



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



# FINALLY



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Cosa contiene questo modulo? **COSTRUIRE IL BUDGET DELLA FAMIGLIA**

**ARGOMENTO 1. IL NOSTRO REDDITO**

**ARGOMENTO 2. BISOGNI vs. DESIDERI**

**ARGOMENTO 3. COME FARE UN BILANCIO FAMILIARE?**

**ARGOMENTO 4. L'IMPORTANZA DELLE BUONE ABITUDINI DI SPESA**

**ARGOMENTO 5. PRATICHE DI SPESA**

**ARGOMENTO 6. CONTROLLARE LA SPESA**





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma

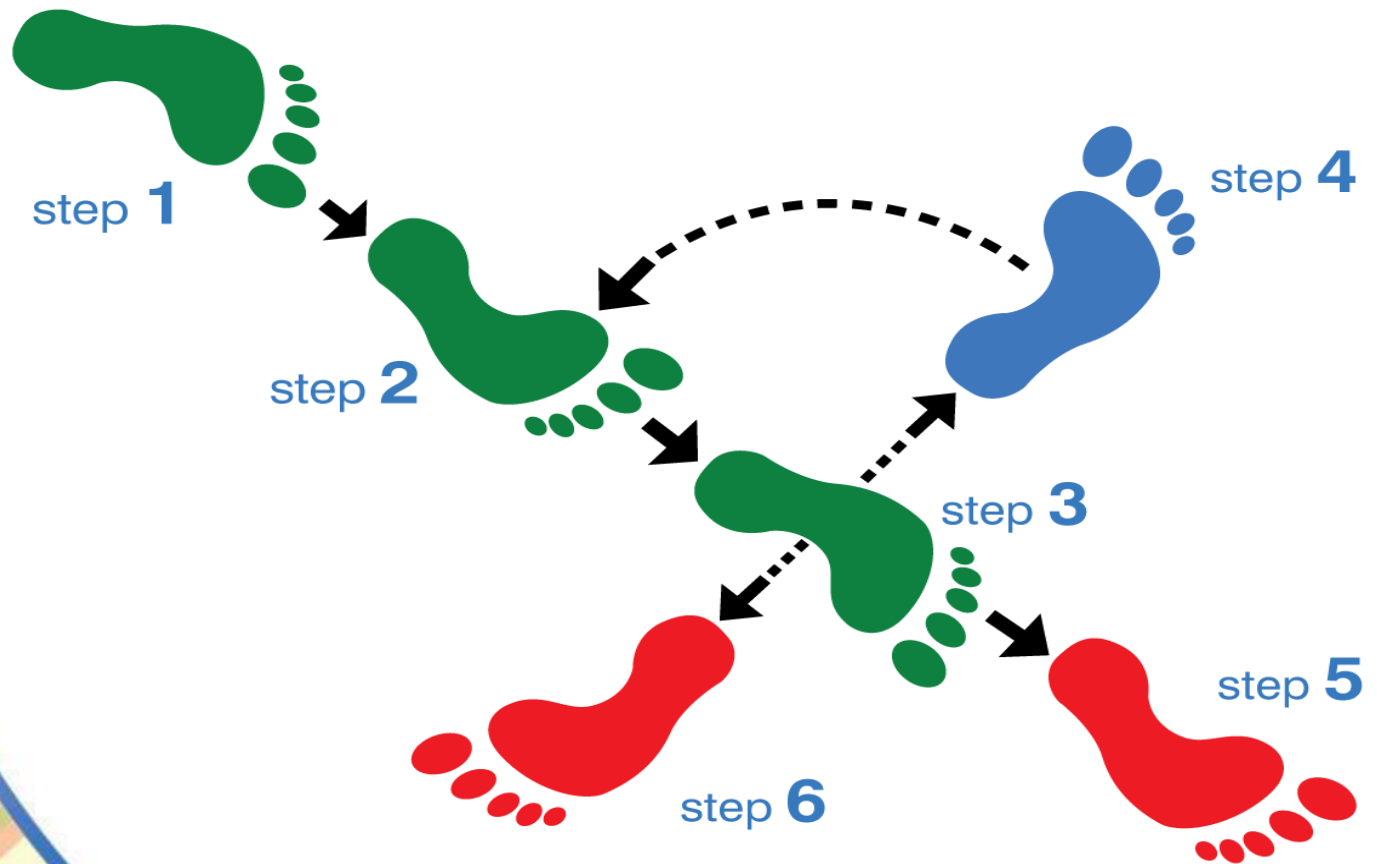


Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Percorso Intelligente: 3 passi + 3





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Percorso Intelligente: 3 passi + 3



- Di che reddito regolare dispongo?
- Quale altro reddito potrei avere?



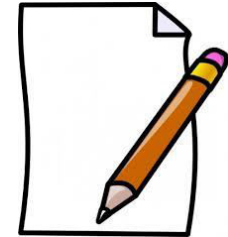


## ARGOMENTO 1. IL NOSTRO REDDITO

A cosa pensi quando  
senti la parola  
“reddito”?

... e quando  
senti la parola  
“bilancio”?



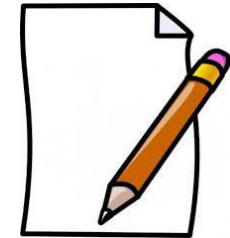


## RIASSUMERE I VOSTRI INGRESSI

Di quanto disponete realmente ogni mese?

*(Esercizio 1a – compito 1)*

FONTE DI INGRESSO	REDDITO MENSILE (SOMMA)
1.	
1.	
...	
<b>REDDITO MENSILE TOTALE:</b>	<b>(1+2+...)</b>



## RIASSUMERE I VOSTRI INGRESSI

*Come posso aumentare il reddito mensile? Come possiamo guadagnare di più a livello familiare?*

*(Esercizio 1a – compito 2)*

<b>FONTE DI REDDITO</b>	<b>Ingresso mensile(somma) - IO</b>	<b>MAMMA</b>	<b>PAPA'</b>	<b>SORELLA/ FRATELLO... (aggiungere le colonne necessarie)</b>
<b>1.</b>				
<b>1.</b>				
<b>...</b> <b>(aggiungere le righe necessarie)</b>				
	MIO REDDITO COMPLESSI VO:	REDDITO COMPLESSI VO MAMMA:	REDDITO COMPLESSIV O PAPA':	REDDITO COMPLESSIVO SORELLA/FRATEL LO...:
<b>REDDITO COMPLESSIVO MENSILE FAMIGLIARE:</b>	<b>IO+MAMMA+PAPA'+SORELLA/FRATELLO...</b>			



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## RIASSUMERE I VOSTRI INGRESSI



Regolare



Irregolare





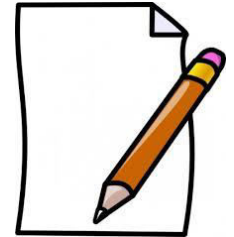
Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme

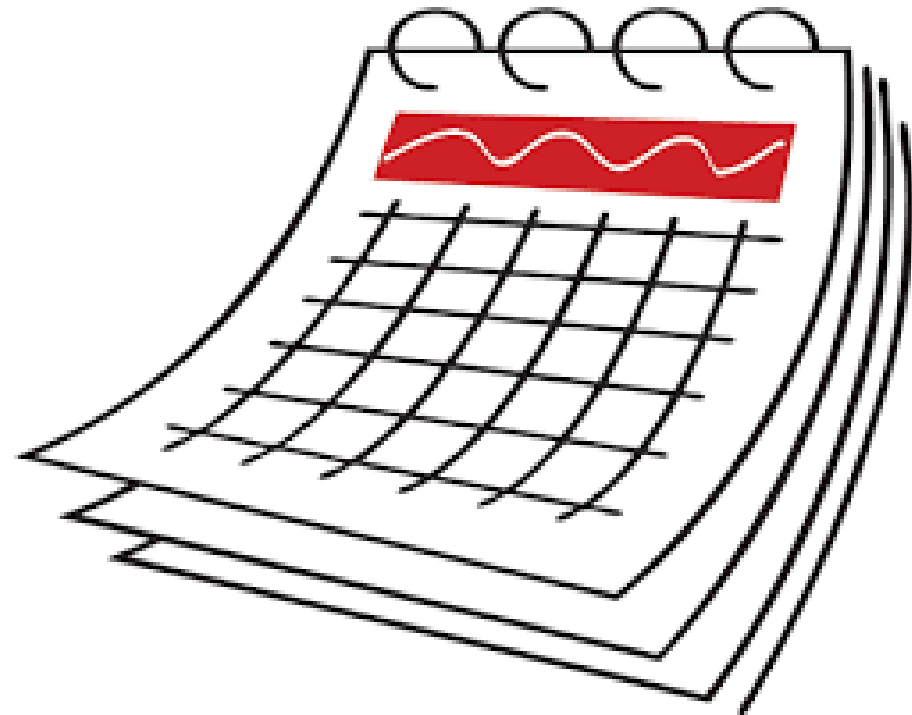


DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO



**RIASSUMERE I VOSTRI INGRESSI  
DISTINGUERE TRA INGRESSI  
REGOLARI E IRREGOLARI**  
(Esercizio 1a – compito 3)

Quali degli  
ingressi  
elencati sono  
regolari?





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma

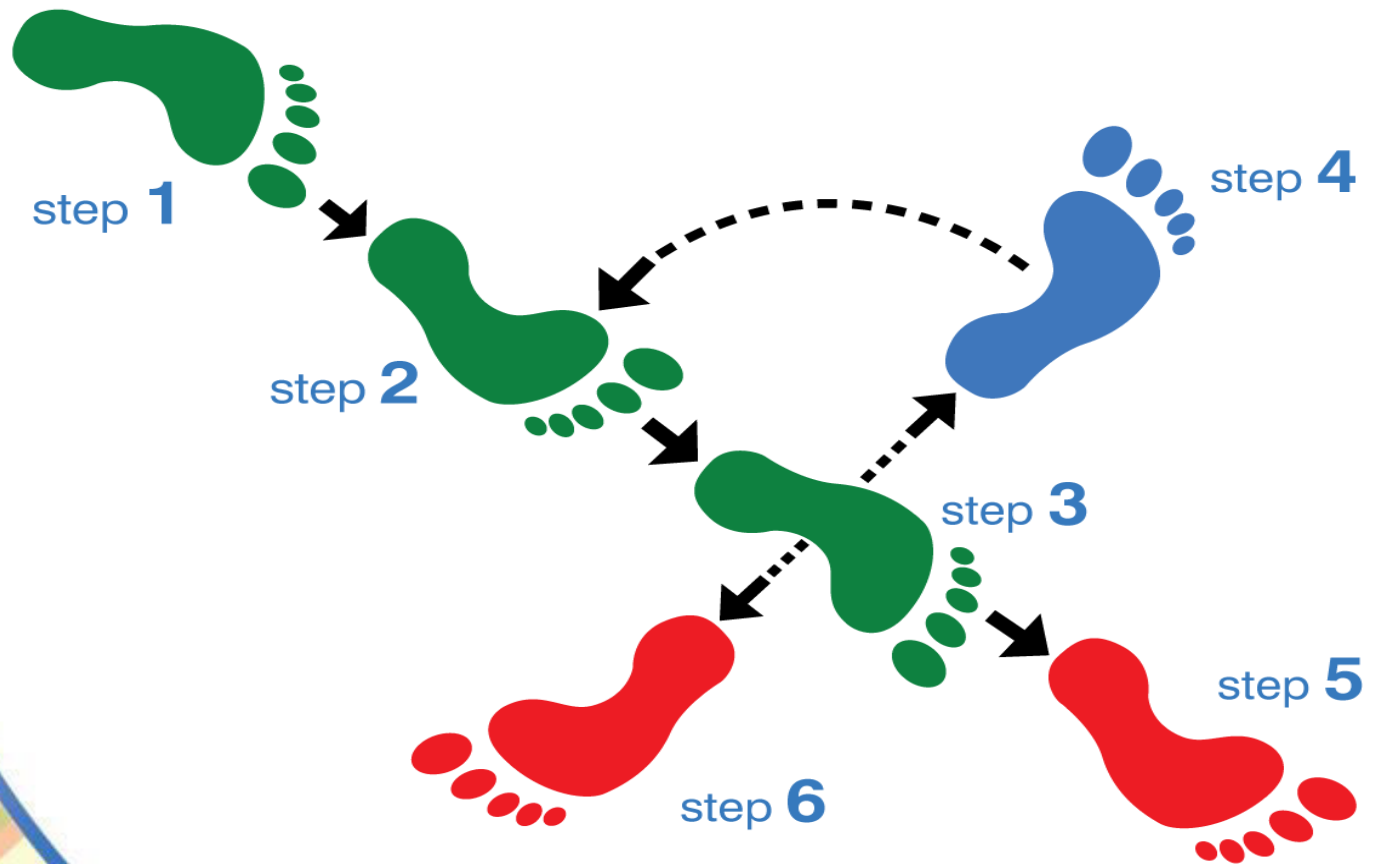


Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Percorso Intelligente: 3 passi + 3





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Percorso Intelligente: 3 passi + 3



- **Cosa ho bisogno di comprare?**
- **Quanto spendere?**



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## 3+3 steps Clever Path



- **Ho soldi abbastanza per coprire le mie spese?**
  - **Mi rimarrà qualcosa?**
  - **Posso rivedere le mie spese?**





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## ARGOMENTO 2. BISOGNI vs. DESIDERI

*Come spendiamo?  
(Esercizio 1b)*





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## ARGOMENTO 2. BISOGNI vs. DESIDERI

Riflettiamo nuovamente sulla somma totale del reddito e la somma che considerate disponibile per essere spesa.



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

Potete fornire esempi di **BISOGNI** e  
**DESIDERI**?

Abbiamo  
bisogno di...

Io voglio....





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma

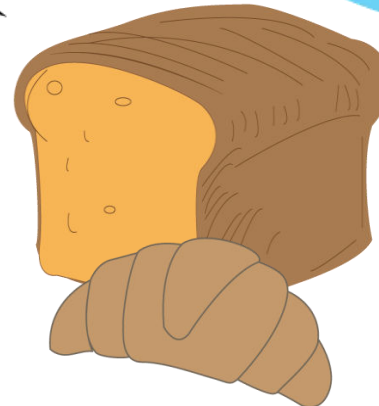
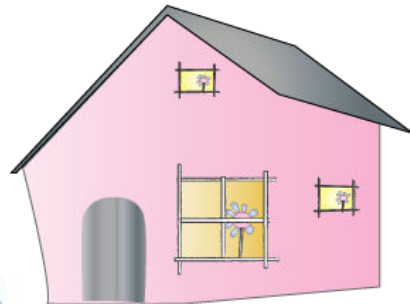
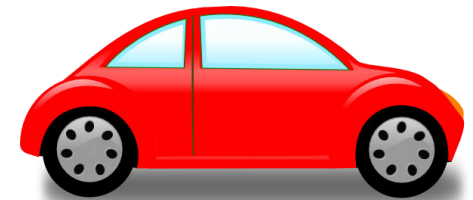


Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

Siete in grado di distinguere tra **BISOGNI** e **DESIDERI**?  
Parliamone!

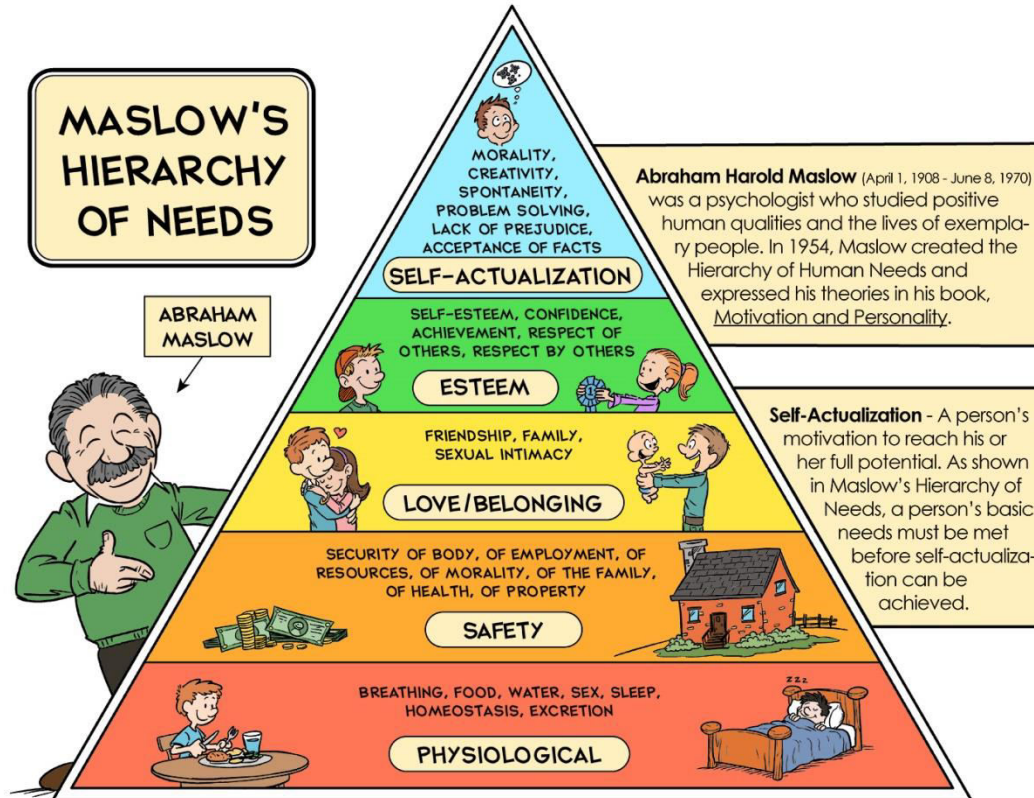






# MASLOW'S HIERARCHY OF NEEDS

ABRAHAM MASLOW



**Abraham Harold Maslow** (April 1, 1908 - June 8, 1970) was a psychologist who studied positive human qualities and the lives of exemplary people. In 1954, Maslow created the Hierarchy of Human Needs and expressed his theories in his book, *Motivation and Personality*.

**Self-Actualization** - A person's motivation to reach his or her full potential. As shown in Maslow's Hierarchy of Needs, a person's basic needs must be met before self-actualization can be achieved.

www.timvandevall.com | Copyright © 2013 Dutch Renaissance Press LLC.



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



### **I BISOGNI**

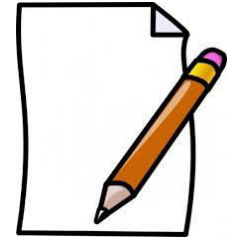
si riferiscono ad ampie categorie di prodotti/servizi, vale a dire diverse offerte che possono soddisfare un unico bisogno.

### **I DESIDERI**

si determinano in maniera più precisa – corrispondono a un prodotto/servizio specifico o anche a un marchio.



Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



*Differenziare tra bisogni e desideri  
(Esercizio 1c)*

*Stilate una lista di bisogni e desideri menzionati nel gioco di ruolo.*

<b>BISOGNI</b>	<b>DESIDERI</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Soddisfare bisogni e desideri  
(Esercizio 1d)

The image displays a variety of items arranged on a light-colored background with decorative circular patterns. Each item is accompanied by two boxes: a green one labeled 'bisogno?' and a red one labeled 'desiderio?'. The items include:

- Milk carton: **bisogno?** / **desiderio?**
- Vegetables (eggplant, peppers, tomato): **bisogno?** / **desiderio?**
- Roast chicken: **bisogno?** / **desiderio?**
- Croissant: **bisogno?** / **desiderio?**
- Cigarettes: **bisogno?** / **desiderio?**
- Outfit (dress, shirt, pants, shoes, bag): **bisogno?** / **desiderio?**
- House: **bisogno?** / **desiderio?**
- Lightbulb: **bisogno?** / **desiderio?**
- Red car: **bisogno?** / **desiderio?**





## ARGOMENTO 3. COME STILARE IL BILANCIO FAMILIARE E COME EVITARE INCONVENIENTI DI BILANCIO

Noto il reddito mensile, compilate una lista di  
spese necessarie del mese.





## ARGOMENTO 3. COME STILARE IL BILANCIO FAMILIARE E COME EVITARE INCONVENIENTI DI BILANCIO

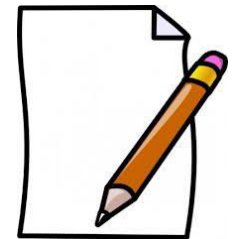
- 1. Spese che non avvengono mensilmente, ma sono regolari.***
- 2. Spese impreviste (illustrazioni)***





## Comporre il bilancio familiare preliminare (esercizio 1e)

	Importo
Reddito totale della famiglia	
<b>Tipo di spesa</b>	<b>Somma</b>
Spese relative alla casa: Affitto/mutuo	
Bollette mensili:	
elettricità	
riscaldamento	
telefono	
Internet...	
Spese relative ai bisogni dei figli (scuola, cibi speciali...)	
Spese regolari:	
Alimentari	
Prodotti per la casa/ Cosmetici	
Spese di trasporto (benzina, mantenimento auto, assicurazione auto o biglietto autobus, ecc.)	
Abbigliamento	
Cure mediche	
intrattenimento, vacanze	
... (aggiungere le righe necessarie)	
<b>TOTALE:</b>	







- *Punti di forza del bilancio familiare*
- *Problemi identificati e idee per risolverli.*







Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Inconvenienti di bilancio





#### ARGOMENTO 4. IMPORTANZA DELLE BUONE ABITUDINI DI SPESA

1. Incominciare dal proprio bilancio
2. Mantenere traccia giornaliera delle spese, annotandole nella categoria appropriata.
3. Sottrarre sempre la somma spesa dalla somma di denaro disponibile.
4. Evitare i debiti.
5. Controllare il bilancio con frequenza.
6. Alla fine del mese modificare il bilancio per il mese successivo.



## ARGOMENTO 4. IMPORTANZA DELLE BUONE ABITUDINI DI SPESA

Controllare la lista della  
spesa familiare mensile ed  
evidenziare le spese  
problematiche

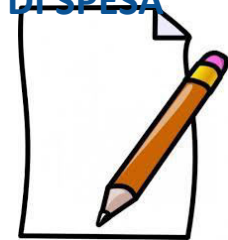
1. ~~sigarette~~
2. carne
3. elettricità
4. Abbigliamen-  
to per i figli





**ARGOMENTO 4. IMPORTANZA DELLE BUONE ABITUDINI DI SPESA**

**Mantenere traccia delle spese  
(esercizio 1f)**



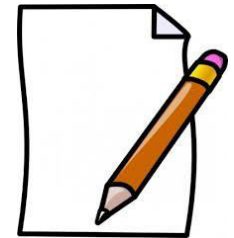
Spese aggiuntive:	Somma
TOTALE:	
Risultato del bilancio familiare (desunto dal precedente esercizio, 1h)	_____
Spese aggiuntive	-





## Rivedere la spesa in direzione di decisioni di spesa buone e più sagge (esercizio 1g)

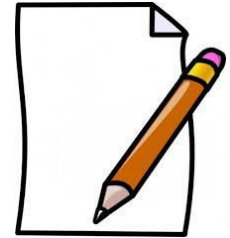
**Pensate a quanto avete speso la settimana  
scorsa**



<b>Lunedì</b>		<b>Martedì</b>		<b>Mercoledì</b>		<b>Giovedì</b>		<b>Venerdì</b>		<b>Sabato</b>		<b>Domenica</b>	
Articol o	Costo	Articolo	Costo	Articolo	Costo	Articolo	Costo	Articolo	Costo	Articolo	Costo	Articolo	Costo
... (aggiungere le colonne necessarie)													
<b>Totale giornaliero:</b>													
<b>Totale settimanale:</b>													



## *Fate i compiti a casa*



*Revisione della spesa – verso decisioni di spesa  
buone e più sagge  
(esercizio 1h)*







1. *Quali spese pensi siano problematiche? Perché?*
2. *Come affrontare queste spese – quali dovrebbero essere tagliate, diminuite o suddivise? Come?*





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma

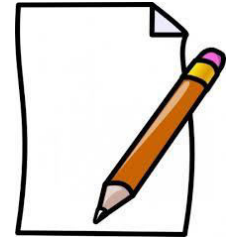


Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

## Negozi piccoli vs. Negozi grandi (esercizio 1i)

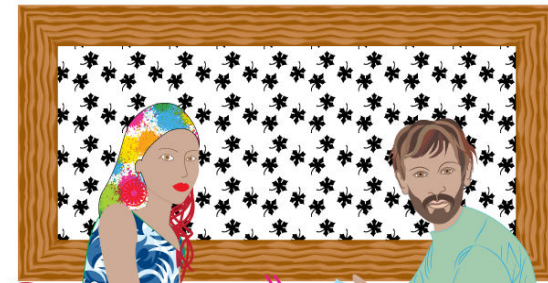






## *Stilare la lista della spesa* *(esercizio 1j)*

- Lista*
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_





## Da tenere presente:

- IL prezzo reale per unità: chilo, litro, pezzo
- La qualità, durevolezza e altre caratteristiche
- specifiche





Project  
**FINALLY**  
Financial Literacy for the Roma



Lifelong  
Learning  
Programme



DEVELOPMENT  
AND EDUCATION  
CENTRE NOVO MESTO

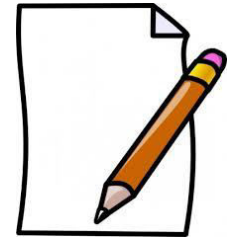
## *Sfruttare le possibilità per acquistare saggiamente (esercizio 1k)*







## Simulazione di pratiche d'acquisto (esercizio 1)



### Che cosa scelgo?







## *Ridurre la spesa* (esercizio 1m)

Riesco a ridurre le spese?

Forse potresti provarci...





DOMANDE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEL  
MODULO 1:

1. *Spiegate la differenza tra ingressi regolari e irregolari. Fornite alcuni esempi di ingressi irregolari.*
2. *Quali tipi di bisogni conoscete? (secondo la gerarchia di Maslow, opzionale)*
3. *Qual è la differenza tra bisogni e desideri? Spiegate.*
4. *Fornite alcuni esempi di spese familiari.*
7. *Spiegate l'importanza del bilancio familiare.*
8. *Perché mantenere traccia delle spese è importante? Spiegate*
9. *Quali buone pratiche d'acquisto conoscete che assicurino una spesa più saggia?*
10. *Preferite acquistare in negozi piccoli o grandi? Perché?*
11. *Come spieghereste "rapporto qualità-prezzo"? Fornite alcuni esempi.*
12. *Fornite alcuni esempi di azioni che si possono mettere in pratica per ridurre la spesa.*