

_Progetto FINALLY Newsletter No. 5, Maggio 2015

Progetti multilaterali Grundtvig

Progretto FINALLY

Alfabetizzazione finanziaria per rom e sinti

...accrescere il livello di alfabetizzazione finanziaria tra gli adulti rom e sinti

www.project-finally.eu

Partners del progetto FINALLY

Development and Education Centre Novo mesto – Slovenia: www.ric-nm.si
Codici Agenzia di ricerca sociale – Italy: www.codiciricerche.it
Trnava University – Slovakia: www.truni.sk
Health and Social Development Foundation – Bulgaria: www.hesed.bg
University of Piraeus Research Center – Greece: www.kep.unipi.gr
Techniki Ekpedeftiki KEK SA – Greece: www.techniki-ekp.gr
Faculty of Economics Niš – Serbia: www.eknfak.ni.ac.rs

The Project Coordinator is Development and Education Centre Novo mesto.



Il team bulgaro vince il Premio per il Progetto dell'Anno 2014



Il team bulgaro della Health and Social Development Foundation (HESED) annuncia con grande orgoglio che il progetto implementato a Kyustendil in Bulgaria dal gruppo Know-how ha vinto il premio Progetto dell'Anno 2014 della Tulip Foundation.

Il progetto intitolato "Sospensione dei processi di marginalizzazione dei Rom nella città di Kyustendil, Bulgaria, attraverso la creazione di un modello per lo sviluppo di comunità " rappresenta il nostro impegno di lunga data per sviluppare un modello riuscito per l'integrazione dei Rom. Riteniamo che non sia un progetto

solo, ma un modello che si possa replicare in tutto il paese e il premio ci rende ancora più fiduciosi che ciò possa davvero avvenire.

La scolarizzazione famigliare e finanziaria alla UCL di Londra; scambiare buone pratiche europee e diventare parte di una vasta rete europea.

RIC Novo mesto ha partecipato a un seminario transnazionale di alto livello in quanto parte del progetto Literacy Cubed - Focus on Roma Families (LIT3)' finanziato dall'Unione Europea (LLP, Roma Policy) (www.lit3-project.eu), tenutosi a Londra il 19 e 20 di febbraio 2015 presso lo University College London - Institute of Education. I partecipanti erano decisori politici europei, rappresentanti di partner di progetti nazionali e rappresentanti di altri progetti di apprendimento permanente. Lo scopo del seminario era di considerare e migliorare i concetti della prima stesura del Policy Brief (a seguito della buona implementazione dei programmi di



scolarizzazione familiare con le famiglie Rom in Romania, Montenegro e Slovacchia), fornendo informazioni riguardanti la sua implementazione per assicurare che fosse allineato con altre politiche di sviluppo nazionali e internazionali e che sia rilevante in una vasta gamma di aree politiche.

Gabi Ogulin Počrvina, rappresentante di RIC Novo mesto, ha presentato le buone pratiche nel lavoro con i Rom, concentrate in due programmi di apprendimento permanente in corso: il progetto Finally (per aumentare la cultura finanziaria nei Rom adulti) e il progetto e-RR (e-Roma Resource – per implementare una piattaforma informativo-educativa online). Poiché RIC è un centro educativo per adulti, il nostro scopo principale è che i Rom acquisiscano le conoscenze e capacità dell'alfabetizzazione di base.



E' stata una buona opportunità per migliorare il nostro lavoro, per scambiare buone pratiche europee e diventare parte di una vasta rete europea nel campo dell'educazione per i Rom.

Laboratorio: percorsi abitativi dei Rom in Italia



In Italia circa un terzo di Rom e Sinti vive nei campi (Brunello 1996, Raxen 2009); in questo ambiente, la marginalizzazione, l'esclusione sociale e le pessime condizioni abitative sono un grande ostacolo all'integrazione con un impatto su diversi aspetti di vita, quali la salute, l'impiego e le possibilità educative.

Dato il contesto, il gruppo di ricercatori ha organizzato un laboratorio per rivitalizzare e approfondire il dibattito culturale e politico sulle politiche abitative riguardanti Rom e Sinti, stabilendo un contatto tra l'agenda politica dei decisori e gli studiosi e ricercatori che lavorano sugli stessi argomenti. Il dibattito è anche stato ispirato dalla

presentazione e discussione di casi studio internazionali in cui i decisori politici, i ricercatori e le ONG affrontano le stesse problematiche.

Lo scopo dell'incontro è stato di fornire nuovi spunti teorici e punti di vista differenti alla politica italiana, collegando il dibattito nazionale a quello internazionale e la prospettiva dei decisori politici a quella dei ricercatori. In una delle sessioni parallele si è discussa la situazione di Bologna, una delle città in cui si è svolta la ricerca di Finally. Il laboratorio è stato finanziato dal Consiglio Europeo.

Alfabetizzazione finanziaria – un argomento caldo in Serbia

In questi giorni, l'argomento che si sta trattando ha nuovamente dimostrato di essere di grande importanza e rilevanza – vi sono altre organizzazioni che stanno implementando attività simili per ottenere i risultati cui stiamo puntando con il progetto Finally.

Infatti, l'organizzazione *Obrazovanje plus* (Education plus) di Belgrado, un' ONG con una solida esperienza nel settore, ha lanciato - nel mese di aprile - un importante programma educativo tra pari per l'alfabetizzazione finanziaria. Il programma, *Developing financial literacy among children through peer education in elementary schools (Lo sviluppo dell'alfabetizzazione finanziaria tra ragazzi attraverso l'educazione tra pari nelle scuole elementari), è composto da numerosi laboratori per ragazzi di 3° media (tra i 13 e i 14 anni di età). Attraverso questi laboratori, gli studenti sviluppano le capacità di gestione delle risorse (tempo e denaro) e affrontano argomenti quali attivismo, volontariato, imprenditorialità e*



simili. Dopo la formazione, condivideranno il sapere con ragazzi più piccoli di 4° elementare (tra i 9 e i 10 anni). Anche gli insegnanti e i genitori sono tra i beneficiari del progetto; infatti, i leader del programma hanno progettato per loro una conferenza sull'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria, il suo sviluppo e che ruolo ha nei sistemi educativi. L'obiettivo è aumentare la consapevolezza su come aiutare i ragazzi ad acquisire buone abitudini nel gestire le loro finanze.



Le idee sottostanti questo progetto sono simili al nostro progetto Finally. Per rendere efficace la gestione finanziaria in famiglia occorre includere tutti i membri della famiglia stessa nel processo decisionale – i più giovani e i più anziani – e le buone abitudini si dovrebbero trasferire da una generazione a quella successiva.

Fonte della foto: http://www.zadecu.org/vesti.php?id=2688

La preparazione all'azione pilota



I partner di progetto hanno preparato i materiali per gli strumenti di formazione all'incontro di Sofia. Questi saranno utilizzati sul campo per l'alfabetizzazione finanziaria della popolazione Rom. L'intero team si sta preparando per l'azione pilota e per assicurare la partecipazione degli esperti e di altri professionisti con l'incarico di formatori. Ci stiamo anche occupando della partecipazione dei Rom che, grazie all'azione pilota, familiarizzeranno con gli argomenti dell'alfabetizzazione finanziaria, organizzati in 4 moduli di apprendimento. Il team TRUNI continua con le attività di diffusione. Abbiamo fatto un'intervista alla radio internet dei Rom -

<u>www.gipsy.sk</u> - in cui abbiamo spiegato le attività del progetto e dei corsi di formazione. Abbiamo anche fornito informazioni circa la formazione dei formatori, con lo scopo di aumentare la partecipazione di personale che lavori a contatto con i Rom. Abbiamo fornito un comunicato stampa al Media Centre dei Rom per raggiungere il maggior numero di Rom e di attori interessati.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Contatto:

Codici Agenzia di Ricerca Sociale Piazza IV Novembre no. 1 20124 Milano Italia

E-mail: oana.marcu@codiciricerche.it



