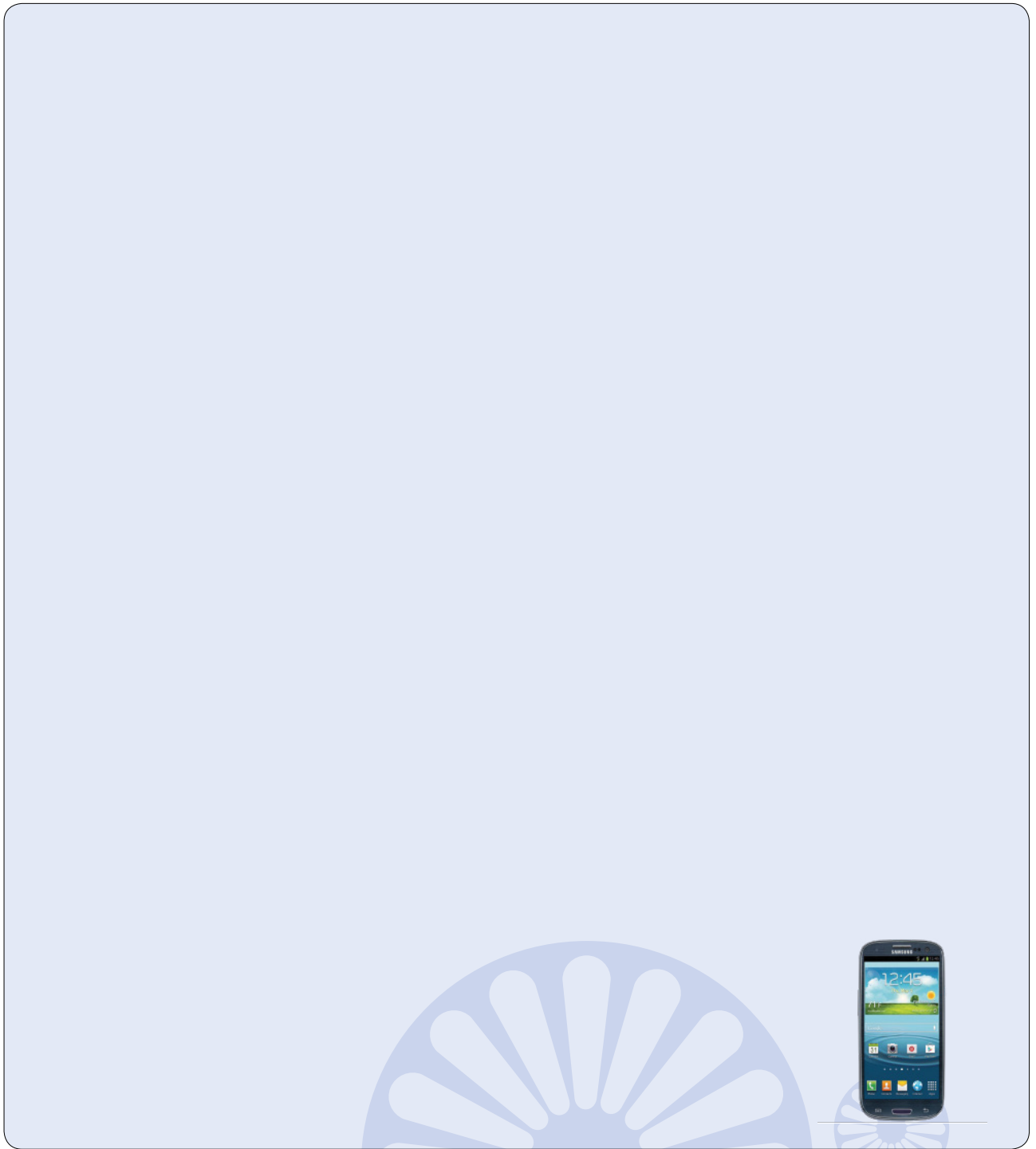
Διαθέσιμος Χρόνος: 45 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 2Η – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΙΝΗΤΟΥ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΞΟΔΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ - PERSONAL FINANCE (ΜΟΝΟ ΕΑΝ ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ)



Σκοπός: Να κατανοήσω πως μπορώ να χρησιμοποιήσω το κινητό μου τηλέφωνο και τις εφαρμογές για την διαχείριση των εξόδων και λογαριασμών μου.



Διαθέσιμος χρόνος: 20 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 2Θ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΤΙΚΟΥ ΣΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Να με βοηθήσει να καταλάβω πως μπορώ να πετύχω τους στόχους μου εξοικονομώντας λεφτά.



Προσωπικοί Στόχοι	Οικονομικοί Στόχοι	ποσόν	Χρονοδιάγραμμα	Προτεραιότητα	Επιλογές Αποταμίευσης	
					Μπορούν να χρησιμοποιηθούν	Δεν μπορούν να
Βραχυπρόθεσμοι Στόχοι						
Μεσοπρόθεσμοι Στόχοι						
Μακροπρόθεσμοι Στόχοι						

Διαθέσιμος Χρόνος: 40 λεπτά



Ροιμονοπολη

Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ - ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ 4 ΠΑΙΚΤΕΣ

- ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ 1010:
 - 6 X 1
 - 2 X 2
 - 5 X 20
 - 4 X 100
 - 1 X 500
- ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΜΕΝΟΥΝ ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ, ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΕΥΟΥΝ ΩΣ ΤΡΑΠΕΖΑ.
- ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΕΝΑΝ ΤΡΑΠΕΖΙΤΗ, ΠΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΚΑΡΤΕΣ.
 - Ο ΤΡΑΠΕΖΙΤΗΣ ΜΠΟΡΕΙ, ΕΠΙΣΗΣ ΝΑ ΠΑΙΞΕΙ, ΑΛΛΑ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΚΡΑΤΗΣΕΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ.
- ΚΑΘΕ ΠΑΙΚΤΗΣ ΕΠΙΛΕΓΕΙ ΤΟ ΠΙΟΝΙ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΤΟΠΟΘΕΤΕΙ ΣΤΗΝ ΑΦΕΤΗΡΙΑ.
- ΠΟΙΟΣ ΑΡΧΙΖΕΙ; ΚΑΘΕ ΠΑΙΚΤΗΣ ΡΙΧΝΕΙ ΤΟ ΖΑΡΙ. Ο ΠΑΙΚΤΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ ΠΑΙΖΕΙ ΠΡΩΤΟΣ.
- Ο ΠΡΩΤΟΣ ΠΑΙΚΤΗΣ ΡΙΧΝΕΙ ΤΑ ΖΑΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΚΙΝΕΙΤΑΙ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ, ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΣΤΟ ΖΑΡΙ.
- ΚΟΙΤΑΞΤΕ ΤΙ ΛΕΕΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ.
- ΑΝ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΞΕΚΑΘΑΡΟ ΤΟ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ Ο ΠΑΙΚΤΗΣ, ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΟΤΙ ΤΟ ΠΕΔΙΟ ΕΧΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ. ΠΑΡΤΕ ΤΗΝ ΠΑΝΩ ΚΑΡΤΑ, ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΕΣΜΗ ΚΑΙ ΚΑΝΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΑΝΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ. ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΜΕ ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΑ ΚΑΤΩ ΒΑΛΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΣΤΟ ΚΑΤΩ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΔΕΣΜΗΣ.
- ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΑΓΟΡΑΖΟΥΝ-ΠΛΗΡΩΝΟΥΝ-ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΟΥΝ-ΔΑΝΕΙΖΟΝΤΑΙ – ΠΗΓΑΙΝΟΥΝ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΚΕΡΔΙΖΟΥΝ ΧΡΗΜΑΤΑ
- ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ ΕΝΑΣ ΠΑΙΚΤΗΣ ΠΕΡΝΑΕΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΦΕΤΗΡΙΑ, ΛΑΜΒΑΝΕΙ 100
- Ο ΝΙΚΗΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟΣ ΠΟΥ ΧΤΙΖΕΙ ΠΡΩΤΟΣ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΟΙΚΟΠΕΔΟ. ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ, ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΟΙΚΟΠΕΔΑ, ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΙ ΟΛΑ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΔΟΜΗΣ: ΤΟΥΒΛΑ, ΣΤΕΓΕΣ, ΠΛΑΚΑΚΙΑ, ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΚΑΙ ΠΟΡΤΕΣ.
- ΚΑΘΕ ΠΑΙΚΤΗΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΙ ΜΟΝΟ 1 ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΙΜΟ ΟΙΚΟΠΕΔΟ.
- ΦΥΛΑΚΗ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΠΑΙΚΤΗΣ ΔΕΝ ΡΙΧΝΕΙ ΜΙΑ ΦΟΡΑ.
- ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 30 ΚΑΙ ΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΕΝΑ ΚΟΥΠΟΝΙ. ΟΤΑΝ ΠΑΡΕΤΕ ΔΥΟ ΚΟΥΠΟΝΙΑ, ΔΙΚΑΙΟΥΣΘΕ ΝΑ ΠΑΡΕΤΕ ΜΙΑ ΚΑΡΤΑ ΠΟΥ ΓΡΑΦΕΙ «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ», ΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ, ΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΠΛΗΡΩΜΗ ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΣΤΕ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ «ΟΙΚΟΔΟΜΗ», «ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ « Η «ΡΑΦΕΙΟ».
- ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 25 ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ ΠΕΡΝΑΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΦΕΤΗΡΙΑ. ΠΛΗΡΩΣΤΕ 25, Ή ΠΟΛΥ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΤΕ ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΕ ΕΝΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ.
- ΑΓΟΡΑΣΤΕ ΕΝΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΓΙΑ 500 Ή ΜΙΑ ΜΗΝΙΑΙΑ ΚΑΡΤΑ ΓΙΑ 20 ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ ΠΕΡΝΑΤΕ ΤΗΝ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 5
- ΟΤΑΝ ΕΝΑΣ ΠΑΙΚΤΗΣ ΠΑΙΡΝΕΙ ΔΥΟ ΚΟΚΚΙΝΕΣ ΚΑΡΤΕΣ, ΠΑΕΙ ΚΑΤΕΥΘΕΙΑΝ ΣΤΗ ΦΥΛΑΚΗ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΕΙ ΤΟ ΠΡΟΣΤΙΜΟ
- ΕΑΝ ΤΟ ΠΡΟΣΤΙΜΟ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΘΕΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ, Ο ΠΑΙΚΤΗΣ ΠΑΙΡΝΕΙ ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ (Η ΕΙΚΟΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΠΟΛΙΚΟ). ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ, Ο ΠΑΙΚΤΗΣ ΚΡΑΤΑΕΙ ΤΗΝ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΤΙΜΟΥ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΩΘΕΙ
- ΕΑΝ ΕΝΑΣ ΠΑΙΚΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣΕΙ «ΨΟΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ», ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΓΕΙΑΣ, ΥΛΙΚΑ ΟΙΚΟΔΟΜΩΝ, ΣΧΟΛΕΙΟ Ή ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ, ΠΑΙΡΝΕΙ ΜΙΑ ΚΑΡΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΗΝ ΚΡΑΤΗΣΕΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ. ΤΟ ΙΔΙΟ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΜΕ ΤΟ ΥΨΟΣ ΤΩΝ ΔΑΝΕΙΩΝ Ή ΤΩΝ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΩΝ.
- ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΔΑΝΕΙΖΟΝΤΑΙ ΧΡΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ.
- ΕΑΝ Ο ΠΑΙΚΤΗΣ ΞΕΜΕΙΝΕΙ ΑΠΟ ΧΡΗΜΑΤΑ, ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΑΝΕΙΣΤΕΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ 200 ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΙ 240 ΟΤΑΝ ΑΥΤΟΣ/ΑΥΤΗ ΒΡΕΘΕΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΡΑΠΕΖΑ. Ή ΝΑ ΠΩΛΗΣΕΙ ΤΗΝ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΣΤΗΝ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ.

ΠΑΙΞΤΕ ΕΞΥΠΝΑ!

ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΥΓΕΙΑΣ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΥΓΕΙΑΣ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΥΓΕΙΑΣ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΥΓΕΙΑΣ

ΜΗΝΙΑΙΑ
ΚΑΡΤΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ
ΚΑΡΤΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ
ΚΑΡΤΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ
ΚΑΡΤΑ

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 90

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 90

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 150

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 150

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 300

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 300

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 300

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 300

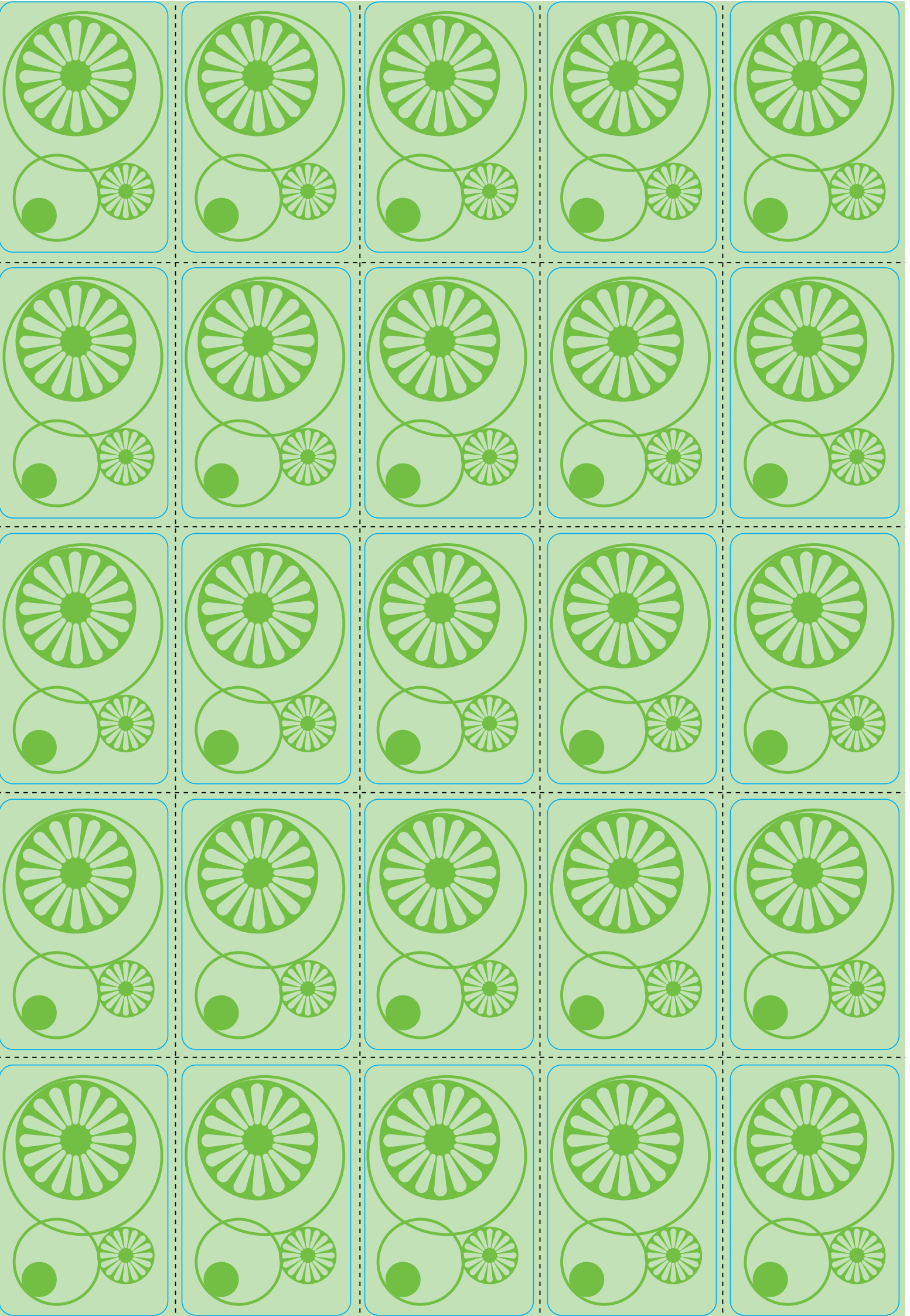
ΤΟΥΒΛΑ

ΤΟΥΒΛΑ

ΤΟΥΒΛΑ

ΤΟΥΒΛΑ

ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ



ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ

ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ

ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ

ΠΑΡΑΘΥΡΑ

ΠΑΡΑΘΥΡΑ

ΠΑΡΑΘΥΡΑ

ΠΑΡΑΘΥΡΑ

ΠΟΡΤΕΣ

ΠΟΡΤΕΣ

ΠΟΡΤΕΣ

ΠΟΡΤΕΣ

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 90

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 90

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 120

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 120

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 120

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 120

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 90

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 90

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 240

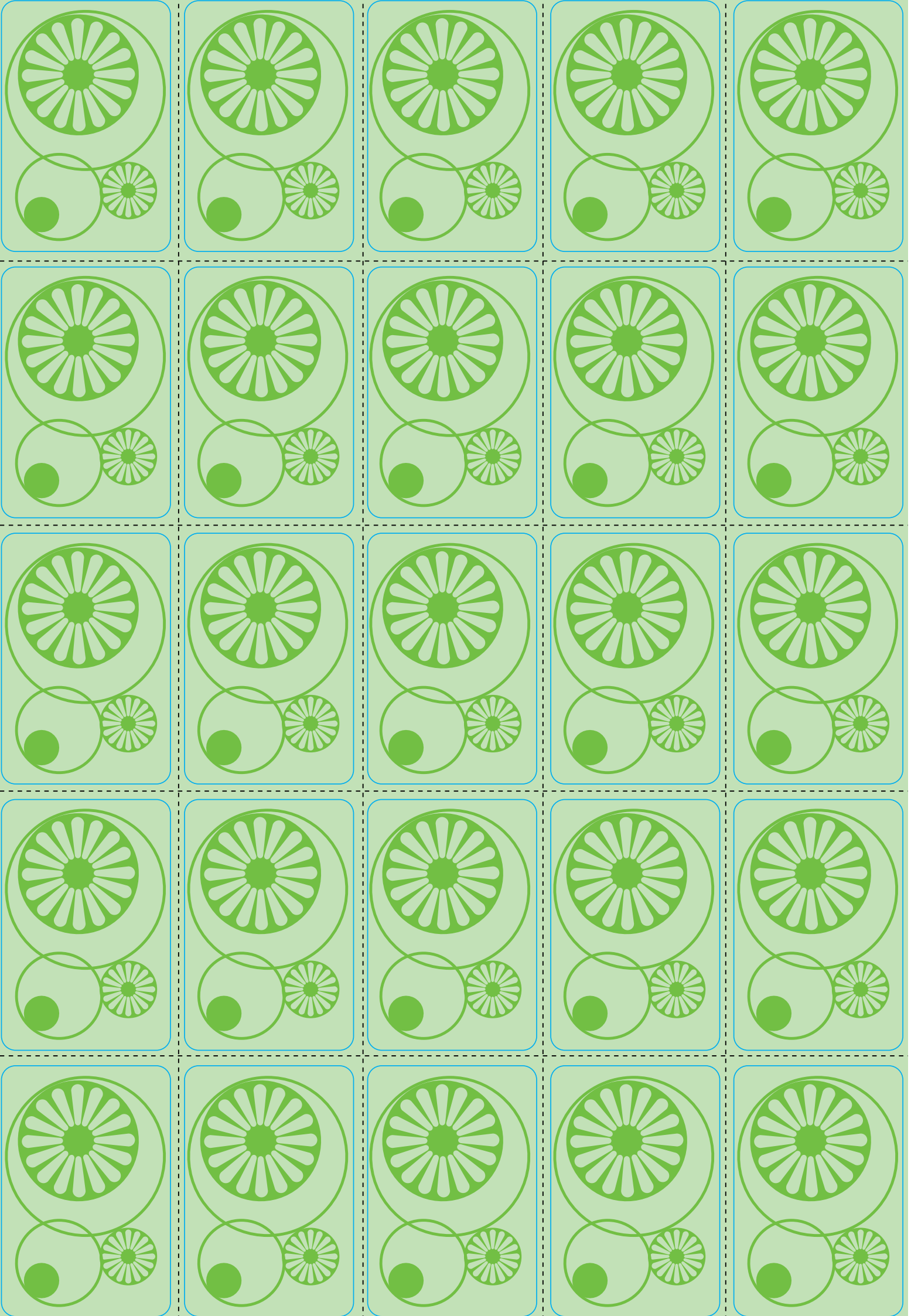
ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 240

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 240

ΔΑΝΕΙΟ,
ΕΠΙΣΤΡΕΦΕΤΕ 240

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40



ΕΧΕΤΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

ΕΧΕΤΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

ΕΧΕΤΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

ΕΧΕΤΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 20.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 10.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 10.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 10.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 15.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 15.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 15.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 20.

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΕΤΕ
ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΓΙΑ 2
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΜΟΝΟ ΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ
ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥΣΤΕ
ΠΛΗΡΩΜΗ ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ
ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΣΤΕ ΣΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ, ΤΟ
ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ Ή ΤΟ ΡΑΦΕΙΟ

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΕΤΕ
ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΓΙΑ 2
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΜΟΝΟ ΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ
ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥΣΤΕ
ΠΛΗΡΩΜΗ ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ
ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΣΤΕ ΣΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ, ΤΟ
ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ Ή ΤΟ ΡΑΦΕΙΟ

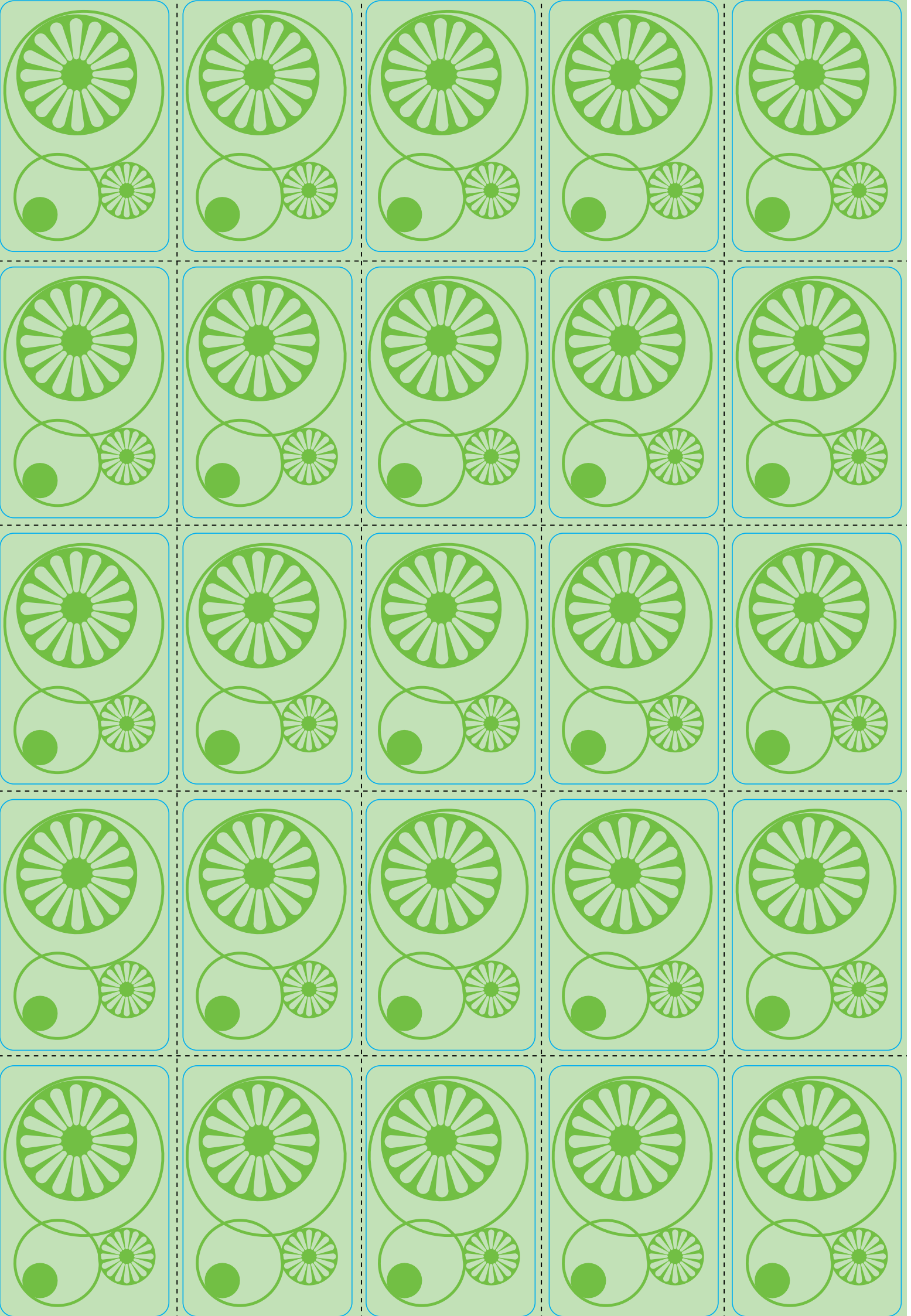
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΕΤΕ
ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΓΙΑ 2
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΜΟΝΟ ΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ
ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥΣΤΕ
ΠΛΗΡΩΜΗ ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ
ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΣΤΕ ΣΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ, ΤΟ
ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ Ή ΤΟ ΡΑΦΕΙΟ

ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ

ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ

ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ

ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ



ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΟΝ
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ
ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ
30

ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ
ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ
30

ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΟΝ
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΤΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ
40

ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ
30

ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΟ ΣΤΑΘΕΡΟ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ 30

ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΗΝ
ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ
25

Η ΚΟΡΗ ΣΑΣ ΠΑΝΤΡΕΥΕΤΑΙ,
ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΤΥ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 500.

ΑΝ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ,
ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΠΑΡΕΤΕ ΜΙΑ
ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ,
ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ
ΠΑΤΕ ΦΥΛΑΚΗ ΚΑΙ ΘΑ
ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ ΠΡΟΣΤΙΜΟ 300

ΚΑΝΑΤΕ ΠΑΡΤΥ ΓΕΝΕΘΛΙΩΝ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 100

ΠΗΓΑΤΕ ΓΙΑ ΕΝΑ ΠΟΤΟ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 8

ΑΝ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ,
ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ
ΠΑΤΕ ΦΥΛΑΚΗ ΚΑΙ ΘΑ
ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ ΠΡΟΣΤΙΜΟ 50

Η ΜΑΜΑ ΕΓΙΝΕ 50 ΕΤΩΝ.
ΤΗΣ ΕΤΟΙΜΑΣΑΤΕ ΠΑΡΤΥ
ΕΚΠΛΗΝΗ ΠΛΗΡΩΣΑΤΕ
200

ΑΝ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ,
ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ
ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΦΥΛΑΚΗ ΚΑΙ
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΠΡΟΣΤΙΜΟ 300

ΕΧΕΤΕ ΓΕΝΕΘΛΙΑ, ΑΠΟ ΚΑΘΕ
ΠΑΙΚΤΗ, ΠΑΙΡΝΕΤΕ 20

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΒΑΖΕΤΕ 20, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40
- ΒΑΖΕΤΕ 100, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 150.

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΤΕ, ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΗΔΗ.

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΒΑΖΕΤΕ 20, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 40
- ΒΑΖΕΤΕ 100, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 150.

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΤΕ, ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΗΔΗ.

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΔΑΝΕΙΟΥ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 50, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 90
- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 100, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 120

ΩΣΤΟΣΟ, ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΔΙΑΚΑΝΟΝΙΣΜΟ

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΔΑΝΕΙΟΥ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 50, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 90
- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 100, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 120

ΩΣΤΟΣΟ, ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΔΙΑΚΑΝΟΝΙΣΜΟ

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΒΑΖΕΤΕ 50, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 90
- ΒΑΖΕΤΕ 200, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 300.

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΤΕ, ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΗΔΗ.

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΒΑΖΕΤΕ 50, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 90
- ΒΑΖΕΤΕ 200, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ 300.

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΤΕ, ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΗΔΗ.

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΔΑΝΕΙΟΥ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 100, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 120
- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 200, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 240

ΩΣΤΟΣΟ, ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΔΙΑΚΑΝΟΝΙΣΜΟ

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΔΑΝΕΙΟΥ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ

- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 100, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 120
- ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ ΔΑΝΕΙΟΥ 200, ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ ΕΠΙΣΤΡΕΨΕΤΕ 240

ΩΣΤΟΣΟ, ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΔΙΑΚΑΝΟΝΙΣΜΟ

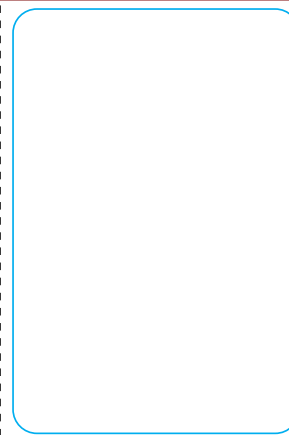
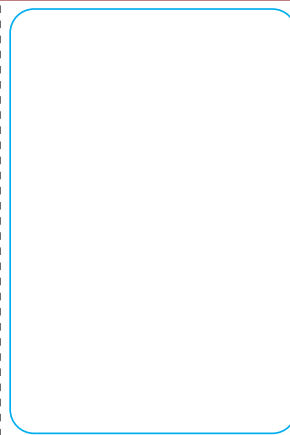
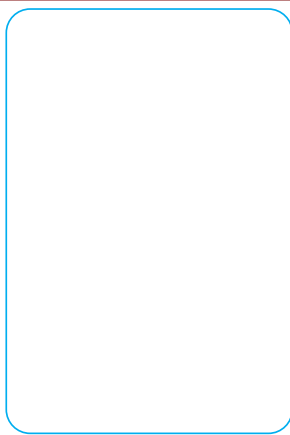
Λογαριασμοί

Λογαριασμοί

Λογαριασμοί

Λογαριασμοί

Λογαριασμοί



Λογαριασμοί



Ταβέρνα

Ταβέρνα

Ταβέρνα

Ταβέρνα

Ταβέρνα



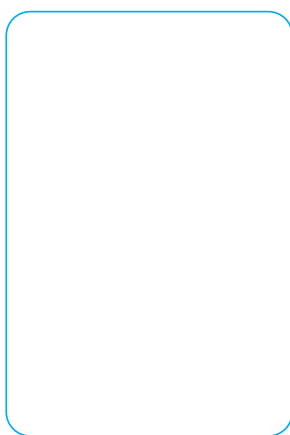
Τράπεζα

Τράπεζα

Τράπεζα

Τράπεζα

Τράπεζα



Τράπεζα



Τράπεζα



Τράπεζα



ΕΞΕΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΕΝΤΕΡΟΥ 150

ΑΝ ΕΧΕΤΕ ΙΑΤΡΙΚΗ
ΑΣΦΑΛΙΣΗ, ΔΕΝ
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ

ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ
50,

ΑΝ ΕΧΕΤΕ ΙΑΤΡΙΚΗ
ΑΣΦΑΛΙΣΗ, ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ
ΤΙΠΟΤΑ

ΣΠΑΣΑΤΕ ΤΟ ΠΟΔΙ ΣΑΣ,
ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΦΟΝΑΡΘΗΚΑ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 60

ΑΝ ΕΧΕΤΕ ΙΑΤΡΙΚΗ
ΑΣΦΑΛΙΣΗ, ΔΕΝ
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ

ΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ 80,

ΑΝ ΕΧΕΤΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ,
ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ

ΒΑΛΤΕ ΚΑΥΣΙΜΑ
ΓΙΑ 40

ΠΛΗΡΩΜΗ
ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ 8

ΑΝ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ
ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ,
ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ
ΠΑΤΕ ΦΥΛΑΚΗ

ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΑΤΕ
ΤΕΛΗ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟ
ΡΥΜΟΥΛΚΟ ΤΗΣ
ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΠΗΡΕ ΤΟ
ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΣΑΣ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 40

ΑΝ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ
ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ,
ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ
ΘΑ ΠΑΤΕ ΦΥΛΑΚΗ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ
ΠΛΗΡΩΣΤΕ 70

ΒΑΛΤΕ ΚΑΥΣΙΜΑ
ΓΙΑ 30

ΕΠΙΣΚΕΥΗ,
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ
ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 40

ΠΛΗΡΩΜΗ
ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

ΑΝ ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ,
ΠΑΙΡΝΕΤΕ
ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΑΡΤΑ,
ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΦΟΡΑ ΘΑ
ΠΑΤΕ ΦΥΛΑΚΗ

ΘΑ ΛΑΒΕΤΕ 25 ΓΙΑ
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΟΥ ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΟΥ
ΔΑΝΕΙΟΥ 150

ΑΠΟ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΕΧΕΤΕ ΛΑΒΕΙ 60

ΠΑΙΡΝΕΤΕ 15 ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

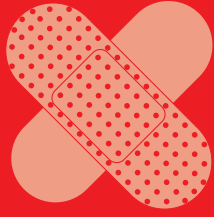
ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΓΕΝΕΘΛΙΑ ΣΑΣ, ΘΑ
ΛΑΒΕΤΕ 30

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ ΤΟΝ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΟΜΟΡΦΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΑΙΡΝΕΤΕ ΓΙΑ ΕΠΑΘΛΟ
60

ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΤΕ ΜΕ
ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ,
ΘΑ ΛΑΒΕΤΕ 20

ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΟΥ
ΕΠΙΔΟΜΑΤΟΣ ΓΙΑ
ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΥΣ, ΘΑ ΛΑΒΕΤΕ
150

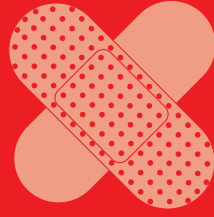
Νοσοκομείο



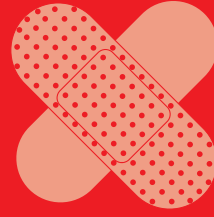
Νοσοκομείο



Νοσοκομείο



Νοσοκομείο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο



Ταμείο



Ταμείο



Ταμείο



Ταμείο



Ταμείο



Ταμείο



Ταμείο



Ταμείο



ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΤΣΙΓΑΡΑ ΓΙΑ 10
- Ή ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ ΓΙΑ 8
- Ή ΑΛΛΑ ΕΙΔΗ ΠΑΝΤΟΠΩΛΕΙΟΥ ΓΙΑ 8

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΠΥΡΟΤΕΧΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΡΟΥΚΕΤΕΣ ΓΙΑ 15
- Ή ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ ΓΙΑ 8
- Ή ΑΛΛΑ ΕΙΔΗ ΠΑΝΤΟΠΩΛΕΙΟΥ ΓΙΑ 8

ΑΓΟΡΑΣΑΤΕ ΕΝΑ ΤΗΛΕΦΩΝΟ

- ΓΙΑ 30
- ΓΙΑ 60
- ΓΙΑ 100

ΟΤΑΝ ΠΕΡΝΑΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΦΕΤΗΡΙΑ, ΑΝΑΝΕΩΝΕΤΕ ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΑΣ

- ΓΙΑ 10
- ΓΙΑ 15
- ΓΙΑ 20

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ 25
- Ή ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΚΡΕΑΣ ΓΙΑ 8
- Ή ΑΛΛΑ ΕΙΔΗ ΠΑΝΤΟΠΩΛΕΙΟΥ ΓΙΑ 25

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ ΓΙΑ 200
- Ή ΤΟΥΒΛΑ ΓΙΑ 300
- Ή ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ 200
- Ή ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΓΙΑ 100

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ ΓΙΑ 200
- Ή ΤΟΥΒΛΑ ΓΙΑ 300
- Ή ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ 200
- Ή ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΓΙΑ 100

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ ΓΙΑ 200
- Ή ΤΟΥΒΛΑ ΓΙΑ 300
- Ή ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ 200
- Ή ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΓΙΑ 100

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ ΓΙΑ 200
- Ή ΤΟΥΒΛΑ ΓΙΑ 300
- Ή ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ 200
- Ή ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΓΙΑ 100

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ ΓΙΑ 200
- Ή ΤΟΥΒΛΑ ΓΙΑ 300
- Ή ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ 200
- Ή ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΓΙΑ 100

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΤΕ

- ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ ΓΙΑ 300
- Ή ΤΟΥΒΛΑ ΓΙΑ 400
- Ή ΠΟΡΤΕΣ ΓΙΑ 200
- Ή ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΓΙΑ 200

ΑΓΟΡΑΣΑΤΕ ΟΙΚΟΠΕΔΟ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 200

ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ
ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΤΕ ΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΣΑΣ ΠΑΙΡΝΕΤΕ
20

ΑΓΟΡΑΣΑΤΕ ΟΙΚΟΠΕΔΟ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 200

ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ
ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΤΕ ΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΣΑΣ ΠΑΙΡΝΕΤΕ
20

ΑΓΟΡΑΣΑΤΕ ΟΙΚΟΠΕΔΟ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 200

ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ
ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΤΕ ΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΣΑΣ ΠΑΙΡΝΕΤΕ
20

ΑΓΟΡΑΣΑΤΕ ΟΙΚΟΠΕΔΟ,
ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ 200

ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ ΠΟΥ
ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣΤΕ ΤΟ
ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΣΑΣ ΠΑΙΡΝΕΤΕ
20

Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Μαγαζί



Οικόπεδο



Οικόπεδο



Οικόπεδο



Οικόπεδο



1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

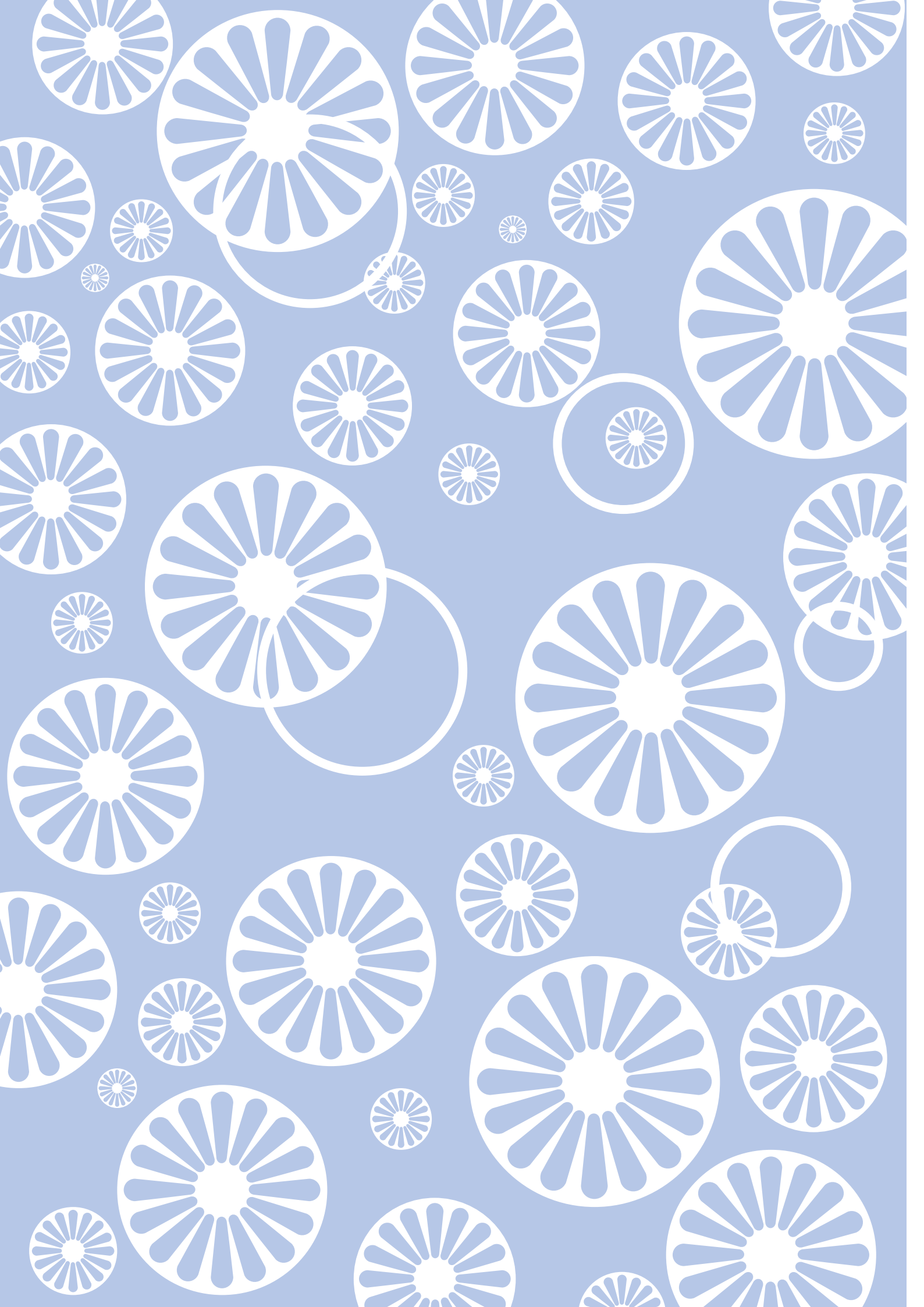
1

1

1

1

1



2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΧΟΛΕΙΟ

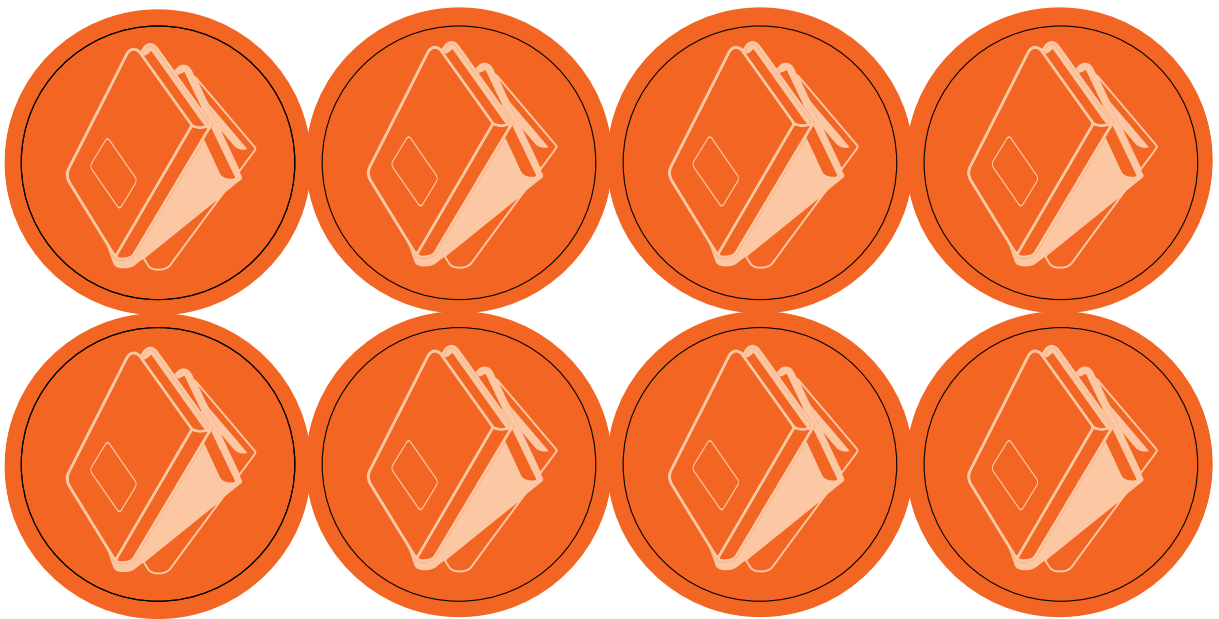
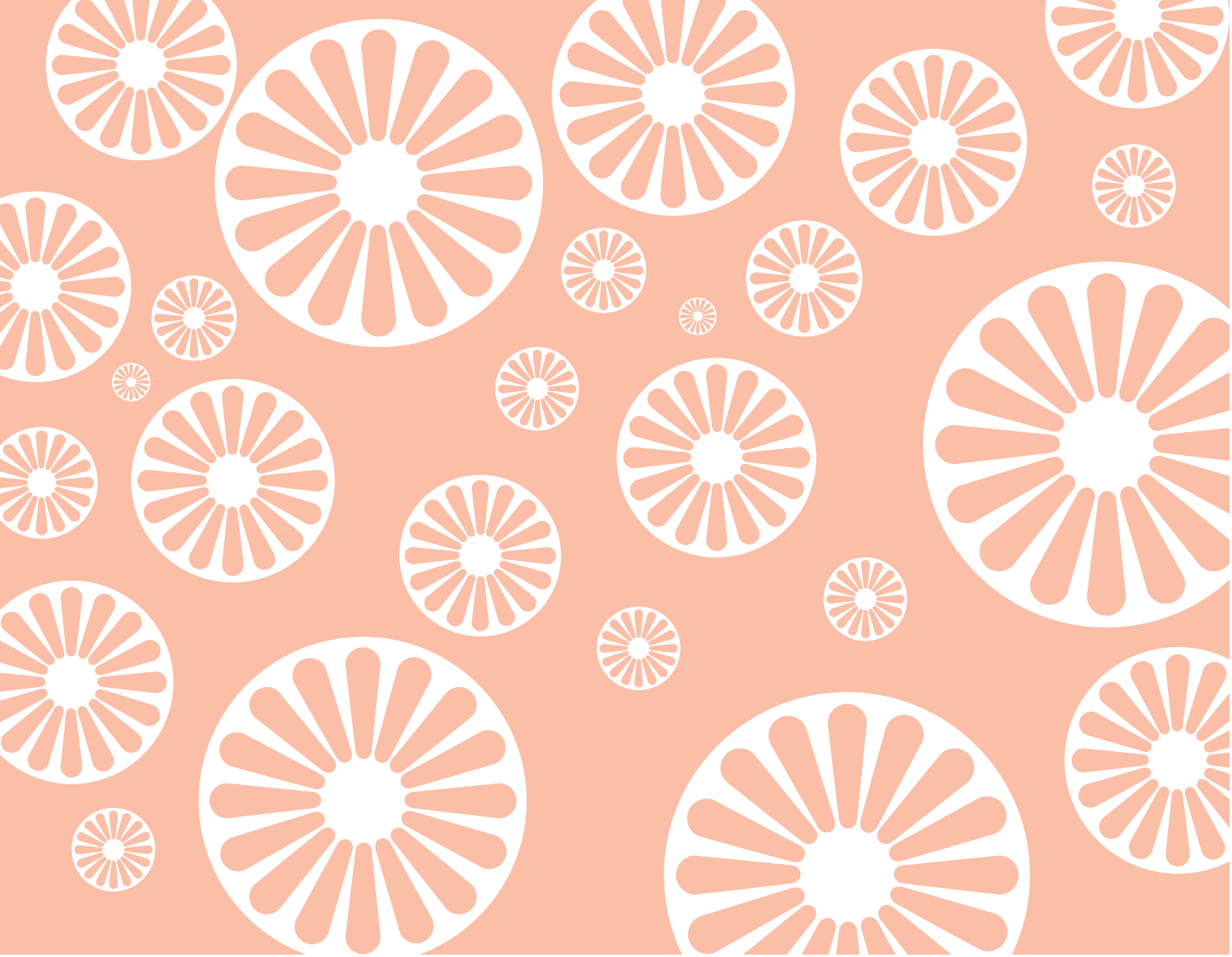


ΣΧΟΛΕΙΟ



ΣΧΟΛΕΙΟ





20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

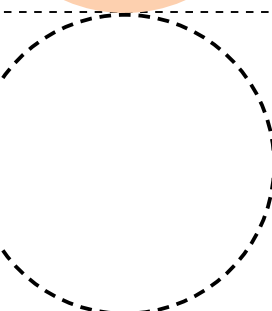
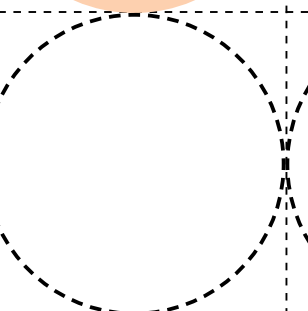
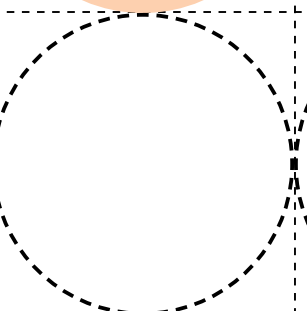
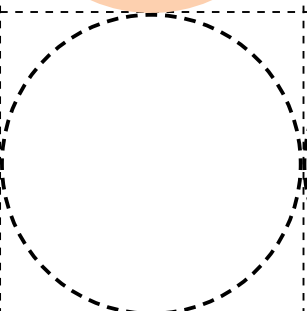
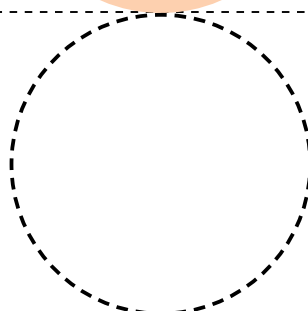
20

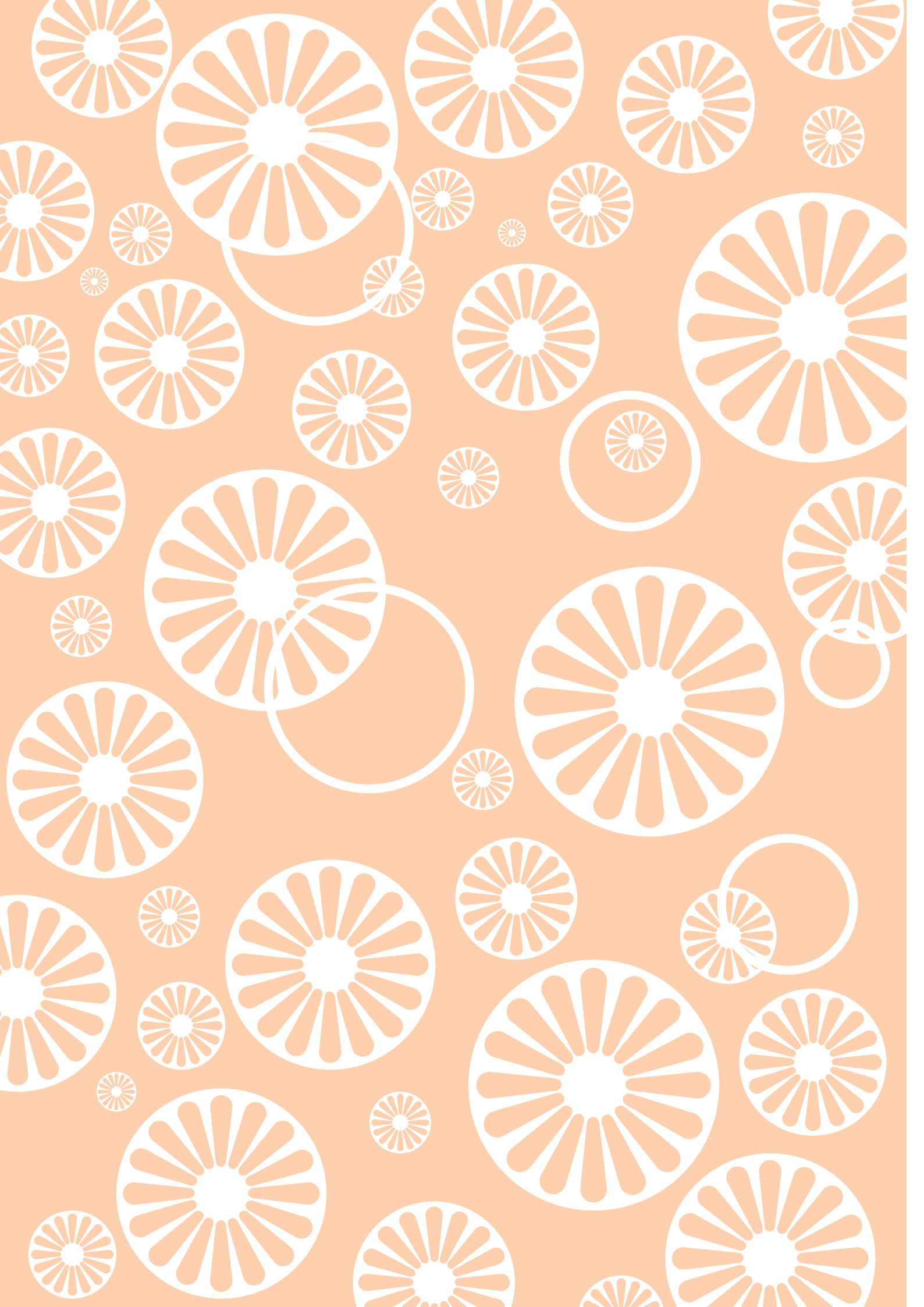
20

20

20

20





100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

500

500

500

500

500

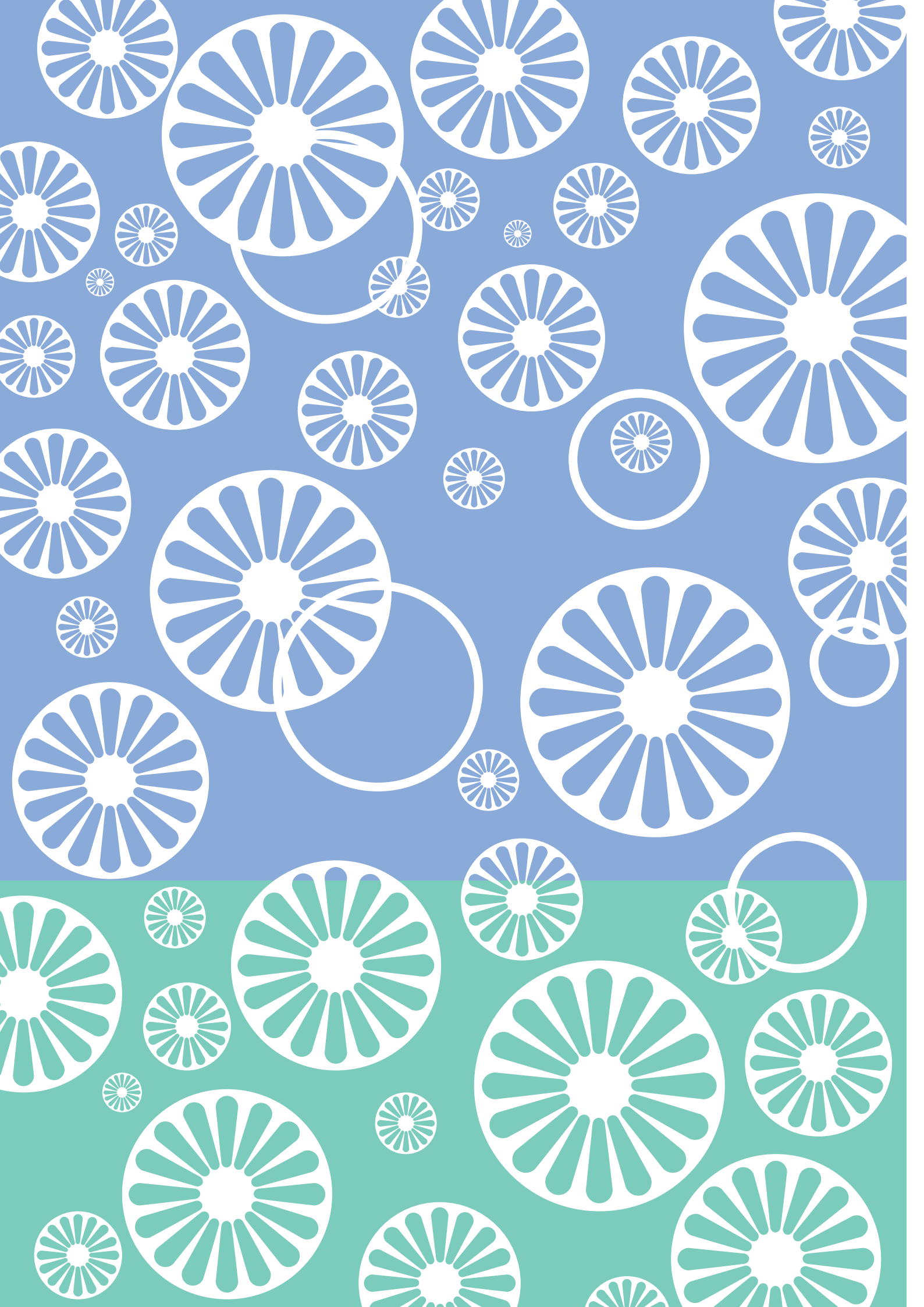
500

500

500

500

500





Ρομιοποίηση



120/εβδομάδα
και κερδίζετε
στην οικοδομή
Δουλεύετε

Πουλάτε
μηνιαία
και κερδίζετε 70

Οικόπεδο
200

Μαγαζί

Μαγαζί

Οικόπεδο
200

Νοσοκομείο

Νοσοκομείο

Τράπεζα

Δουλεύετε στο
κομμωτήριο
και κερδίζετε
120/
εβδομάδα

Τράπεζα

Σχολείο
30

Σχολείο
30

Μαγαζί

Φυλακή

Ταμείο

Δωρεάν
Στάθμευση

Οικόπεδο
200

Μαγαζί

Σχολείο
30

Νοσοκομείο-
Ασφάλεια
Υγείας
25

Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο

Δουλεύετε
σαν βοηθός
ράφτη
και κερδίζετε
120/
εβδομάδα

Ψωμί
και
Κρέας

Αφεντρία

Μαγαζί

Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο

Λογαριασμοί

Ταμείο

Τράπεζα

Νοσοκομείο

Ταβέρνα

Οικόπεδο
200

Social
assistance
100

Μαγαζί

Πουλάτε
μηνιαία
και κερδίζετε 70

Μαγαζί

Οικόπεδο
200

Νοσοκομείο

Δουλεύετε στο
κομμωτήριο
και κερδίζετε
120/
εβδομάδα

Σχολείο
30

Μαγαζί

Αφεντρία

Ταμείο

Δωρεάν
Στάθμευση

Οικόπεδο
200

Μαγαζί

Σχολείο
30

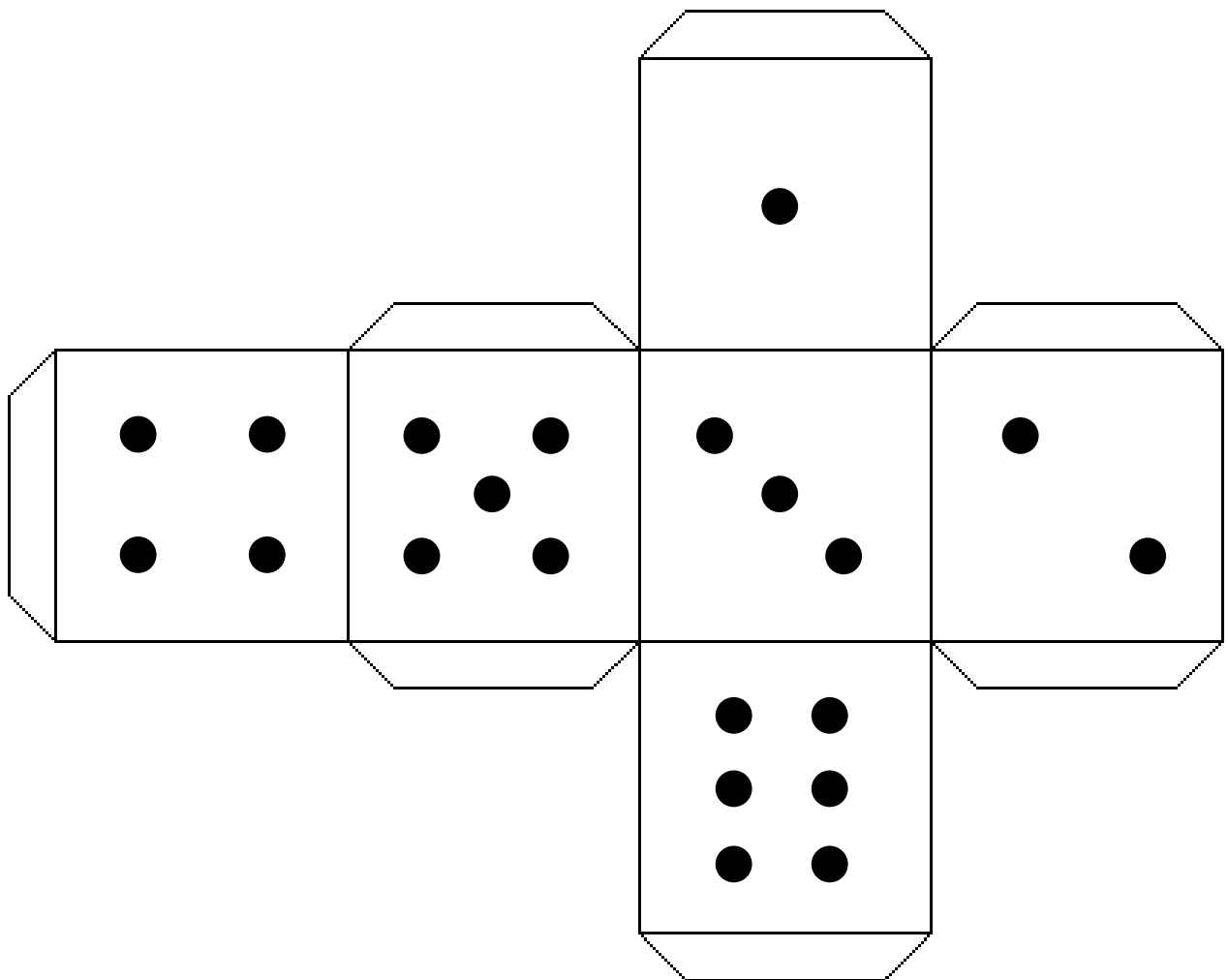
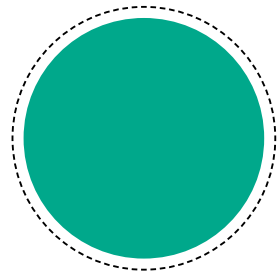
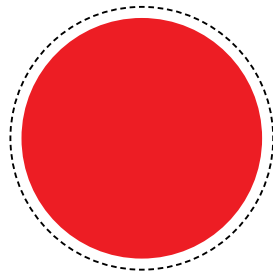
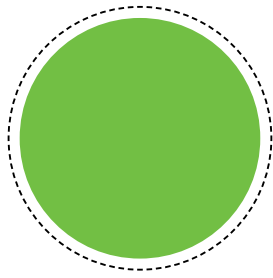
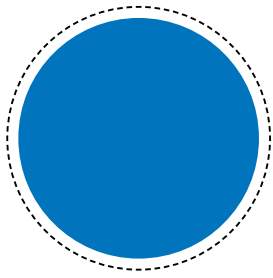
Νοσοκομείο-
Ασφάλεια
Υγείας
25

Αυτοκίνητο/
Εισιτήριο

Δουλεύετε
σαν βοηθός
ράφτη
και κερδίζετε
120/
εβδομάδα

Ψωμί
και
Κρέας

Αφεντρία





Λέξεις κλειδιά



Εξοικονόμηση - Αποφυγή των οικονομικών υπερβάσεων, οικονομία¹

Επένδυση - Η δέσμευση χρημάτων ή κεφαλαίου για την απόκτηση υψηλότερης οικονομικής απόδοσης.²

Βραχυπρόθεσμοι **στόχοι** – μέχρι ένα χρόνο

Μεσοπρόθεσμοι **στόχοι** - από 2 μέχρι 5 χρόνια;

Μακροπρόθεσμοι **στόχοι**- 5 ή 10 χρόνια ή ακόμα περισσότερο;

Τρεχούμενος Λογαριασμός «αόρατο αυτόματο πορτοφόλι»³

- **Κάποιος** μπορεί να κάνει τραπεζικές συναλλαγές- όπως κατάθεση και ανάληψη χρημάτων και αποστολή χρημάτων σε άλλους λογαριασμούς
- Άμεσες χρεώσεις που πληρώνονται τακτικά (πχ νερό, φως κλπ)

Κάρτα πληρωμής η Χρεωστική κάρτα «πλαστικό χρήμα»

- **Με** αυτή την κάρτα μπορείτε να αποσύρετε χρήματα (σε ATM)
- Είναι ο ασφαλέστερος τρόπος να διατηρείτε τα χρήματά σας
- Μπορείτε να πληρώσετε με κάρτα για προϊόντα και αγαθά

Πιστωτική κάρτα “δάνειο στην τσέπη σας”

- **Είναι** μια κάρτα πληρωμής που χάρη σε αυτή μπορείτε να κάνετε ανάληψη χρημάτων και να πληρώσετε με χρήματα που δεν είναι δικά σου.
- Μετά από μια συγκεκριμένη περίοδο, θα πρέπει να πληρώσετε τα χρήματα πίσω μαζί με κάποιο τόκο για τα δανεισμένα χρήματα.

Αποταμιευτικός λογαριασμός „ένας ευέλικτος κουμπαράς”

- - **ένας** συνδυασμός του ισοζυγίου τρεχουσών συναλλαγών και ένας τρόπος εξοικονόμησης για ένα σύντομο χρονικό διάστημα
- -τα χρήματα στο λογαριασμό δεν δεσμεύονται (καθώς και στο ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών)

Προθεσμιακή κατάθεση „ένας μακροπρόθεσμος κουμπαράς”

- -Πρόκειται για τις κλειστές καταθέσεις που συμφωνούμε να αφήσουμε τα χρήματά μας στην τράπεζα για συγκεκριμένη χρονική προθεσμία. Αν τηρήσουμε το χρονικό διάστημα των προθεσμιακών καταθέσεων τραπεζών, τότε λαμβάνουμε ένα συγκεκριμένο επιτόκιο.
- Τα χρήματα στον λογαριασμό δεσμεύονται

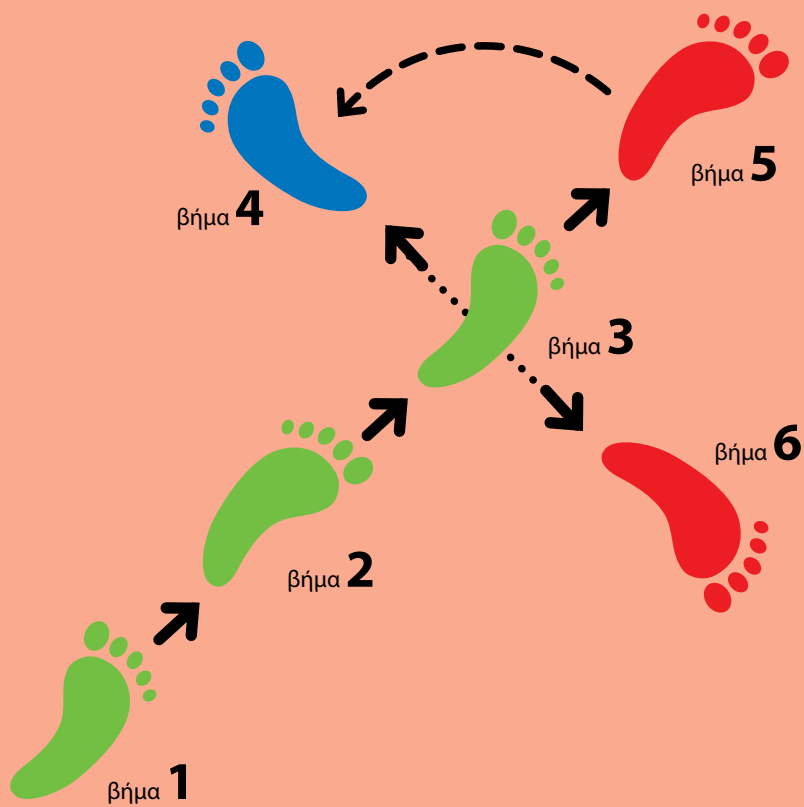
Επιτόκιο «τα λεφτά παράγουν λεφτά»

- Δανεισμός χρημάτων στην τράπεζα
- Για τις καταθέσεις είναι το τίμημα που καταβάλλεται από την τράπεζα στον πελάτη - για τα δάνεια είναι ότι το ποσό που καταβάλλεται από τον πελάτη προς την τράπεζα

1 dictionary.search.yahoo.com

2 dictionary.search.yahoo.com

3 <http://www.nadaciaslp.sk/cvicna-banka/skolenie/bankovce>



ΕΝΟΤΗΤΑ 3



5

Πώς μπορώ να δανειστώ χρήματα;
Από πού μπορώ να τα πάρω;
Με τι κόστος;

ΑΣΚΗΣΗ 3Α: ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΔΑΝΕΙΣΜΟΥ



Στόχος: να με κάνει να σκεφτώ από πού θα μπορέσω να δανειστώ χρήματα όταν θα τα χρειάζομαι αλλά και γιατί?

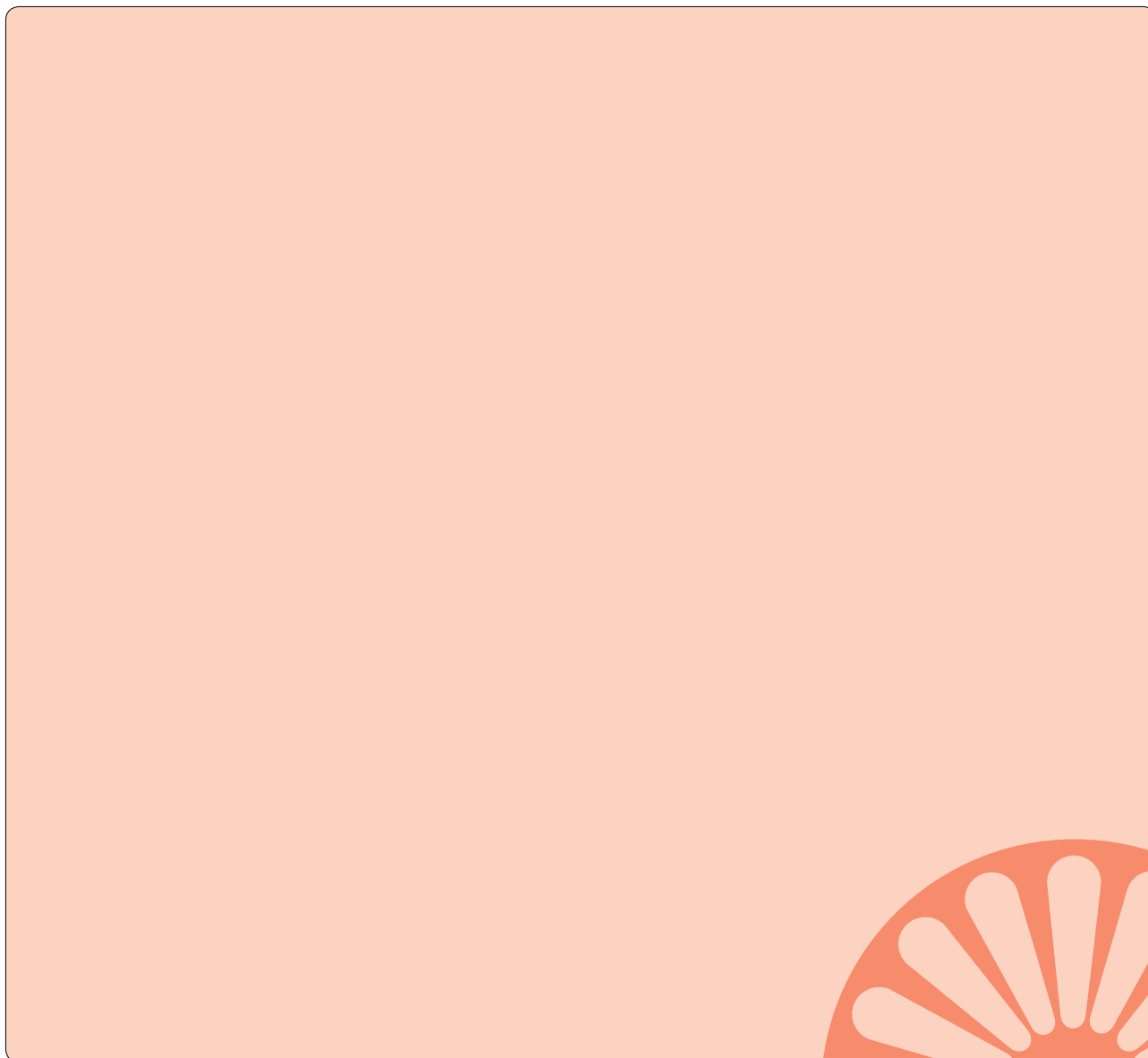




Διαθέσιμος χρόνος: 60 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 3B: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΔΑΝΕΙΟΥ – ΠΩΣ ΝΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΕΤΕ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΟΥ ΤΟΚΟΥ

Στόχος: Να βοηθηθώ να καταλάβω πως οι τράπεζα υπολογίζει την τιμή καθώς και πόσο θα μου κοστίσει ένα δάνειο από την τράπεζα?



Διαθέσιμος χρόνος : 45 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 3Γ: ΠΩΣ ΝΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΕΣΤΕ ΤΟΥΣ ΤΟΚΟΥΣ ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΔΑΝΕΙΟΥ



Στόχος: να βοηθηθώ να μάθω να υπολογίζω την τιμή του δανείου μόνος μου



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

- Ποσόν ΔΑΝΕΙΟΥ = 1000

- Επιτόκιο (ετήσιο) = 50 % = 0.5

$$\text{ΑΨΟΨΨΨΨΨΨ ΞΞΞΞΞΞΞΞΞΞΞΞ} = 1000 \times (1 + 0.5) = 1000 \times 1.5 = 1500$$



Διαθέσιμος χρόνος: 45 λεπτά

- ✓ Να μην δανειστείτε περισσότερα χρήματα από αυτά που πραγματικά χρειάζεσθε!
- ✓ Ξοδεύτε τα χρήματα που έχετε δανειστεί με σοφία, και διατηρείστε τα σχέδια σας

ΑΣΚΗΣΗ 3Δ: ΣΤΟ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

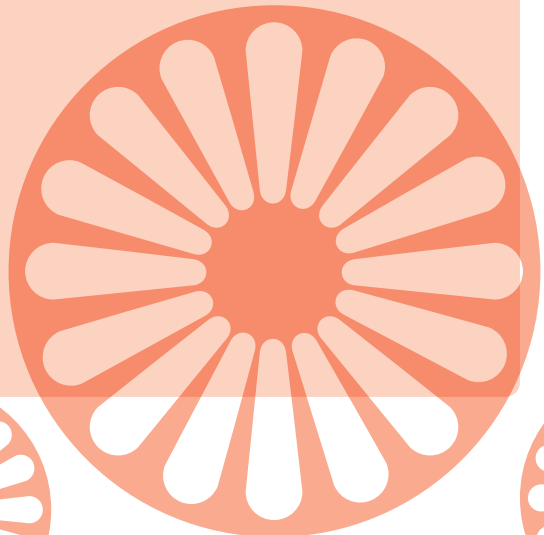
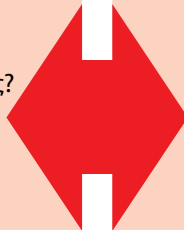
Στόχος: Να βοηθηθώ να κατανοήσω την διαδικασία αίτησης δανείου.

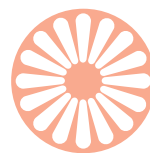
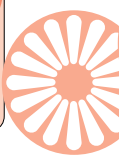
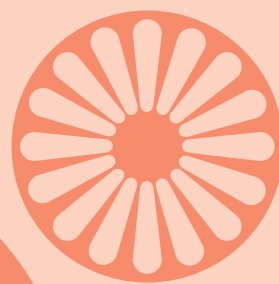
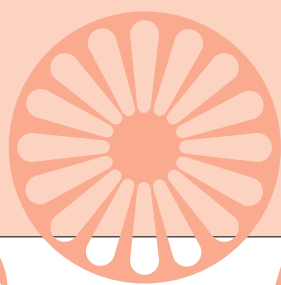
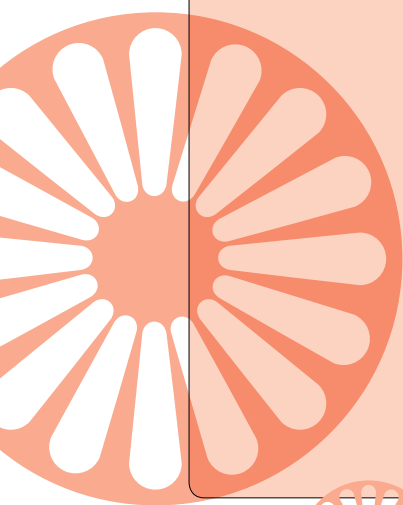
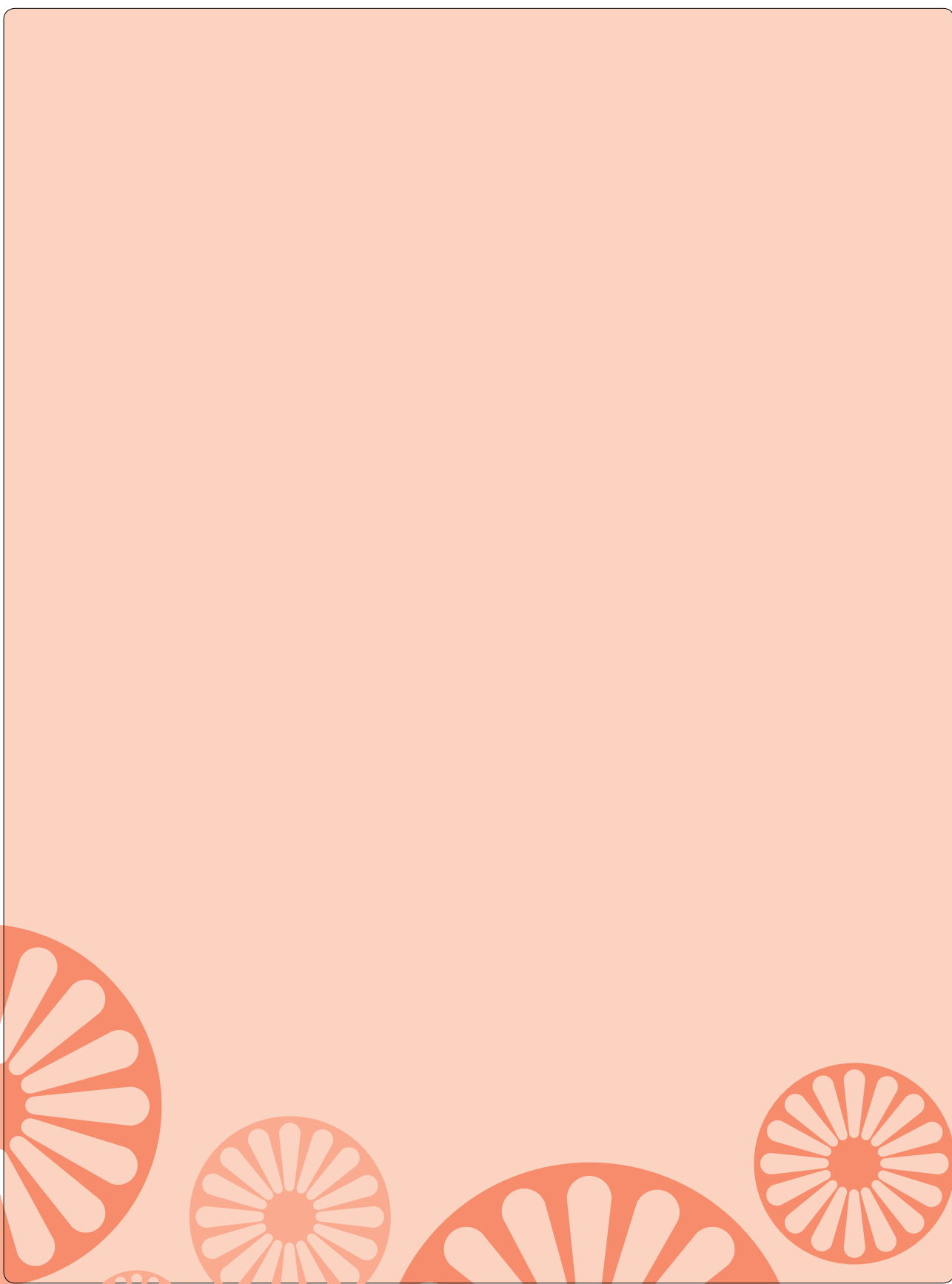


Τραπεζικός υπάλληλος ρωτάει ερωτήσεις:
Πόσα χρήματα χρειάζεσθε?
Για τι διάρκεια?
πως θα χρησιμοποιήσετε τα χρήματα αυτά?
Έχετε άλλες υποχρεώσεις- πιστωτικά υπόλοιπα, πιστωτικές κάρτες, υποθήκες?
Έχετε απασχόληση? Πότε αρχίσατε να εργάζεσθε για αυτό τον εργοδότη?
Ποιό είναι το μηνιαίο εισόδημα σας?
Από πόσα άτομα αποτελείται η οικογένεια σας?
Άρα είστε παντρεμένος? Εργάζεται η σύζυγος σας?
Έχετε άλλα εισοδήματα?
Έχετε αποφασίσει ότι αποδέχεσθε να μεταφέρετε την μηνιαία σας πληρωμή, να γίνεται μέσω της τράπεζας μας?
Αναμενόμενα έγγραφα:
Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας
Βεβαίωση από τον εργοδότη
Άλλα πιθανά αποδεικτικά θα μπορούσαν να απαιτηθούν.
Πρέπει να υπολογίσετε:
Φόροι αίτησης- 50
ασφάλεια ζωής σχετική με την χρέωση- 50 ανά έτος
φόροι τήρησης λογαριασμού- 2.50 ανά μήνα
Μπορείτε να λάβετε το σχέδιο πίστωσης σας εδώ.
Διάρκεια χρόνου έγκρισης - 7 ημέρες



Πελάτης
άρρεν 30 ετών,
Πλήρως απασχολούμενος για την υλικοτεχνική υποστήριξη σε κατάστημα,
2 έτη με τον ίδιο εργοδότη
μηνιαίο εισόδημα - 850
κατ' υπόθεση παντρεμένος, με τρία παιδιά (2 στο σχολείο) - Λαμβάνουν επιδόματα για τα παιδιά, η σύζυγος είναι άνεργη,
δεν υπάρχουν περαιτέρω πιστωτικές υποχρεώσεις.
αίτηση για δάνειο συντήρησης σπιτιού - 5 000 για 10 χρόνια.





Διαθέσιμος Χρόνος: 45 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 3Ε: ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΔΑΝΕΙΣΜΟΥ

Στόχος: να βοηθηθώ να κατανοήσω τι θα έπρεπε να σκεφτώ όταν επιλέγω από πού η από ποιόν θα δανειστώ χρήματα.



Πηγή Δανεισμού	Τύπος Δανείου	Κόστος δανείου	Απαιτήσεις προκειμένου να πάρω τα χρήματα	Διάρκεια διαδικασίας	Προστασία δικαιωμάτων δανειζομένου
Οικογενειακά μέλη, συγγενείς και φίλοι					
“Τοκογύφοι”					
Αναπτυξιακές / ανθρωπιστικές οργανώσεις					
Πιστωτικοί συνεταιρισμοί					
Τράπεζα Α	Καταναλωτικό δάνειο				
Τράπεζα Α	Χρεωστική κάρτα με επί πλέον όριο ανάληψης				
Τράπεζα Α	Πιστωτικές κάρτες				
Τράπεζα Β	Καταναλωτικά δάνεια				
Τράπεζα Β	Χρεωστική κάρτα με επί πλέον όριο ανάληψης				
Τράπεζα Β	Πιστωτικές κάρτες				

Διαθέσιμος χρόνος: 55 λεπτά

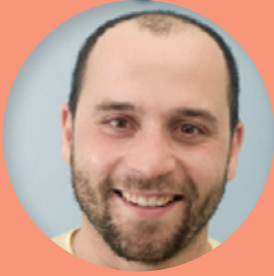


ΑΣΚΗΣΗ 3ΣΤ: ΤΙ ΞΕΡΕΤΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΝΕΙΑ;



Στόχος: Να δεις πώς θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες οι τραπεζικές υπηρεσίες

Συναντήστε τους αδερφούς Horvath



Peter (30)

- Σερβιτόρος
- Μηνιαίο εισόδημα 700 ευρώ+ 100 ευρώ φιλοδώρημα



Jan (28)

- Άνεργος
- Μηνιαίο εισόδημα 200 ευρώ από τις υπηρεσίες πρόνοιας

* <http://www.nadaciaslsp.sk/cvicna-banka/skolenie/bankovce>



Διαθέσιμος Χρόνος: 30 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 3Ζ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΕ ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΔΑΝΕΙΟ

Στόχος: να βοηθηθώ να συνοψίσω την αποκτηθείσα γνώση για τον σχεδιασμό του οικογενειακού σχεδιασμού αλλά και της νεοαποκτηθείσας γνώσης σχετικά με τον δανεισμό χρημάτων



Ελέγξτε τα μηνιαία σας έξοδα από την Άσκηση 1Ε (ενότητα 1) και γεμίστε τες με κάρτες.

Μηνιαίες δαπάνες για τρόφιμα.....



Μηνιαίες δαπάνες για ηλεκτρικό



Μηνιαίες δαπάνες για τσιγάρα



Μηνιαίες δαπάνες για ρούχα



Μηνιαίες δαπάνες για αυτοκίνητο / μεταφορές....



Μηνιαίες δαπάνες για ιατρικές θεραπείες.....



Μηνιαίες δαπάνες σχετιζόμενες με τα παιδιά....



Μηνιαίες δαπάνες για τηλέφωνα.....



Μηνιαίες δαπάνες για καλωδιακή τηλεόραση και internet.....



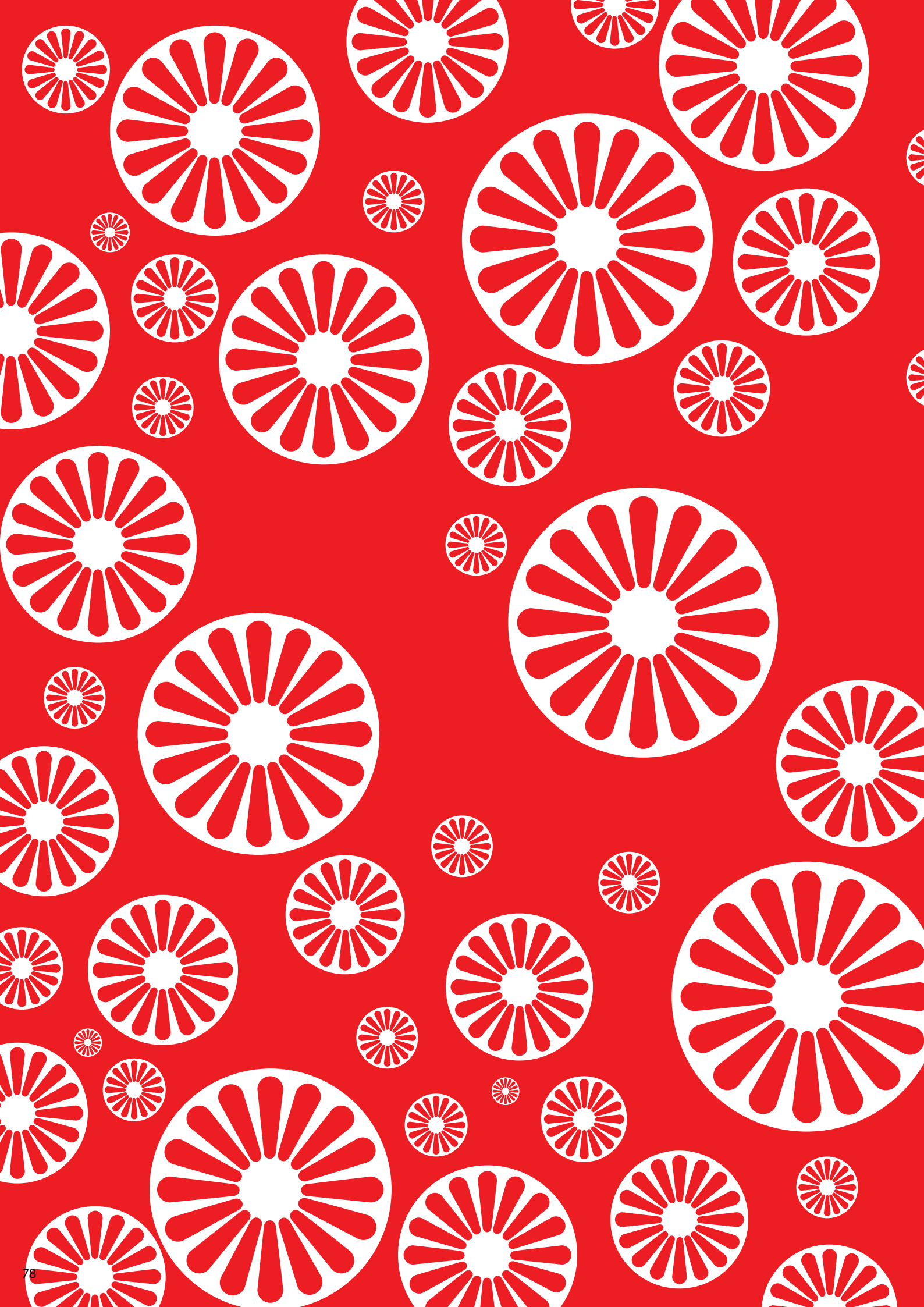
Μηνιαίες δαπάνες ΓΙΑ ΘΕΡΜΑΝΣΗ



1. Μηνιαίες δανειακές δόσεις

1. 5.000 για ανακαίνιση σπιτιού





Προστίθενται απρόβλεπτες δαπάνες
....

Προστίθενται απρόβλεπτες δαπάνες

Ποσό Δανείου...



Ποσό Δανείου...

Μηνιαίες δόσεις δανείου

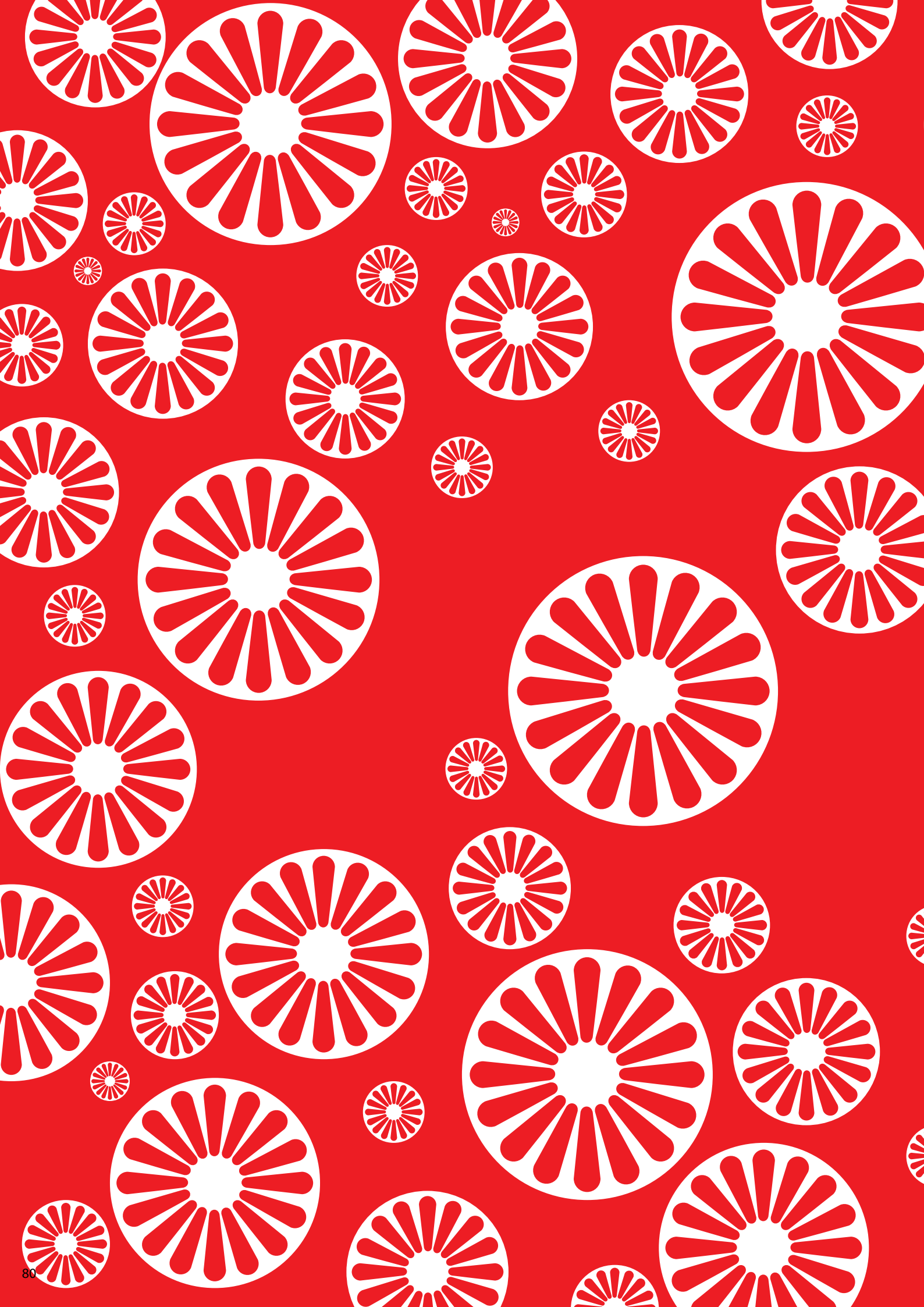
Προσθέστε Εισόδημα



Προσθέστε Εισόδημα

Προσθέστε Εισόδημα





2

2

2

2

5

5

5

5

5

5

5

5



10

10

10

10

10

10

10

10

20

20

20

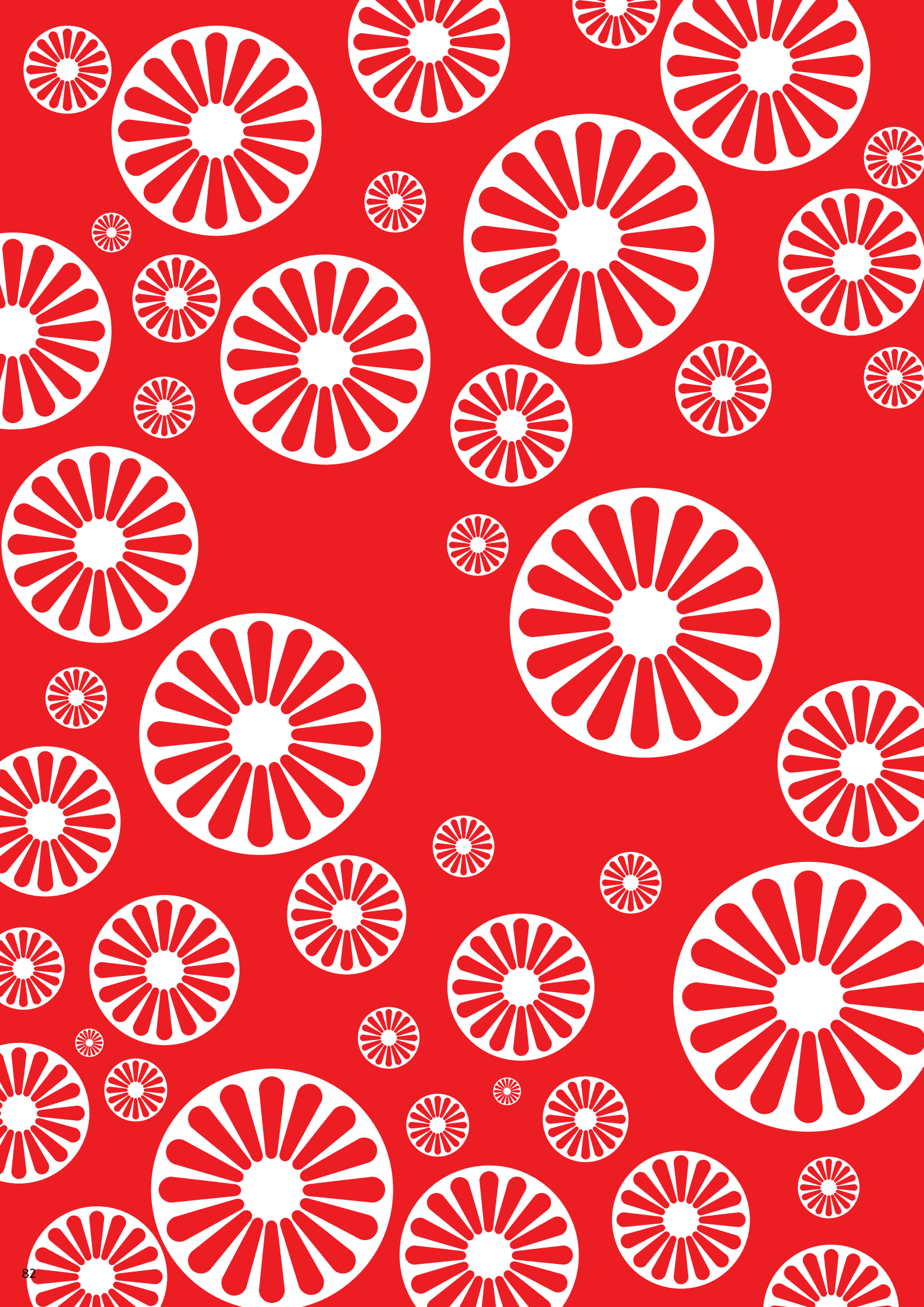
20

50

50

50

50



50

50

50

50



100

100

100

100



100

100

100

100



200

200

200

200



200

200

200

200



500

500

500

500

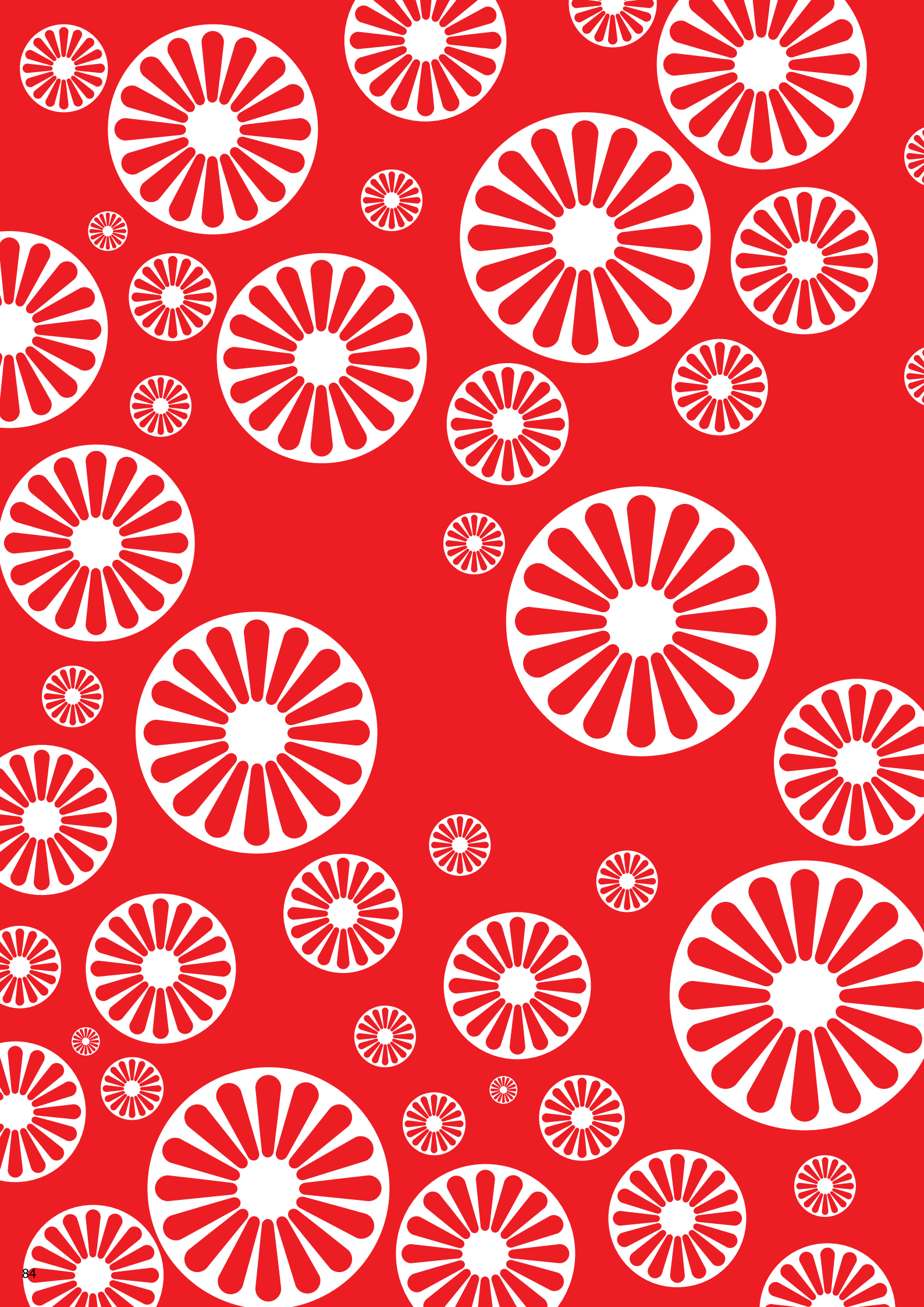


500

500

500

500



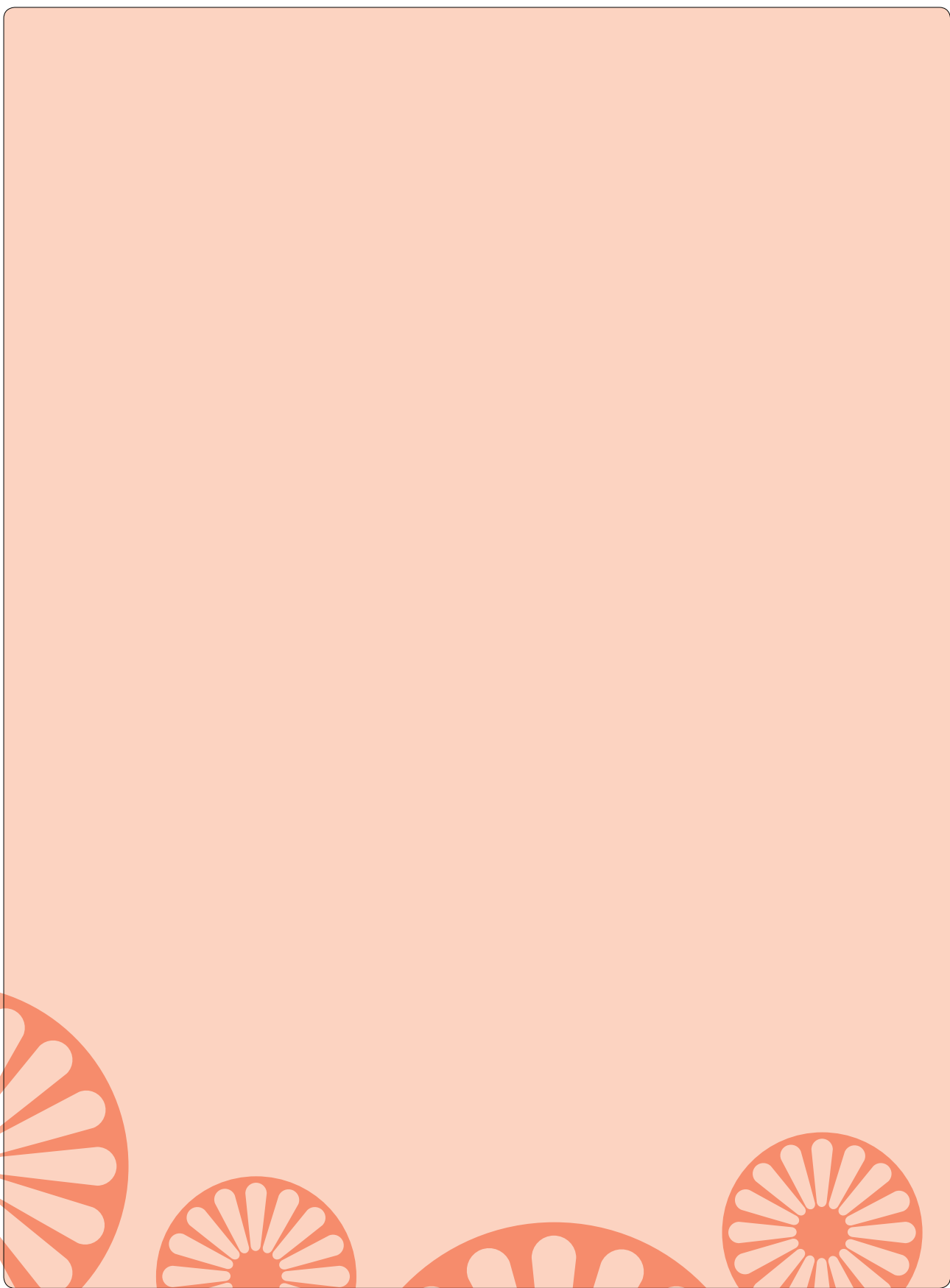
Επανυπολογισμός εξόδων του νοικοκυριού σας έχοντας κατά νου τις μηνιαίες δόσεις για τις πίστώσεις (δραστηριότητα 3B, ενότητα 3) και το συνολικό εισόδημα του νοικοκυριού (δράση 1A, ενότητα 1).



	Ποσόν
Συνολικό Οικογενειακό Εισόδημα	

Είδος δαπανών	Ποσόν
δαπάνες σχετικές με το σπίτι: ενοίκιο / δόσεις δάνειου	
Μηνιαίες δαπάνες: ηλεκτρικό θέρμανση Τηλέφωνο Internet ...	
Δαπάνες για τα παιδιά (σχολείο, ειδικές τροφές,)	
Συνήθειες αγορές: Είδη παντοπωλείου Προϊόντα ομορφιάς	
Έξοδα μεταφοράς (βενζίνη, συντήρηση αυτοκινήτου, ασφάλεια αυτοκινήτου or εισιτήρια κλπ.....)	
Ένδυση	
Ιατρικές θεραπείες	
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΔΙΑΚΟΠΕΣ	
ΣΥΝΟΛΟ:	

	Ποσόν
Ποσό Δανείου	
Μηνιαία Δόση	



Διαθέσιμος Χρόνος: 90 λεπτά

Γλωσσάριο



Δάνειο - ένα ποσό που αναμένεται να επιστραφεί με τόκο.

Υποθήκη - Μια ειδική μορφή εξασφαλισμένου δάνειου όπου ο σκοπός του, πρέπει να καθορίζετε στο δανειστή, για να αγοράσει περιουσιακά στοιχεία τα οποία θα πρέπει να καθοριστούν (ακίνητα), όπως ένα σπίτι ή ένα κομμάτι της γεωργικής γης¹.

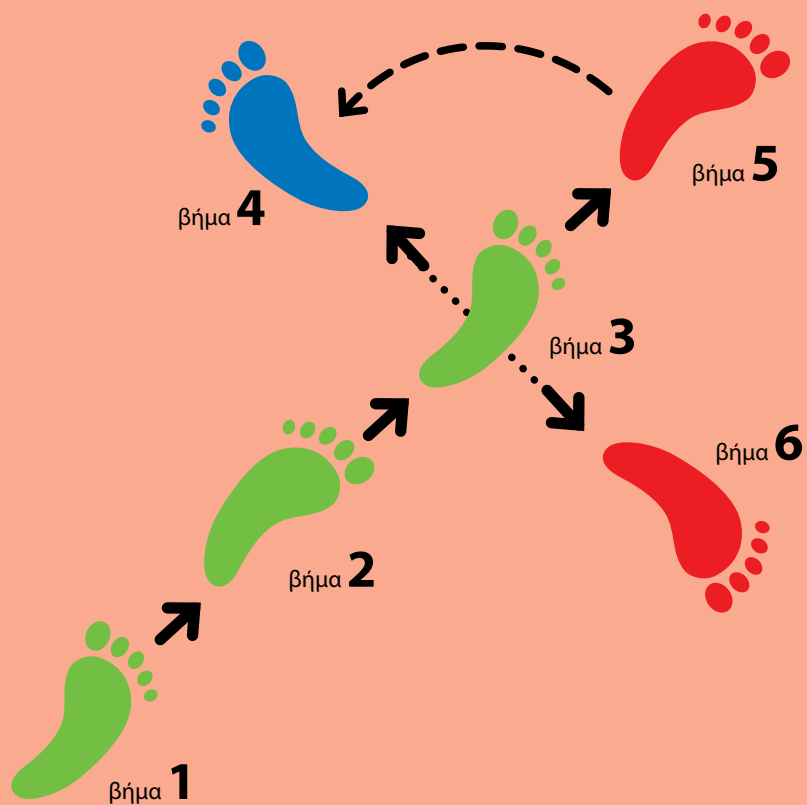
Τόκος- Ένα κόστος που καταβάλλεται για τη χρήση των χρημάτων του άλλου μέρους. Για τον δανειολήπτη είναι το κόστος της ενοικίασης του χρήματος, για το δανειστή είναι το εισόδημα για τον δανεισμό².

Πιστωτική κάρτα - Μια κάρτα που εκδίδεται από χρηματοδοτική εταιρεία και προσφέρει στον κάτοχο τη δυνατότητα να δανείζεται κεφάλαια, συνήθως στο σημείο πώλησης³.

1 <http://en.wiktionary.org/wiki/mortgage>

2 <http://www.businessdictionary.com/definition/interest.html#ixzz3ZSUftDTT>

3 <http://www.investopedia.com/terms/c/creditcard.asp#ixzz3ZSUtBcLd>



ΕΝΟΤΗΤΑ 4

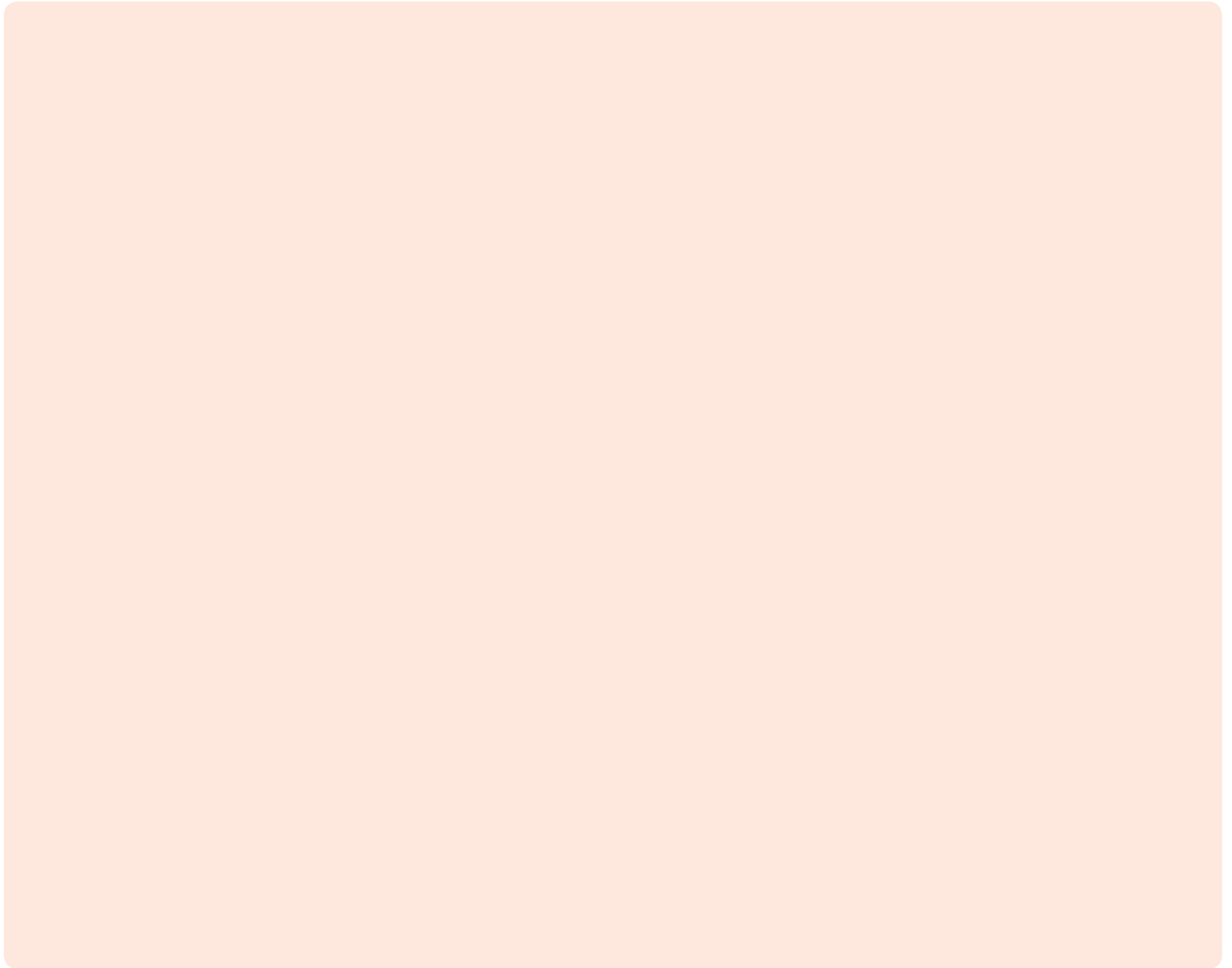


6 Πώς μπορώ να αυξήσω το εισόδημά μου;

ΑΣΚΗΣΗ 4Α: ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ



Σκοπός: Να μάθεις πώς να αναζητάς εργασία on-line.



Διαθέσιμος Χρόνος: 55 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 4B: ΣΥΝΤΑΞΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΟΣ



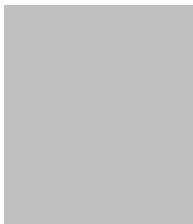
Σκοπός: Να σε βοηθήσει στο να γράψεις ένα βιογραφικό σημείωμα


Ο εκπαιδευτής διαλέγει το πιο κατάλληλο μοντέλο βιογραφικού. Εδώ υπάρχει ένα παράδειγμα



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Αντικαταστήστε με Όνομα(τα) Επώνυμο(α)

[Όλες οι ενότητες του ΒΣ είναι προαιρετικές. Αφαιρέστε τυχόν κενές ενότητες.]



 Αντικαταστήστε με τον αριθμό του σπιτιού, οδό, πόλη, ταχυδρομικό κώδικα, χώρα

 Αντικαταστήστε με τον τηλεφωνικό αριθμό  Αντικαταστήστε με τον αριθμό κινητού τηλεφώνου

 Αντικαταστήστε με τη(ις) διεύθυνση(εις) ηλεκτρονικού ταχυδρομίου

 Αντικαταστήστε με τη(ις) διεύθυνση(εις) προσωπικού ιστοχώρου

 Αντικαταστήστε με την υπηρεσία άμεσων μηνυμάτων Αντικαταστήστε με το λογαριασμό μηνυμάτων

Φύλο Εισάγετε φύλο | Ημερομηνία γέννησης μμ/μμ/εεεε | Εθνικότητα Εισάγετε εθνικότητα(ες)

ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Αντικαταστήστε με αιτούμενη θέση εργασίας / επάγγελμα / επιθυμητή θέση εργασίας / αιτούμενες σπουδές (αφαιρέστε μη σχετικές ενότητες στην αριστερή στήλη)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε εμπειρία. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη.]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες (από - έως)

Αντικαταστήστε με την απασχόληση ή τη θέση που κατείχατε

Αντικαταστήστε με το ονομασία και την τοποθεσία του εργοδότη (ενδεχομένως, την πλήρη διεύθυνση και ιστοσελίδα)

• Αντικαταστήστε με τις κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

Επιχείρηση ή κλάδος Αντικαταστήστε με τον τύπο της επιχείρησης ή τον κλάδο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

[Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε σειρά μαθημάτων. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη.]

Το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με υποστήριξη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο την άποψη του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες
(από - έως)

Αντικαταστήστε με τον τίτλο πιστοποιητικού διπλώματος

Αντικαταστήστε με
το επίπεδο του ΕΠΠ
ή της εθνικής
ταξινόμησης

Αντικαταστήστε με την ονομασία και την τοποθεσία του οργανισμού εκπαίδευσης και κατάρτισης (ενδεχομένως, τη χώρα)

- Αντικαταστήστε με τη λίστα των κυριότερων θεμάτων που καλύφθηκαν ή επαγγελματικών δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα

[Αφαιρέστε τυχόν κενές ενότητες.]

Αντικαταστήστε με μητρική(ές) γλώσσα(ες)

Λοιπές γλώσσες

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
Αντικαταστήστε με γλώσσα	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο
Αντικαταστήστε με το όνομα του πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Εισάγετε το επίπεδο εάν είναι γνωστό.					
Αντικαταστήστε με γλώσσα	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο	Εισάγετε επίπεδο
Αντικαταστήστε με το όνομα του πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Εισάγετε το επίπεδο εάν είναι γνωστό.					

Επίπεδα: A1/2: Βασικός χρήστης - B1/2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/2: Έμπειρος χρήστης
Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες

Επικοινωνιακές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με τις επικοινωνιακές δεξιότητες. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:

- καλές επικοινωνιακές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσα από την εμπειρία μου ως διευθυντής πωλήσεων

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:

- ηγητικές ικανότητες (επί του παρόντος υπεύθυνος 10μελούς ομάδας)

Επαγγελματικές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με τυχόν επαγγελματικές δεξιότητες που δεν αναφέρονται αλλού. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:

- καλό χειρισμό των διαδικασιών ελέγχου ποιότητας (επί του παρόντος υπεύθυνος ποιότητας ελέγχου)

Δεξιότητες πληροφορικής

Αντικαταστήστε με δεξιότητες πληροφορικής. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:

- καλός χειρισμός των εργαλείων Microsoft Office™

Λοιπές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με λοιπές συναφείς δεξιότητες που δεν έχουν αναφερθεί. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:

- ξυλουργική

Το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με υποστήριξη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο την άποψη του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δίπλωμα οδήγησης

Αντικαταστήστε με κατηγορία διπλώματος οδήγησης. Παράδειγμα:

- Β

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Δημοσιεύσεις

Παρουσιάσεις

Προγράμματα

Συνέδρια

Σεμινάρια

Τιμητικές διακρίσεις και βραβεία

Συνδρομές

Αναφορές

Αντικαταστήστε με σχετικές δημοσιεύσεις, παρουσιάσεις, προγράμματα, συνέδρια, σεμινάρια, τιμητικές διακρίσεις και βραβεία, συνδρομές, αναφορές. Αφαιρέστε μη σχετικές ενότητες από τη δεξιά στήλη.

Παράδειγμα δημοσίευσης:

- Τεχνολογικά χαρακτηριστικά και εργαλεία για εταιρείες μέσων ενημέρωσης, Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορικής, Σάμος, 2008.

Παράδειγμα προγράμματος:

- Ασφαλείς και Ανακλήσιμες Βιομετρικές Ταυτότητες για Χρήση σε Περιβάλλοντα Διάχυτης Νοημοσύνης (2008-2011).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Αντικαταστήστε με τη λίστα των αρχείων που προσαρτάτε στο ΒΣ. Παραδείγματα:

- φωτοτυπίες πτυχίων και πιστοποιητικών διπλωμάτων,
- πιστοποιητικά εργασίας η πρακτικής άσκησης,
- δημοσιεύσεις ή έρευνα.



ΑΣΚΗΣΗ 4Γ: ΓΙΑΤΙ ΘΕΛΩ ΝΑ ΕΙΜΑΙ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ;



Σκοπός: Να σε κάνει να σκεφτείς σχετικά με τις ευκαιρίες που υπάρχουν για να γίνεις αυτοαπασχολούμενος



Κίνητρα για να επιλέξεις την αυτοαπασχόληση

οικονομικά	μη οικονομικά



Διαθέσιμος Χρόνος: 35 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 4Δ: ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σκοπός: Να κατανοήσεις τι είναι και τι δεν είναι διάκριση στην αγορά εργασίας



Περίπτωση Α:

Δύο υποψήφιοι κάνουν αίτηση για την ίδια δουλειά. Με βάση τα βιογραφικά τους, η υποψήφια Χ, η οποία είναι μια γυναίκα από εθνική μειονότητα, έχει τελειώσει το σχολείο και δεν έχει προηγούμενη εμπειρία στο αντικείμενο. Ο υποψήφιος Υ είναι ένας άνδρας που ανήκει στο γενικό πληθυσμό που έχει τελειώσει πανεπιστήμιο και έχει 5 χρόνια εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο. Τελικά, ο υποψήφιος Υ παίρνει την δουλειά.

Περίπτωση Β:

Δύο υποψήφιοι κάνουν αίτηση για την ίδια δουλειά. Σύμφωνα με τα βιογραφικά τους, και οι δύο έχουν το ίδιο πτυχίο και την ίδια εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο. Βασικά, η μόνη τους διαφορά μεταξύ τους είναι το φύλο τους και ότι ο ένας ανήκει σε μειονότητα. Η υποψήφια Χ είναι μια γυναίκα από εθνική μειονότητα ενώ ο υποψήφιος Υ είναι ένας άνδρας από την πλειοψηφία του πληθυσμού. Τελικά ο υποψήφιος Υ πήρε τη δουλειά.



Διαθέσιμος χρόνος: 20 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 4Ε: ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΕΡΔΟΦΟΡΑ;



Σκοπός: Να σε βοηθήσει να επεξεργαστείς την επιχειρηματική σου ιδέα και να καταλάβεις εάν μπορεί να φέρει κέρδη.



Προϊόντα/υπηρεσίες –Τι προϊόντα και/ή υπηρεσίες θα παρέχω;

Πελάτες –Ποιος είναι ο τυπικός μου πελάτης (στον οποίο στοχεύω)- ηλικία, φύλο, εκπαίδευση, τόπος κατοικίας, εισόδημα κλπ;

Ανταγωνισμός – Υπάρχει κάποιος άλλος στην αγορά που παρέχει αυτά τα προϊόντα/υπηρεσίες;

Προμήθειες – Πού θα αγοράσω τα προϊόντα που χρειάζομαι; Γιατί διάλεξα έναν συγκεκριμένο προμηθευτή- τιμή, ποιότητα, τοποθεσία, κλπ;

Τιμή, **διανομή, προώθηση** – Πώς θα ορίσω την τιμή πώλησης; Πώς θα είναι διαφορετική από την τιμή πώλησης των ανταγωνιστών;

Εγκαταστάσεις **και τοποθεσία της επιχείρησης** – Έχω δικές μου εγκαταστάσεις ή θα χρειαστεί να νοικιάσω;

Εξοπλισμός – Τι εξοπλισμό χρειάζομαι;

Οικονομικά – Τι χρηματικό ποσό χρειάζομαι για να ανοίξω μια επιχείρηση; Πώς θα μαζέψω αυτό το ποσό- δικά μου χρήματα/οικογένεια/ φίλοι, τράπεζα, κρατική ενίσχυση;

Ανθρώπινο **Δυναμικό** – Θα είμαι εγώ ο μόνος εργαζόμενος; Εάν όχι, πόσους εργαζομένους θα πρέπει να προσλάβω;

Διαθέσιμος Χρόνος: 45 λεπτά



ΑΣΚΗΣΗ 4ΣΤ: ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΕΧΩ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΜΟΥ;

Σκοπός: Να σου δώσει κάποιες ιδέες σχετικά με το πού μπορείς να λάβεις οικονομική υποστήριξη για να αρχίσεις την επιχείρησή σου.



ΑΣΚΗΣΗ 4Ζ: ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΜΟΥ



Σκοπός: Να σε βοηθήσει να κάνεις την επιχείρησή σου νόμιμη.



ΦΠΑ

Ελεύθερος Επαγγελματίας

Μπορούν να έχουν επιστροφή ΦΠΑ

Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης

Σε κάθε περίπτωση δεν απαλλάσσονται από το ΦΠΑ

Ευθύνη

Ο Ελεύθερος Επαγγελματίας είναι εξολοκλήρου υπεύθυνος.

Ο κάθε εταίρος είναι υπεύθυνος ανάλογα με τις μετοχές που έχει.



Διαδικασία εγγραφής: βήμα βήμα

Διαθέσιμος Χρόνος: 20 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ 4Η: ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ.

Σκοπός: Να δεις παραδείγματα ανθρώπων που τα κατάφεραν



Διαθέσιμος Χρόνος: 30 λεπτά



Γλωσσάριο



Αυτοαπασχόληση – Μια κατάσταση στην οποία ένα άτομο εργάζεται για τον εαυτό του αντί να δουλεύει για έναν εργοδότη που πληρώνει έναν μισθό¹.

Μισθωτός – Αυτός που παρέχει εργασία (σε κάποιον) έναντι αμοιβής²

Επιχειρηματίας – ένα άτομο που οργανώνει και διαχειρίζεται μια επιχείρηση, συνήθως με ιδιαίτερη πρωτοβουλία και ρίσκο³

1 <http://www.investopedia.com/terms/s/self-employed.asp#ixzz3ZSfCs2Mb>
2 <http://www.thefreedictionary.com/employed>
3 <http://dictionary.reference.com/browse/entrepreneur>

Πηγές:

1. Dictionary.com (2015), Επιχειρηματίας στο Λεξικό της Αγγλικής- Πλήρες και Ασυντόμευτο, 10η Έκδοση. Τοποθεσία Πηγής: Εκδόσεις HarperCollins. <http://dictionary.reference.com/browse/entrepreneur>. Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://dictionary.reference.com>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
2. Investopedia (2015), Προϋπολογισμός. Διαθέσιμο στη σελίδα: www.investopedia.com. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015].
3. Investopedia (2015), Εισόδημα. Διαθέσιμο στη σελίδα: www.investopedia.com. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
4. Investopedia (2015), Πιστωτική Κάρτα. Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://www.investopedia.com/terms/c/creditcard.asp#ixzz3ZSUtBcLd>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
5. Investopedia (2015) Αυτοαπασχολούμενος. Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://www.investopedia.com/terms/s/self-employed.asp#ixzz3ZSfCs2Mb>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
6. Nadácia Slovenskej sporiteľne. Τράπεζα Κατάρτισης. 2012. Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://www.nadaciaslp.sk/cvicna-banka/skolenie/bankovce> [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
7. Εθνικά Κέντρα Europass (2015), Βιογραφικό Σημείωμα. Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://europass.cedefop.europa.eu>; [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
8. Olivia Mellan (2011), Ψυχολογία του χρηματικού κουίζ, Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://www.nebraskafinancialeducation.org/wp-content/uploads/2011/09/money-personality-quiz.pdf>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
9. The free dictionary (2015). Απασχολούμενος. Διαθέσιμο στο: <http://www.thefreedictionary.com/employed>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
10. WebFinance Inc. (2015) Επιχειρηματικό Λεξικό. Τόκος. Διαθέσιμο στη σελίδα: <http://www.businessdictionary.com/definition/interest.html#ixzz3ZSUFtDTT> [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
11. Wiktionary (2015). Δάνειο. Διαθέσιμο στη σελίδα: <https://en.wiktionary.org/wiki/loan>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
12. Wiktionary (2015). Υποθήκη. Διαθέσιμο στη σελίδα: <https://en.wiktionary.org/wiki/mortgage>. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
13. Λεξικό της Yahoo (2015). Επενδύσεις. Διαθέσιμο στη σελίδα: www.dictionary.search.yahoo.com. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]
14. Λεξικό της Yahoo (2015). Αποταμιεύσεις. Διαθέσιμο στη σελίδα: www.dictionary.search.yahoo.com. [Ημερομηνία πρόσβασης: 5 Μαΐου, 2015]



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



UNIVERSITY OF PIRAEUS
RESEARCH CENTER



ΤΕΧΝΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ

Το κίνητρο της εταιρικής συνεργασίας για το έργο εντοπίζεται στην εμπειρία με τη συγκεκριμένη ομάδα στόχο του πληθυσμού των Ρομά, τις ανάγκες τους για όλο και πιο αποκλειστική εκπαίδευση με βάση το μεγάλο άλμα που θα αναγκαστούν να κάνουν προς μια πιο σταθερή και ανεξάρτητη οικονομική θέση. Οι Ρομά αποτελούν τη μεγαλύτερη εθνοτική μειονότητα της Ευρώπης, παρόλα αυτά η κατάστασή τους χαρακτηρίζεται ακόμα από διακρίσεις, κοινωνικό και οικονομικό αποκλεισμό. Χαρακτηρίζονται από κακή οικονομική κατάσταση, υψηλό επίπεδο αναλφαβητισμού, χαμηλή γνώση και διαχειριστική ικανότητα των χρημάτων τους, τον τρόπο διεξαγωγής συναλλαγών, και εξεύρεσης αξιόπιστων πληροφοριών καθώς και λήψης μακροπρόθεσμων αποφάσεων. Σε περιόδους οικονομικής κρίσης, η μειονότητα των Ρομά αντιμετωπίζει ακόμη υψηλότερους κινδύνους για φτώχεια και ανεργία. Έτσι, υπάρχει σαφώς μια μεγάλη ανάγκη για την εφαρμογή της χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση των ειδικών περιστάσεων αυτής της ευάλωτης ομάδας.

Ο κύριος στόχος του έργου είναι, ως εκ τούτου, να αυξήσει το επίπεδο των χρηματοοικονομικών γνώσεων στους ενήλικες Ρομά και να τους ενημερώσει σχετικά με τις διαφορετικές καταναλωτικές υπηρεσίες. Κατ' αρχάς, εφαρμόζοντας μία ενιαία μεθοδολογία, θα ερευνησουμε σε όλες οι χώρες –εταίρους ποιες είναι οι ανάγκες των Ρομά σε αυτόν τον τομέα. Έχουμε πραγματοποιήσει καθοδηγούμενες ατομικές συνεντεύξεις με Ρομά, με δύο συμβουλευτικές επιστημονικές ομάδες οι οποίες ασχολούνται με θέματα των τσιγγάνων και με σημαντικούς εκπροσώπους της Κοινότητας των Ρομά. Επιπλέον, μελετώντας διαφορετικά παραδείγματα, ερευνήσαμε κυρίως πώς, μορφωμένοι Ρομά, διαχειρίστηκαν με επιτυχία τα οικονομικά της οικογένειάς τους. Με βάση την έρευνα αυτή, αναπτύξαμε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το πώς να διαχειριστεί κάποιος αποτελεσματικά τα οικονομικά μιας οικογένειας, να μπορεί να είναι ενημερωμένος καταναλωτής, να αποταμιεύει και να δαπανά με σύνεση κλπ. Συνοδεύεται από μεθόδους εκμάθησης και διδασκαλίας, προσαρμοσμένες στις ανάγκες της μειονότητας των Ρομά και επικεντρωμένες στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων ώστε να εξασφαλίσουν καλύτερη ποιότητα ζωής. Το πρόγραμμα και τα εργαλεία εκμάθησης θα αξιολογηθούν μέσω πιλοτικών δράσεων, θα βελτιωθούν και θα δημοσιευθούν σε όλες τις γλώσσες των εταίρων στο τέλος του έργου.