



Grundtvig multilaterálny projekt
Projekt FINALLY
Finančná gramotnosť u Rómov

...na zvýšenie úrovne finančnej gramotnosti u dospelých Rómov

1. 11. 2012 – 31. 10. 2015

Vedúci partner

Centrum pre rozvoj a vzdelávanie Novo mesto

– www.ric-nm.si: Slovinsko



DEVELOPMENT
AND EDUCATION
CENTRE NOVO MESTO

Partneri projektu

Codici Sociálna výskumná agentúra – www.codiciricerche.it: Taliansko

Trnavská univerzita – www.truni.sk: Slovensko

Nadácia zdravotníckeho a sociálneho rozvoja – www.hesed.bg: Bulharsko

Výskumné centrum Piraeusova univerzita – www.kep.unipi.gr: Grécko

Techniki Ekpedeftiki KEK SA – www.techniki-ekp.gr: Grécko

Ekonomická fakulta Niš – www.eknfak.ni.ac.rs: Srbsko

Hlavný cieľ projektu

Zvýšenie finančnej gramotnosti u dospelých Rómov, čo im umožní naučiť sa schopnosti, ktoré môžu využívať celé generácie.

»Zdieľať naše podobnosti, oslavovať naše rozdiely.«
M. Scott Peck

Projektová činnosť

- vykonávať cielenú analýzu potrieb v cielovej skupine
- vypracovať konkrétny, na mieru ušitý a medzinárodný FINALLY školi-
- aci kurz
- rozvíjať inovatívne učenie a vyučovacie zdroje- FINALLY nástroje pre
- študentov a učiteľov
- trénovanie školiteľov prostredníctvom rozvoja jednoduchých
- smerníc a realizáciou workshopov
- testovať a vyhodnocovať nástroje vyvinuté prostredníctvom pilot-
- ných akcií
- šíriť projektové aktivity a výsledky, zvyšovať povedomia a podporu
- integrácie rómskej populácie
- využívať vyvinuté nástroje a zabezpečiť udržateľnosť výsledkov pro-
- jektu zapojenie zainteresovaných strán a tvorcov politík

Predalkada projektos pes pripravinel sikavibeneskero materialos, svo avla prisposobimen predalo potrebi le romenge a avla zamerimen predal lengero feder dživipen.
Okrem avreske o RIC Novo mesto Slovinsko spolupracinel avre šovenca partnerenca andale luma Taliniko-, Sloviniko, Grekiko he Serbija.



Lifelong
Learning
Programme

Číslo projektu: 527860-LLP-1-2012-1-SI-GRUNDTVIG-GMP
Projekt FINALLY je spolufinancovaný programom
Lifelong Learning Programme Európskou Úniou.